

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้โปรแกรม
การนำเสนอที่ใช้เทคนิคพิเศษกับ ไม่ใช้เทคนิคพิเศษ
โดย : นายไสว จันทร์พรหม
ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา : เทคโนโลยีการศึกษา ปีที่เสนอ 2540

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้โปรแกรมการนำเสนอที่ใช้เทคนิคพิเศษกับ ไม่ใช้เทคนิคพิเศษ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาสื่อการสอน ด้วยโปรแกรมการนำเสนอ ที่ใช้เทคนิคพิเศษ กับ ไม่ใช้เทคนิคพิเศษ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการใช้โปรแกรมการนำเสนอที่ใช้เทคนิคพิเศษกับ ไม่ใช้เทคนิคพิเศษ ประชากรในการศึกษาคือ นักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 ของมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น จำนวน 98 คน กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 60 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน กลุ่มทดลองที่ 1 เรียนด้วยลักษณะการสอนที่ใช้โปรแกรมการนำเสนอที่ใช้เทคนิคพิเศษ และกลุ่มทดลองที่ 2 เรียนด้วยลักษณะการสอนที่ใช้โปรแกรมการนำเสนอที่ไม่ใช้เทคนิคพิเศษ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ โปรแกรมการนำเสนอที่ใช้เทคนิคพิเศษกับ ไม่ใช้เทคนิคพิเศษ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วนำคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียน (pretest) และหลังเรียน (posttest) มาวิเคราะห์หาค่าสถิติ ใช้สถิติการทดสอบ t-test และการวิเคราะห์ความผันแปร (Analysis of Variance: ANOVA)

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอนด้วยโปรแกรมการนำเสนอที่ใช้เทคนิคพิเศษสูงกว่าไม่ใช้เทคนิคพิเศษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.01$)
2. ผลการศึกษาองค์ประกอบเกี่ยวกับภูมิหลังที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.01$) ได้แก่ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และการเปิดรับสื่อสารมวลชน ส่วนองค์ประกอบอื่น ๆ เพศ ระดับอายุ และระดับพื้นฐานการศึกษา มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > 0.01$)
3. เมื่อขจัดอิทธิพลของตัวแปรอื่น ๆ ออกไปแล้ว พบว่าวิธีการสอนโดยใช้โปรแกรมการนำเสนอที่ใช้เทคนิคพิเศษ ส่งผลต่อคะแนนเฉลี่ยรวม (Grand Mean) เพิ่มขึ้น ขณะที่วิธีการสอนที่ไม่ใช้เทคนิคพิเศษ มีผลต่อคะแนนเฉลี่ยรวม ลดลง