

บทที่ 4

ผลการวิจัยและอภิปรายผล

4.1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาจำแนกตามเพศ คณะที่สังกัด ชั้นปี วันที่ยืมหนังสือเรียน และช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

4.1.1 ข้อมูลจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนจำแนกตามเพศ

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามเพศ
ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2556

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	348	36.4
หญิง	607	63.6
รวม	955	100.0

จากตารางที่ 4.1 พบว่านักศึกษาเพศชายยืมหนังสือเรียนมีจำนวน 348 คน คิดเป็นร้อยละ 36.4 ส่วนนักศึกษาเพศหญิงยืมหนังสือเรียนมีจำนวน 607 คน คิดเป็นร้อยละ 63.6

4.1.2 ข้อมูลจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามคณะที่นักศึกษาสังกัด

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามคณะที่นักศึกษาสังกัด
ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2556

คณะที่สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	350	36.7
วิศวกรรมศาสตร์	278	29.1
เทคโนโลยีการเกษตร	181	19.0
อุตสาหกรรมเกษตร	68	7.1
สถาปัตยกรรมศาสตร์	4	0.4
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	35	3.7
เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	0.7
วิทยาลัยนาโนเทคโนโลยี	3	0.3
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการข้อมูล	6	0.6
วิทยาลัยการบริหารและจัดการ	14	1.5
วิทยาลัยนานาชาติ	9	0.9
รวม	955	100.0

จากตารางที่ 4.2 พบว่านักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ยืมหนังสือเรียนมากที่สุดคือ มีจำนวน 350 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7 รองลงมาคือนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ยืมหนังสือเรียนมีจำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 29.1 และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ยืมหนังสือเรียนมีจำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0 ตามลำดับ

4.1.3 ข้อมูลจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามชั้นปี
ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2556

ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
ปีที่ 1	171	17.9
ปีที่ 2	218	22.8
ปีที่ 3	332	34.8
ปีที่ 4	234	24.5
รวม	955	100.0

จากตารางที่ 4.3 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3 ยืมหนังสือเรียนมากที่สุดคือ มีจำนวน 332 คน คิดเป็นร้อยละ 34.8 รองลงมาคือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ยืมหนังสือเรียนมีจำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 24.5 และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ยืมหนังสือเรียนมีจำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 22.8 ตามลำดับ

4.1.4 ข้อมูลจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามวันที่เยี่ยมหนังสือเรียน

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เยี่ยมหนังสือเรียน จำแนกตามวันที่เยี่ยมหนังสือเรียน
ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2556

วันที่เยี่ยมหนังสือเรียน	จำนวน	ร้อยละ
จันทร์	193	20.2
อังคาร	194	20.3
พุธ	221	23.1
พฤหัสบดี	180	18.9
ศุกร์	167	17.5
รวม	955	100.0

จากตารางที่ 4.4 พบว่าวันพุธ นักศึกษาเยี่ยมหนังสือเรียนมากที่สุดคือ มีจำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1 รองลงมาคือวันอังคาร นักศึกษาเยี่ยมหนังสือเรียนมีจำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 20.3 และวันจันทร์ นักศึกษาเยี่ยมหนังสือเรียนมีจำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 20.2 ตามลำดับ

4.1.5 ข้อมูลจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน
ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2556

ช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน	จำนวน	ร้อยละ
9.00 – 11.00 น.	65	6.8
11.01 – 13.00 น.	343	35.9
13.01 – 15.00 น.	206	21.6
15.01 – 17.00 น.	341	35.7
รวม	955	100.0

จากตารางที่ 4.5 พบว่านักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนช่วงเวลา 11.01 – 13.00 น. มีจำนวนมากที่สุดคือ 343 คน คิดเป็นร้อยละ 35.9 รองลงมาคือนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนช่วงเวลา 15.01 – 17.00 น. มีจำนวน 341 คน คิดเป็นร้อยละ 35.7 และนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนช่วงเวลา 13.01 – 15.00 น. มีจำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 21.6 ตามลำดับ

4.2 การทดสอบสัดส่วนการยืมหนังสือเรียนของนักศึกษาจำแนกตามเพศ คณะที่สังกัด ชั้นปี วันที่ยืมหนังสือเรียน และช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

4.2.1 การทดสอบสัดส่วนการยืมหนังสือเรียนของนักศึกษาจำแนกตามเพศ

H_0 : สัดส่วนของนักศึกษาเพศชายและเพศหญิงที่ยืมหนังสือเรียนไม่แตกต่างกัน

H_1 : สัดส่วนของนักศึกษาเพศชายและเพศหญิงที่ยืมหนังสือเรียนแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.6 จำนวนนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามเพศ ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2556

เพศ	จำนวน
ชาย	348
หญิง	607
รวม	955

$$\alpha = 0.05, \quad df = 1, \quad \chi^2 = 70.24, \quad P\text{-Value} = 0.0000$$

เนื่องจาก $P\text{-Value} = 0.0000 < \alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ดังนั้นสัดส่วนของนักศึกษาเพศชายและเพศหญิงที่ยืมหนังสือเรียนแตกต่างกัน

4.2.2 การทดสอบสัดส่วนการยืมหนังสือเรียนของนักศึกษาจำแนกตามคณะที่สังกัด

H_0 : สัดส่วนของนักศึกษาสังกัดคณะต่าง ๆ ที่ยืมหนังสือเรียนไม่แตกต่างกัน

H_1 : สัดส่วนของนักศึกษาสังกัดคณะต่าง ๆ ที่ยืมหนังสือเรียนแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.7 จำนวนนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามคณะที่นักศึกษาสังกัด
ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2556

คณะที่สังกัด	จำนวน
วิทยาศาสตร์	350
วิศวกรรมศาสตร์	278
เทคโนโลยีการเกษตร	181
อุตสาหกรรมเกษตร	68
สถาปัตยกรรมศาสตร์	4
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	35
เทคโนโลยีสารสนเทศ	7
วิทยาลัยนาโนเทคโนโลยี	3
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการข้อมูล	6
วิทยาลัยการบริหารและการจัดการ	14
วิทยาลัยนานาชาติ	9
รวม	955

$$\alpha = 0.05, \quad df = 10, \quad \chi^2 = 1,795.54, \quad P\text{-Value} = 0.0000$$

เนื่องจาก $P\text{-Value} = 0.0000 < \alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ดังนั้นสัดส่วนของนักศึกษา
สังกัดคณะต่าง ๆ ที่ยืมหนังสือเรียนแตกต่างกัน

4.2.3 การทดสอบสัดส่วนการยืมหนังสือเรียนของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี

H_0 : สัดส่วนของนักศึกษาในชั้นปีต่าง ๆ ที่ยืมหนังสือเรียนไม่แตกต่างกัน

H_1 : สัดส่วนของนักศึกษาในชั้นปีต่าง ๆ ที่ยืมหนังสือเรียนแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.8 จำนวนนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามชั้นปี ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2556

ชั้นปี	จำนวน
ปีที่ 1	171
ปีที่ 2	218
ปีที่ 3	332
ปีที่ 4	234
รวม	955

$$\alpha = 0.05, \quad df = 3, \quad \chi^2 = 57.54, \quad P\text{-Value} = 0.0000$$

เนื่องจาก $P\text{-Value} = 0.0000 < \alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ดังนั้นสัดส่วนของนักศึกษาในชั้นปีต่าง ๆ ที่ยืมหนังสือเรียนแตกต่างกัน

4.2.4 การทดสอบสัดส่วนการยืมหนังสือเรียนของนักศึกษาจำแนกตามวันที่ยืมหนังสือเรียน

H_0 : สัดส่วนของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนในวันต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน

H_1 : สัดส่วนของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนในวันต่าง ๆ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.9 จำนวนนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามวันที่ยืมหนังสือเรียน
ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2556

วันที่ยืมหนังสือเรียน	จำนวน
จันทร์	193
อังคาร	194
พุธ	221
พฤหัสบดี	180
ศุกร์	167
รวม	955

$$\alpha = 0.05, \quad df = 4, \quad \chi^2 = 8.43, \quad P\text{-Value} = 0.0771$$

เนื่องจาก $P\text{-Value} = 0.0771 > \alpha = 0.05$ จึงไม่สามารถปฏิเสธ H_0 ดังนั้นสัดส่วนของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนในวันต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน

4.2.5 การทดสอบสัดส่วนการยืมหนังสือเรียนของนักศึกษาจำแนกตามช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

H_0 : สัดส่วนของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนในช่วงเวลาต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน

H_1 : สัดส่วนของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนในช่วงเวลาต่าง ๆ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.10 จำนวนนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามช่วงเวลา ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2556

ช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน	จำนวน
9.00 – 11.00 น.	65
11.01 – 13.00 น.	343
13.01 – 15.00 น.	206
15.01 – 17.00 น.	341
รวม	955

$$\alpha = 0.05, \quad df = 3, \quad \chi^2 = 220.25, \quad P\text{-Value} = 0.0000$$

เนื่องจาก $P\text{-Value} = 0.0000 < \alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ดังนั้นสัดส่วนของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนในช่วงเวลาต่าง ๆ แตกต่างกัน

4.3 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศ คณะที่นักศึกษาสังกัด และชั้นปี กับวันที่ยืมหนังสือเรียน และช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

4.3.1 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศและวันที่ยืมหนังสือเรียน

H_0 : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับวันที่ยืมหนังสือ

H_1 : เพศมีความสัมพันธ์กับวันที่ยืมหนังสือ

ตารางที่ 4.11 จำนวนนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามเพศและวันที่ยืมหนังสือเรียน
ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2556

วันที่ยืมหนังสือเรียน	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
จันทร์	88	105	193
อังคาร	61	133	194
พุธ	72	149	221
พฤหัสบดี	68	112	180
ศุกร์	59	108	167
รวม	348	607	955

หมายเหตุ ค่าที่อยู่ในวงเล็บคือ ค่าความถี่คาดหวัง (E_{ij})

$\alpha = 0.05$, $df = 6$, $\chi^2 =$ P-Value =

Cramer'V =

เนื่องจาก P-Value = $< \alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ดังนั้นเพศมีความสัมพันธ์กับวันที่ยืมหนังสือเรียน

จากการวัดความสัมพันธ์จะพบว่า Cramer'V = มีค่าอยู่ระหว่าง 0 – 0.25 แสดงว่าเพศและวันที่ยืมหนังสือเรียนมีความสัมพันธ์กันน้อย

4.3.2 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศและช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

H_0 : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

H_1 : เพศมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

ตารางที่ 4.12 จำนวนนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามเพศและช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน
ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2556

ช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
9.00 – 11.00 น.	17	48	65
11.01 – 13.00 น.	117	226	343
13.01 – 15.00 น.	83	123	206
15.01 – 17.00 น.	131	210	341
รวม	348	607	955

หมายเหตุ ค่าที่อยู่ในวงเล็บคือ ค่าความถี่คาดหวัง (E_{ij})

$\alpha = 0.05$, $df = 2$, $\chi^2 =$ P-Value =

Cramer'V =

เนื่องจาก P-Value = $< \alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ดังนั้นเพศมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

จากการวัดความสัมพันธ์จะพบว่า Cramer'V = มีค่าอยู่ระหว่าง 0 – 0.25 แสดงว่าเพศและช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียนมีความสัมพันธ์กันน้อย

4.3.3 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคณะที่นักศึกษาสังกัดและวันที่ยื่นหนังสือ

H_0 : คณะที่นักศึกษาสังกัดไม่มีความสัมพันธ์กับวันที่ยื่นหนังสือเรียน

H_1 : คณะที่นักศึกษาสังกัดมีความสัมพันธ์กับวันที่ยื่นหนังสือเรียน

ตารางที่ 4.13 จำนวนนักศึกษาที่ยื่นหนังสือเรียน จำแนกตามคณะที่นักศึกษาสังกัดและวันที่ยื่นหนังสือเรียน ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2556

คณะที่สังกัด	วันที่ยื่นหนังสือเรียน					รวม
	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	
วิทยาศาสตร์						
วิศวกรรมศาสตร์						
เทคโนโลยีการเกษตร						
อุตสาหกรรมเกษตร						
สถาปัตยกรรมศาสตร์						
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม						
เทคโนโลยีสารสนเทศ						
วิทยาลัยนาโนเทคโนโลยี						
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการข้อมูล						
วิทยาลัยการบริหารและจัดการ						
วิทยาลัยนานาชาติ						
รวม						

หมายเหตุ ค่าที่อยู่ในวงเล็บคือ ค่าความถี่คาดหวัง (E_{ij})

$\alpha = 0.05$, $df = 12$, $\chi^2 =$ P-Value =

Cramer'V =

เนื่องจาก P-Value = $< \alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ดังนั้นคณะที่นักศึกษาสังกัดมีความสัมพันธ์กับวันที่ยื่นหนังสือเรียน

จากการวัดความสัมพันธ์จะพบว่า Cramer'V = มีค่าอยู่ระหว่าง 0 – 0.25 แสดงว่าคณะที่นักศึกษาสังกัดและวันที่ยื่นหนังสือเรียนมีความสัมพันธ์กันน้อย

4.3.4 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคณะที่นักศึกษาสังกัดและช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

H_0 : คณะที่นักศึกษาสังกัดไม่มีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

H_1 : คณะที่นักศึกษาสังกัดมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

ตารางที่ 4.14 จำนวนนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามคณะที่นักศึกษาสังกัดและช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2556

คณะที่สังกัด	ช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน				รวม
	9.00 – 11.00 น.	11.01 – 13.00 น.	13.01 - 15.00 น.	15.01 – 17.00 น.	
วิทยาศาสตร์					
วิศวกรรมศาสตร์					
เทคโนโลยีการเกษตร					
อุตสาหกรรมเกษตร					
สถาปัตยกรรมศาสตร์					
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม					
เทคโนโลยีสารสนเทศ					
วิทยาลัยนาโนเทคโนโลยี					
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการข้อมูล					
วิทยาลัยการบริหารและจัดการ					
วิทยาลัยนานาชาติ					
รวม					

หมายเหตุ ค่าที่อยู่ในวงเล็บคือ ค่าความถี่คาดหวัง (E_{ij})

$\alpha = 0.05$, $df = 12$, $\chi^2 =$ P-Value =

Cramer'V =

เนื่องจาก P-Value = $< \alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ดังนั้นคณะที่นักศึกษาสังกัดมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

จากการวัดความสัมพันธ์จะพบว่า Cramer'V = มีค่าอยู่ระหว่าง 0 – 0.25 แสดงว่าคณะที่นักศึกษาสังกัดและช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียนมีความสัมพันธ์กันน้อย

4.3.5 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างชั้นปีและวันที่ยืมหนังสือ

H_0 : ชั้นปีไม่มีความสัมพันธ์กับวันที่ยืมหนังสือเรียน

H_1 : ชั้นปีมีความสัมพันธ์กับวันที่ยืมหนังสือเรียน

ตารางที่ 4.15 จำนวนนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามชั้นปีและวันที่ยืมหนังสือเรียน
ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2556

ชั้นปี	วันที่ยืมหนังสือเรียน					รวม
	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	
ปีที่ 1						
ปีที่ 2						
ปีที่ 3						
ปีที่ 4						
รวม						

หมายเหตุ ค่าที่อยู่ในวงเล็บคือ ค่าความถี่คาดหวัง (E_{ij})

$\alpha = 0.05$, $df = 12$, $\chi^2 =$ P-Value =

Cramer'V =

เนื่องจาก P-Value = $< \alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ดังนั้นชั้นปีมีความสัมพันธ์กับวันที่ยืมหนังสือเรียน

จากการวัดความสัมพันธ์จะพบว่า Cramer'V = มีค่าอยู่ระหว่าง 0 – 0.25 แสดงว่าชั้นปีและวันที่ยืมหนังสือเรียนมีความสัมพันธ์กันน้อย

4.3.6 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างชั้นปีและช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

H_0 : ชั้นปีไม่มีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

H_1 : ชั้นปีมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

ตารางที่ 4.16 จำนวนนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามชั้นปีและช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน
ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2556

ชั้นปี	ช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน				รวม
	9.00 – 11.00 น.	11.01 – 13.00 น.	13.01 - 15.00 น.	15.01 – 17.00 น.	
ปีที่ 1					
ปีที่ 2					
ปีที่ 3					
ปีที่ 4					
รวม					

หมายเหตุ ค่าที่อยู่ในวงเล็บคือ ค่าความถี่คาดหวัง (E_{ij})

$\alpha = 0.05$, $df = 12$, $\chi^2 =$ P-Value =

Cramer'V =

เนื่องจาก P-Value = $< \alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ดังนั้นชั้นปีมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

จากการวัดความสัมพันธ์จะพบว่า Cramer'V = มีค่าอยู่ระหว่าง 0 – 0.25 แสดงว่าชั้นปีและช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียนมีความสัมพันธ์กันน้อย

4.1.1 ข้อมูลจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเพศ

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามเพศ
ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย		
หญิง		
รวม		

จากตารางที่ 4.1 พบว่านักศึกษาเพศชายยืมหนังสือเรียนมีจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
ส่วนนักศึกษาเพศหญิงยืมหนังสือเรียนมีจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

4.1.2 ข้อมูลจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามคณะที่นักศึกษาสังกัด

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามคณะที่นักศึกษาสังกัด
ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

คณะที่สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์		
วิศวกรรมศาสตร์		
เทคโนโลยีการเกษตร		
อุตสาหกรรมเกษตร		
สถาปัตยกรรมศาสตร์		
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม		
เทคโนโลยีสารสนเทศ		
วิทยาลัยนาโนเทคโนโลยี		
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการข้อมูล		
วิทยาลัยการบริหารและจัดการ		
วิทยาลัยนานาชาติ		
รวม		

จากตารางที่ 4.2 พบว่านักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ยืมหนังสือเรียนมากที่สุดคือ มีจำนวน
คน คิดเป็นร้อยละ รองลงมาคือนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ยืมหนังสือเรียนมีจำนวน
คน คิดเป็นร้อยละ และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ยืมหนังสือเรียนมีจำนวน คน
คิดเป็น ร้อยละ ตามลำดับ

4.1.3 ข้อมูลจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามชั้นปี
ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
ปีที่ 1		
ปีที่ 2		
ปีที่ 3		
ปีที่ 4		
รวม		

จากตารางที่ 4.3 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ ยืมหนังสือเรียนมากที่สุดคือ มีจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ รองลงมาคือนักศึกษาชั้นปีที่ ยืมหนังสือเรียนมีจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ และนักศึกษาชั้นปีที่ ยืมหนังสือเรียนมีจำนวน คน คิดเป็น ร้อยละ ตามลำดับ

4.1.4 ข้อมูลจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามวันที่ยื่นหนังสือเรียน

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ยื่นหนังสือเรียน จำแนกตามวันที่ยื่นหนังสือเรียน
ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

วันที่ยื่นหนังสือเรียน	จำนวน	ร้อยละ
จันทร์		
อังคาร		
พุธ		
พฤหัสบดี		
ศุกร์		
รวม		

จากตารางที่ 4.4 พบว่าวัน นักศึกษายื่นหนังสือเรียนมากที่สุดคือ มีจำนวน คน
คิดเป็นร้อยละ รองลงมาคือวัน นักศึกษายื่นหนังสือเรียนมีจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
และวัน นักศึกษายื่นหนังสือเรียนมีจำนวน คน คิดเป็น ร้อยละ ตามลำดับ

4.1.5 ข้อมูลจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน
ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

ช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน	จำนวน	ร้อยละ
9.00 – 11.00 น.		
11.01 – 13.00 น.		
13.01 – 15.00 น.		
15.01 – 17.00 น.		
รวม		

จากตารางที่ 4.5 พบว่านักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนช่วงเวลา 9.00 – 11.00 น. มีจำนวนมากที่สุด
คือ คน คิดเป็นร้อยละ รองลงมาคือนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนช่วงเวลา 11.01 – 13.00 น.
มีจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ และนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนช่วงเวลา 15.01 – 17.00 น.
มีจำนวนน้อยที่สุดคือ คน คิดเป็นร้อยละ

4.2 การทดสอบสัดส่วนการยืมหนังสือเรียนของนักศึกษาจำแนกตามเพศ คณะที่สังกัด ชั้นปี วันที่ยืมหนังสือเรียน และช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

4.2.1 การทดสอบสัดส่วนการยืมหนังสือเรียนของนักศึกษาจำแนกตามเพศ

H_0 : สัดส่วนของนักศึกษาเพศชายและเพศหญิงที่ยืมหนังสือเรียนไม่แตกต่างกัน

H_1 : สัดส่วนของนักศึกษาเพศชายและเพศหญิงที่ยืมหนังสือเรียนแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.6 จำนวนนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามเพศ ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

เพศ	จำนวน
ชาย	
หญิง	
รวม	

$\alpha = 0.05$, $df = 1$, $\chi^2 =$ P-Value =

เนื่องจาก P-Value = $< \alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ดังนั้นสัดส่วนของนักศึกษาเพศชายและเพศหญิงที่ยืมหนังสือเรียนแตกต่างกัน

4.2.2 การทดสอบสัดส่วนการยืมหนังสือเรียนของนักศึกษาจำแนกตามคณะที่สังกัด

H_0 : สัดส่วนของนักศึกษาสังกัดคณะต่าง ๆ ที่ยืมหนังสือเรียนไม่แตกต่างกัน

H_1 : สัดส่วนของนักศึกษาสังกัดคณะต่าง ๆ ที่ยืมหนังสือเรียนแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.7 จำนวนนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามคณะที่นักศึกษาสังกัด
ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

คณะที่สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์		
วิศวกรรมศาสตร์		
เทคโนโลยีการเกษตร		
อุตสาหกรรมเกษตร		
สถาปัตยกรรมศาสตร์		
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม		
เทคโนโลยีสารสนเทศ		
วิทยาลัยนาโนเทคโนโลยี		
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการข้อมูล		
วิทยาลัยการบริหารและจัดการ		
วิทยาลัยนานาชาติ		
รวม		

$$\alpha = 0.05, \quad df = 6, \quad \chi^2 = \quad P\text{-Value} =$$

เนื่องจาก $P\text{-Value} = < \alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ดังนั้นสัดส่วนของนักศึกษาสังกัดคณะต่าง ๆ ที่ยืมหนังสือเรียนแตกต่างกัน

4.2.3 การทดสอบสัดส่วนการยืมหนังสือเรียนของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี

H_0 : สัดส่วนของนักศึกษาในชั้นปีต่าง ๆ ที่ยืมหนังสือเรียนไม่แตกต่างกัน

H_1 : สัดส่วนของนักศึกษาในชั้นปีต่าง ๆ ที่ยืมหนังสือเรียนแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.8 จำนวนนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามชั้นปี ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

ชั้นปี	จำนวน
ปีที่ 1	
ปีที่ 2	
ปีที่ 3	
ปีที่ 4	
รวม	

$\alpha = 0.05$, $df = 3$, $\chi^2 =$ P-Value =

เนื่องจาก P-Value = < $\alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ดังนั้นสัดส่วนของนักศึกษาในชั้นปีต่าง ๆ ที่ยืมหนังสือเรียนแตกต่างกัน

4.2.4 การทดสอบสัดส่วนการยืมหนังสือเรียนของนักศึกษาจำแนกตามวันที่ยืมหนังสือเรียน

H_0 : สัดส่วนของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนในวันต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน

H_1 : สัดส่วนของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนในวันต่าง ๆ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.9 จำนวนนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามวันที่ยืมหนังสือเรียน
ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

วันที่ยืมหนังสือเรียน	จำนวน
จันทร์	
อังคาร	
พุธ	
พฤหัสบดี	
ศุกร์	
รวม	

$$\alpha = 0.05, \quad df = 2, \quad \chi^2 = \quad \quad \quad P\text{-Value} =$$

เนื่องจาก $P\text{-Value} = < \alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ดังนั้นสัดส่วนของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนในวันต่าง ๆ แตกต่างกัน

4.2.6 การทดสอบสัดส่วนการยืมหนังสือเรียนของนักศึกษาจำแนกตามช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

H_0 : สัดส่วนของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนในช่วงเวลาต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน

H_1 : สัดส่วนของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนในช่วงเวลาต่าง ๆ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.10 จำนวนนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามช่วงเวลา ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

ช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน	จำนวน
9.00 – 11.00 น.	
11.01 – 13.00 น.	
13.01 – 15.00 น.	
15.01 – 17.00 น.	
รวม	

$\alpha = 0.05$, $df = 2$, $\chi^2 =$ P-Value =

เนื่องจาก P-Value = < $\alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ดังนั้นสัดส่วนของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนในช่วงเวลาต่าง ๆ แตกต่างกัน

4.4 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศ คณะที่นักศึกษาสังกัด และชั้นปี กับวันที่ยืมหนังสือเรียน และช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

4.3.1 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศและวันที่ยืมหนังสือเรียน

H_0 : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับวันที่ยืมหนังสือ

H_1 : เพศมีความสัมพันธ์กับวันที่ยืมหนังสือ

ตารางที่ 4.11 จำนวนนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามเพศและวันที่ยืมหนังสือเรียน
ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

วันที่ยืมหนังสือเรียน	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
จันทร์			
อังคาร			
พุธ			
พฤหัสบดี			
ศุกร์			
รวม			

หมายเหตุ ค่าที่อยู่ในวงเล็บคือ ค่าความถี่คาดหวัง (E_{ij})

$\alpha = 0.05$, $df = 6$, $\chi^2 =$ P-Value =

Cramer'V =

เนื่องจาก P-Value = $< \alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ดังนั้นเพศมีความสัมพันธ์กับวันที่ยืมหนังสือเรียน

จากการวัดความสัมพันธ์จะพบว่า Cramer'V = มีค่าอยู่ระหว่าง 0 – 0.25 แสดงว่าเพศและวันที่ยืมหนังสือเรียนมีความสัมพันธ์กันน้อย

4.3.2 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศและช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

H_0 : เพศไม่มีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

H_1 : เพศมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

ตารางที่ 4.12 จำนวนนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามเพศและช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน
ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

ช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
9.00 – 11.00 น.			
11.01 – 13.00 น.			
13.01 – 15.00 น.			
15.01 – 17.00 น.			
รวม			

หมายเหตุ ค่าที่อยู่ในวงเล็บคือ ค่าความถี่คาดหวัง (E_{ij})

$\alpha = 0.05$, $df = 2$, $\chi^2 =$ P-Value =

Cramer'V =

เนื่องจาก P-Value = $< \alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ดังนั้นเพศมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

จากการวัดความสัมพันธ์จะพบว่า Cramer'V = มีค่าอยู่ระหว่าง 0 – 0.25 แสดงว่าเพศและช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียนมีความสัมพันธ์กันน้อย

4.3.3 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคณะที่นักศึกษาสังกัดและวันที่ยื่นหนังสือ

H_0 : คณะที่นักศึกษาสังกัดไม่มีความสัมพันธ์กับวันที่ยื่นหนังสือเรียน

H_1 : คณะที่นักศึกษาสังกัดมีความสัมพันธ์กับวันที่ยื่นหนังสือเรียน

ตารางที่ 4.13 จำนวนนักศึกษาที่ยื่นหนังสือเรียน จำแนกตามคณะที่นักศึกษาสังกัดและวันที่ยื่นหนังสือเรียน ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

คณะที่สังกัด	วันที่ยื่นหนังสือเรียน					รวม
	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	
วิทยาศาสตร์						
วิศวกรรมศาสตร์						
เทคโนโลยีการเกษตร						
อุตสาหกรรมเกษตร						
สถาปัตยกรรมศาสตร์						
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม						
เทคโนโลยีสารสนเทศ						
วิทยาลัยนาโนเทคโนโลยี						
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการข้อมูล						
วิทยาลัยการบริหารและจัดการ						
วิทยาลัยนานาชาติ						
รวม						

หมายเหตุ ค่าที่อยู่ในวงเล็บคือ ค่าความถี่คาดหวัง (E_{ij})

$\alpha = 0.05$, $df = 12$, $\chi^2 =$ P-Value =

Cramer'V =

เนื่องจาก P-Value = $< \alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ดังนั้นคณะที่นักศึกษาสังกัดมีความสัมพันธ์กับวันที่ยื่นหนังสือเรียน

จากการวัดความสัมพันธ์จะพบว่า Cramer'V = มีค่าอยู่ระหว่าง 0 – 0.25 แสดงว่าคณะที่นักศึกษาสังกัดและวันที่ยื่นหนังสือเรียนมีความสัมพันธ์กันน้อย

4.3.4 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคณะที่นักศึกษาสังกัดและช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

H_0 : คณะที่นักศึกษาสังกัดไม่มีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

H_1 : คณะที่นักศึกษาสังกัดมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

ตารางที่ 4.14 จำนวนนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามคณะที่นักศึกษาสังกัดและช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

คณะที่สังกัด	ช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน				รวม
	9.00 – 11.00 น.	11.01 – 13.00 น.	13.01 - 15.00 น.	15.01 – 17.00 น.	
วิทยาศาสตร์					
วิศวกรรมศาสตร์					
เทคโนโลยีการเกษตร					
อุตสาหกรรมเกษตร					
สถาปัตยกรรมศาสตร์					
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม					
เทคโนโลยีสารสนเทศ					
วิทยาลัยนาโนเทคโนโลยี					
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการข้อมูล					
วิทยาลัยการบริหารและจัดการ					
วิทยาลัยนานาชาติ					
รวม					

หมายเหตุ ค่าที่อยู่ในวงเล็บคือ ค่าความถี่คาดหวัง (E_{ij})

$\alpha = 0.05$, $df = 12$, $\chi^2 =$ P-Value =

Cramer'V =

เนื่องจาก P-Value = $< \alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ดังนั้นคณะที่นักศึกษาสังกัดมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

จากการวัดความสัมพันธ์จะพบว่า Cramer'V = มีค่าอยู่ระหว่าง 0 – 0.25 แสดงว่าคณะที่นักศึกษาสังกัดและช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียนมีความสัมพันธ์กันน้อย

4.3.5 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างชั้นปีและวันที่ยืมหนังสือ

H_0 : ชั้นปีไม่มีความสัมพันธ์กับวันที่ยืมหนังสือเรียน

H_1 : ชั้นปีมีความสัมพันธ์กับวันที่ยืมหนังสือเรียน

ตารางที่ 4.15 จำนวนนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามชั้นปีและวันที่ยืมหนังสือเรียน
ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

ชั้นปี	วันที่ยืมหนังสือเรียน					รวม
	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	
ปีที่ 1						
ปีที่ 2						
ปีที่ 3						
ปีที่ 4						
รวม						

หมายเหตุ ค่าที่อยู่ในวงเล็บคือ ค่าความถี่คาดหวัง (E_{ij})

$\alpha = 0.05$, $df = 12$, $\chi^2 =$ P-Value =

Cramer'V =

เนื่องจาก P-Value = $< \alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ดังนั้นชั้นปีมีความสัมพันธ์กับวันที่ยืมหนังสือเรียน

จากการวัดความสัมพันธ์จะพบว่า Cramer'V = มีค่าอยู่ระหว่าง 0 – 0.25 แสดงว่าชั้นปีและวันที่ยืมหนังสือเรียนมีความสัมพันธ์กันน้อย

4.3.6 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างชั้นปีและช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

H_0 : ชั้นปีไม่มีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

H_1 : ชั้นปีมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

ตารางที่ 4.16 จำนวนนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียน จำแนกตามชั้นปีและช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน
ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

ชั้นปี	ช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน				รวม
	9.00 – 11.00 น.	11.01 – 13.00 น.	13.01 - 15.00 น.	15.01 – 17.00 น.	
ปีที่ 1					
ปีที่ 2					
ปีที่ 3					
ปีที่ 4					
รวม					

หมายเหตุ ค่าที่อยู่ในวงเล็บคือ ค่าความถี่คาดหวัง (E_{ij})

$\alpha = 0.05$, $df = 12$, $\chi^2 =$ P-Value =

Cramer'V =

เนื่องจาก P-Value = $< \alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ดังนั้นชั้นปีมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

จากการวัดความสัมพันธ์จะพบว่า Cramer'V = มีค่าอยู่ระหว่าง 0 – 0.25 แสดงว่าชั้นปีและช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียนมีความสัมพันธ์กันน้อย

4.4 การหารูปแบบความสัมพันธ์ของการยืมหนังสือเรียน

หนังสือเรียนเพียงชนิดเดียวที่นักศึกษายืมจำนวนมาก มีจำนวน 10 รายการ คือ

1. หนังสือ	ผู้แต่ง
2. หนังสือ	ผู้แต่ง
3. หนังสือ	ผู้แต่ง
4. หนังสือ	ผู้แต่ง
5. หนังสือ	ผู้แต่ง
6. หนังสือ	ผู้แต่ง
7. หนังสือ	ผู้แต่ง
8. หนังสือ	ผู้แต่ง
9. หนังสือ	ผู้แต่ง
10. หนังสือ	ผู้แต่ง

หนังสือเรียน 2 ชนิด ที่นักศึกษายืมพร้อมกันจำนวนมาก มีจำนวน 3 รายการ คือ

1. หนังสือ	ผู้แต่ง
และหนังสือ	ผู้แต่ง
2. หนังสือ	ผู้แต่ง
และหนังสือ	ผู้แต่ง
3. หนังสือ	ผู้แต่ง
และหนังสือ	ผู้แต่ง

กฎที่ดีที่สุดที่พบมี 3 รายการ

1. ถ้ายืมหนังสือ	ผู้แต่ง	แล้วจะยืมหนังสือ	ผู้แต่ง
ด้วยความเชื่อมั่น			
2. ถ้ายืมหนังสือ	ผู้แต่ง	แล้วจะยืมหนังสือ	ผู้แต่ง
ด้วยความเชื่อมั่น			
3. ถ้ายืมหนังสือ	ผู้แต่ง	แล้วจะยืมหนังสือ	ผู้แต่ง
ด้วยความเชื่อมั่น			

4.4 การหารูปแบบความสัมพันธ์ของการยืมหนังสือเรียน

หนังสือเรียนเพียงชนิดเดียวที่นักศึกษายืมจำนวนมาก มีจำนวน 10 รายการ คือ

11. หนังสือ	ผู้แต่ง
12. หนังสือ	ผู้แต่ง
13. หนังสือ	ผู้แต่ง
14. หนังสือ	ผู้แต่ง
15. หนังสือ	ผู้แต่ง
16. หนังสือ	ผู้แต่ง
17. หนังสือ	ผู้แต่ง
18. หนังสือ	ผู้แต่ง
19. หนังสือ	ผู้แต่ง
20. หนังสือ	ผู้แต่ง

หนังสือเรียน 2 ชนิด ที่นักศึกษายืมพร้อมกันจำนวนมาก มีจำนวน 3 รายการ คือ

4. หนังสือ	ผู้แต่ง
และหนังสือ	ผู้แต่ง
5. หนังสือ	ผู้แต่ง
และหนังสือ	ผู้แต่ง
6. หนังสือ	ผู้แต่ง
และหนังสือ	ผู้แต่ง

กฎที่ดีที่สุดที่พบมี 3 รายการ

1. ถ้าขี้มหนังสือ ด้วยความเชื่อมั่น	ผู้แต่ง	แล้วจะขี้มหนังสือ	ผู้แต่ง
2. ถ้าขี้มหนังสือ ด้วยความเชื่อมั่น	ผู้แต่ง	แล้วจะขี้มหนังสือ	ผู้แต่ง
3. ถ้าขี้มหนังสือ ด้วยความเชื่อมั่น	ผู้แต่ง	แล้วจะขี้มหนังสือ	ผู้แต่ง