

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในการเป็นมัคคุเทศก์องค์พระปฐมเจดีย์ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 ด้านการพูด ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ช่วงชั้นที่ 2 เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในการเป็นมัคคุเทศก์องค์พระปฐมเจดีย์ 3) เพื่อประเมินผลความสามารถของผู้เรียนในการเป็นมัคคุเทศก์องค์พระปฐมเจดีย์ 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในการเป็นมัคคุเทศก์องค์พระปฐมเจดีย์

การสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมี 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการ 2) การสร้างและหาประสิทธิภาพของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3) การทดลองใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4) การประเมินผลและปรับปรุง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการพูด 3) แบบประเมินผลความสามารถในการเป็นมัคคุเทศก์ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) t-test แบบ dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในการเป็นมัคคุเทศก์องค์พระปฐมเจดีย์ มีประสิทธิภาพ 82.17 / 88.33 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 ด้านการพูด ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในการเป็นมัคคุเทศก์องค์พระปฐมเจดีย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนมีความสามารถในการเป็นมัคคุเทศก์องค์พระปฐมเจดีย์อยู่ในระดับดี การประเมินผลทักษะการพูด นักเรียนมีคะแนนในประเด็นความพอดีของน้ำเสียงและอารมณ์มากที่สุด และการประเมินผลความสามารถในการเป็นมัคคุเทศก์ นักเรียนมีคะแนนในประเด็นบุคลิกภาพมากที่สุด 4) นักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในการเป็นมัคคุเทศก์องค์พระปฐมเจดีย์ และนักเรียนมีความคิดเห็นว่ากิจกรรมนี้มีประโยชน์ที่ทำให้ตนได้มีโอกาสฝึกทักษะการพูด ได้มีแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และตระหนักในความสำคัญขององค์พระปฐมเจดีย์ ซึ่งเป็นโบราณสถานที่ทรงคุณค่าของชาวนครปฐม

45255202 : TEACHING THAI LANGUAGE

KEY WORD : DESIGNING ACTIVITIES FOR LEARNERS DEVELOPMENT/
SPEAKING SKILL/TOURIST GUIDES AT PHRA PATHOM CHEDI

THITIRAT KHOAPHUTHAI : DESIGNING ACTIVITIES FOR LEARNERS
DEVELOPMENT TO IMPROVE THAI USAGE AMONG SECOND LEVEL STUDENTS
TRAINING TO BE TOURIST GUIDES AT PHRA PATHOM CHEDI. THESIS ADVISORS :
ASST. PROF. SOMPORN RUAMSUK, ASSOC. PROF. NUNTHA KHUNPHAKDEE, AND
ASST. PROF. MAREAM NILLAPUN, Ed.D. 399 pp.

The purposes of this research were to : 1) construct a set of activities designed for learners development to improve their Thai usage among second level students training to be tourist guides at Phra Pathom Chedi and develop its efficiency to meet the 80/80 percery of the hypothetical criterion, 2) compare the second level students' achievement of speaking skill before and after the activities designed for learners development to improve Thai usage training to be tourist guides at Phra Pathom Chedi, 3) evaluate the students' ability as tourist guides at Phra Pathom Chedi, and 4) study the second level students' opinions about the activities designed for learners development to improve Thai usage. The construction of the activities designed for learners development consisted of 4 aspects, namely : 1) the study of the fundamental data and needs, 2) the construction and improvement of the set of activities designed for learners development, 3) the experiment of the activities designed for learners development, and 4) the evaluation and the improve. The instruments employed to collect data were : 1) a plan of activities designed for learners development, 2) an achievement test of speaking skill, 3) an evaluation form of students' ability as tourist guides, and 4) a questionnaire inquiring students' opinions about the activities designed for learners development. The collected data were analyzed by the statistical means of percentage, mean, standard deviation, t-test dependent, and content analysis.

The findings were as follows : 1) The set of activities designed for learners development to improve Thai usage among second level students training to be tourist guides at Phra Pathom Chedi was found efficient at 82.17/88.33 2) The second level students' achievement of speaking before and after the activities designed for learners development to improve Thai usage training to be tourist guides at Phra Pathom Chedi was statistically found significantly different at the level of .05 3) The students' ability as tourist guides at Phra Pathom Chedi was found at the high level whereas, with regard to the speaking evaluation, the students' appropriate use of their voices and their emotion was scored the most and with regard to the students' ability evaluation as tourist guides, the students' personality was scored the most as well. 4) The second level students revealed their positive opinions about the activities designed for learners development to improve Thai usage training to be tourist guides at Phra Pathom Chedi and the activities were revealed beneficial due to the students' opportunities to practice speaking skill, to realize the alternatives of further education and future careers and to raise the spiritual awareness of the importance of Phra Pathom Chedi as the invaluable historical place for the locals of Nakorn Pathom province.