

## บทที่ 3

### วิธีการศึกษา

ในบทนี้ผู้วิจัยจะได้นำเสนอขั้นตอน และวิธีการศึกษา ตลอดจนจะได้นำเสนอเทคนิค เครื่องมือ รวมถึงแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### 1. ขั้นตอนการศึกษา

- 1.กำหนดประเด็นและวัตถุประสงค์ในการทำวิจัย
- 2.ศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากหนังสือ ตำรา เอกสาร งานวิจัย บทความทางวิชาการต่าง ๆ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.เก็บข้อมูลโดยการสำรวจภาคสนาม คือ บริเวณที่ตั้งของแหล่งประวัติศาสตร์เหตุการณ์ ร.ศ.112 ในจังหวัดจันทบุรี เพื่อศึกษาเส้นทางการท่องเที่ยวและศึกษาลักษณะทางกายภาพของแหล่งประวัติศาสตร์แต่ละแห่ง
- 4.รวบรวมข้อมูลที่ได้เพื่อทำการวิเคราะห์และสรุปงานวิจัย

#### 2. วิธีการศึกษา

##### 2.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์พิพาทระหว่างไทย – ฝรั่งเศส ร.ศ.112

โดยศึกษาข้อมูลของแหล่งประวัติศาสตร์หรือย่านประวัติศาสตร์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง บทความทางวิชาการ หลักฐานคำบอกเล่าต่าง ๆ ที่เป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งหนังสือคู่มือการท่องเที่ยว จังหวัดจันทบุรีหรือศูนย์ส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดจันทบุรี รวมถึงสื่ออินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวกับแหล่งประวัติศาสตร์เหตุการณ์ ร.ศ.112 และเส้นทางการท่องเที่ยวต่าง ๆ ในพื้นที่

##### 2.2 สำรวจและประเมินศักยภาพแหล่งประวัติศาสตร์เหตุการณ์ ร.ศ.112 ในการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์

ทำการสำรวจพื้นที่จริงสำหรับพื้นที่ที่เป็นแหล่งประวัติศาสตร์หรือย่านประวัติศาสตร์ เพื่อดูลักษณะทางกายภาพของแหล่งประวัติศาสตร์หรือย่านประวัติศาสตร์ในแต่ละแห่ง เช่น ที่ตั้ง สภาพแวดล้อม ลักษณะทางด้านสถาปัตยกรรม ลักษณะภูมิประเทศ เป็นต้น รวมทั้งพิจารณาสภาพของแหล่งประวัติศาสตร์ถึงสภาพการใช้งานในปัจจุบัน และการประเมินศักยภาพพื้นที่ในการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ต่อไป โดยในการประเมินศักยภาพในการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยววนั้น จะได้ใช้แบบประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ประกอบกับการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) ผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นนักประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นจำนวน 3 ราย

2.3 จัดทำเส้นทางการท่องเที่ยวสำหรับแหล่งประวัติศาสตร์เหตุการณ์ ร.ศ.112 ในจังหวัดจันทบุรี

นำเสนอเส้นทางการท่องเที่ยวและกิจกรรมในการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์เหตุการณ์ ร.ศ.112 จากแหล่งประวัติศาสตร์เหตุการณ์ ร.ศ.112 ที่ทำการประเมินแล้วว่ามีศักยภาพในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวได้

3. เทคนิค/เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน

จัดทำแบบประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ แบ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่

- 1.ด้านความสะดวกในการเข้าถึง
- 2.ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
- 3.ด้านสภาพแวดล้อม
- 4.ด้านการตอบรับของคนในท้องถิ่น
- 5.ด้านการพัฒนาและการจัดการจากองค์กรภายนอก

จากนั้นนำค่าคะแนนที่ได้ของผู้ประเมินทั้ง 3 คน ซึ่งประเมินศักยภาพแหล่งประวัติศาสตร์แต่ละแห่ง นำมาหาค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน ซึ่งค่าเฉลี่ยนี้จะเป็นตัวแทนของคะแนนที่ได้ นำผลรวมของคะแนนที่ได้หารด้วยคะแนนเต็ม แล้วเทียบเป็นอัตราส่วนร้อยละ นำค่าคะแนนนี้เทียบกับเกณฑ์การประเมินระดับความมีศักยภาพที่กำหนดขึ้นดังนี้

|                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| มีศักยภาพมากที่สุด | ได้คะแนนประเมินมากกว่าร้อยละ 80  |
| มีศักยภาพมาก       | ได้คะแนนประเมินร้อยละ 66 – 80    |
| มีศักยภาพปานกลาง   | ได้คะแนนประเมินร้อยละ 50 – 65    |
| มีศักยภาพน้อย      | ได้คะแนนประเมินน้อยกว่าร้อยละ 50 |

#### 4. กรอบแนวความคิด (Conceptual Framework)

