

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุปผลการวิจัย

5.1.1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาจำแนกตามเพศ ขณะที่นักศึกษาสังกัด ชั้นปี วันที่ยืมหนังสือเรียนและช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนจำแนกตามเพศพบว่า ในเดือนมกราคม นักศึกษาเพศชายยืมหนังสือเรียนมีจำนวน 348 คน คิดเป็นร้อยละ 36.4 ส่วนนักศึกษาเพศหญิงยืมหนังสือเรียนมีจำนวน 607 คน คิดเป็นร้อยละ 63.6 ส่วนในเดือนกุมภาพันธ์ นักศึกษาเพศชายยืมหนังสือเรียนมีจำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 38.2 ส่วนนักศึกษาเพศหญิงยืมหนังสือเรียนมีจำนวน 449 คน คิดเป็นร้อยละ 61.8

จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนจำแนกตามคณะที่นักศึกษาสังกัดพบว่า ในเดือนมกราคม นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ยืมหนังสือเรียนมากที่สุดคือ มีจำนวน 350 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7 รองลงมาก็คือนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ยืมหนังสือเรียนมีจำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 29.1 ส่วนในเดือนกุมภาพันธ์ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ยืมหนังสือเรียนมากที่สุดคือ มีจำนวน 350 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7 รองลงมาก็คือนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ยืมหนังสือเรียนมีจำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 29.1

จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนจำแนกตามชั้นปี พบว่าในเดือนมกราคม นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ยืมหนังสือเรียนมากที่สุดคือ มีจำนวน 332 คน คิดเป็นร้อยละ 34.8 รองลงมาก็คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ยืมหนังสือเรียนมีจำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 24.5 ส่วนในเดือนกุมภาพันธ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ยืมหนังสือเรียนมากที่สุดคือ มีจำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 29.2 รองลงมาก็คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ยืมหนังสือเรียนมีจำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 25.8

จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนจำแนกตามวันที่ยืมหนังสือเรียน พบว่าในเดือนมกราคม วันพุธ นักศึกษายืมหนังสือเรียนมากที่สุดคือ มีจำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1 รองลงมาก็คือวันอังคาร นักศึกษายืมหนังสือเรียนมีจำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 20.3 ส่วนในเดือนกุมภาพันธ์ วันอังคาร นักศึกษายืมหนังสือเรียนมากที่สุดคือ มีจำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 25.2 รองลงมาก็คือวันพฤหัสบดี นักศึกษายืมหนังสือเรียนมีจำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5

จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนจำแนกตามช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน พบว่าในเดือนมกราคม นักศึกษายืมหนังสือเรียนช่วงเวลา 11.01 – 13.00 น. มีจำนวนมากที่สุดคือ 343 คน คิดเป็นร้อยละ 35.9 รองลงมาก็คือนักศึกษายืมหนังสือเรียนช่วงเวลา 15.01 – 17.00 น.

มีจำนวน 341 คน คิดเป็นร้อยละ 35.7 ส่วนในเดือนกุมภาพันธ์ นักศึกษาขี้นหนังสือเรียน ช่วงเวลา 11.01 – 13.00 น. มีจำนวนมากที่สุดคือ 262 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 รองลงมาคือ นักศึกษาขี้นหนังสือเรียนช่วงเวลา 13.01 – 15.00 น. มีจำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 30.1

### 5.1.2 การทดสอบสัดส่วนการขี้นหนังสือเรียนของนักศึกษาจำแนกตามเพศ คณะที่ นักศึกษาสังกัด ชั้นปี วันที่ขี้นหนังสือเรียนและช่วงเวลาที่ยื่นหนังสือเรียน

1) การทดสอบสัดส่วนการขี้นหนังสือเรียนของนักศึกษาจำแนกตามเพศ  
ในเดือนมกราคมและกุมภาพันธ์ สัดส่วนของนักศึกษาระหว่างเพศชายและเพศ หญิงที่ยื่นหนังสือเรียนแตกต่างกัน

2) การทดสอบสัดส่วนการขี้นหนังสือเรียนของนักศึกษาจำแนกตามคณะนักศึกษา ที่สังกัด

ในเดือนมกราคมและกุมภาพันธ์ สัดส่วนของนักศึกษาสังกัดคณะต่าง ๆ ที่ยื่น หนังสือเรียนแตกต่างกัน

3) การทดสอบสัดส่วนการขี้นหนังสือเรียนของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี  
ในเดือนมกราคมและกุมภาพันธ์ สัดส่วนของนักศึกษาในชั้นปีต่าง ๆ ที่ยื่นหนังสือ เรียนแตกต่างกัน

4) การทดสอบสัดส่วนการขี้นหนังสือเรียนของนักศึกษาจำแนกตามวันที่ยื่น หนังสือเรียน

ในเดือนมกราคม สัดส่วนของนักศึกษาที่ยื่นหนังสือเรียนในวันต่าง ๆ ไม่แตก ต่างกัน ส่วนในเดือนกุมภาพันธ์ สัดส่วนของนักศึกษาที่ยื่นหนังสือเรียนในวันต่าง ๆ แตกต่างกัน

5) การทดสอบสัดส่วนการขี้นหนังสือเรียนของนักศึกษาจำแนกตามช่วงเวลา ที่ยื่นหนังสือเรียน

ในเดือนมกราคมและกุมภาพันธ์ สัดส่วนของนักศึกษาที่ยื่นหนังสือเรียนใน ช่วงเวลาต่าง ๆ แตกต่างกัน

### 5.1.3 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศ คณะที่นักศึกษาสังกัด และชั้นปี กับวันที่ยื่น หนังสือเรียนและช่วงเวลาที่ยื่นหนังสือเรียน

1) การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศและวันที่ยื่นหนังสือเรียน  
ในเดือนมกราคม เพศมีความสัมพันธ์กับวันที่ยื่นหนังสือเรียน โดยที่เพศและวันที่ ยื่นหนังสือเรียนมีความสัมพันธ์กันน้อย ส่วนในเดือนกุมภาพันธ์ เพศไม่มีความสัมพันธ์กับวันที่ ยื่นหนังสือเรียน

2) การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศและช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

ในเดือนมกราคมและกุมภาพันธ์ เพศไม่มีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

3) การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคณะที่นักศึกษาสังกัดและวันที่ยืมหนังสือ

ในเดือนมกราคม คณะที่นักศึกษาสังกัดมีความสัมพันธ์กับวันที่ยืมหนังสือเรียน โดยที่คณะที่นักศึกษาสังกัดและวันที่ยืมหนังสือเรียนมีความสัมพันธ์กันน้อย ส่วนในเดือนกุมภาพันธ์ คณะที่นักศึกษาสังกัดไม่มีความสัมพันธ์กับวันที่ยืมหนังสือเรียน

4) การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคณะที่นักศึกษาสังกัดและช่วงเวลาที่ยืม

หนังสือเรียน

ในเดือนมกราคมและกุมภาพันธ์ คณะที่นักศึกษาสังกัดไม่มีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

5) การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างชั้นปีและวันที่ยืมหนังสือ

ในเดือนมกราคม ชั้นปีไม่มีความสัมพันธ์กับวันที่ยืมหนังสือเรียน ส่วนในเดือนกุมภาพันธ์ ชั้นปีมีความสัมพันธ์กับวันที่ยืมหนังสือเรียน โดยที่ชั้นปีและวันที่ยืมหนังสือเรียนมีความสัมพันธ์กันน้อย

6) การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างชั้นปีและช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

ในเดือนมกราคมและกุมภาพันธ์ ชั้นปีไม่มีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาที่ยืมหนังสือเรียน

#### 5.1.4 การหารูปแบบความสัมพันธ์ของการยืมหนังสือเรียน

1) หนังสือเรียนที่นักศึกษายืมบ่อยครั้งที่สุด

หนังสือเรียนที่นักศึกษายืมบ่อยครั้งที่สุดคือหนังสือเรียนสถิติคณิตศาสตร์ 1 ผู้แต่ง สายชล ลินสมบุญทอง เลขหมู่ QA276 ส657ส และเคมีอินทรีย์ ผู้แต่ง เกษร พลัง และสุนันท์ ชัยนะกุล เลขหมู่ QD253 ก814ค มีจำนวน 11 ครั้ง รองลงมาคือหนังสือเรียนสมการเชิงอนุพันธ์ 1 และการแปลงลาปลาซ ผู้แต่ง ศรีบุตร แววจริญและชนศักดิ์ ป้ายเที่ยง เลขหมู่ QA371 ส231 อินทรีย์เคมี 1 ผู้แต่ง อุดม กักพล โสภณ เรืองสำราญ และอมร เพชรสม เลขหมู่ QD251.2 อ785อ การแสดงศิลปะเครื่องปั้นดินเผาแห่งชาติ เลขหมู่ OH430 ว794พ และการวางแผนและควบคุมการผลิต ผู้แต่ง ชุมพล ศฤงคารศิริ เลขหมู่ TS176 ข627ก มีจำนวน 9 ครั้ง และหนังสือเรียนเคมีอินทรีย์ ผู้แต่ง สมพงศ์ จันทรโพธิ์ศรี เลขหมู่ QD253 ส262ค และ Thermodynamics ผู้แต่ง Yunus A. Cengel and Michael A. Boles เลขหมู่ TJ265 C404t มีจำนวน 8 ครั้ง ตามลำดับ

2) หนังสือเรียนที่นักศึกษามักยืมพร้อมกัน

ไม่สามารถหาได้ว่าหนังสือเรียนเล่มไหนบ้างที่นักศึกษามักยืมพร้อมกัน

3) กฎที่ดีที่สุดที่พบ

ไม่สามารถหารูปแบบความสัมพันธ์ได้

## 5.2 ข้อเสนอแนะ

1) ขนาดตัวอย่าง 1,682 คน เล็กเกินไป ทำให้ไม่สามารถหารูปแบบความสัมพันธ์ในการยืมหนังสือเรียนได้ ควรเก็บตัวอย่างเพิ่มเติม

2) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มีนักศึกษาที่ยืมหนังสือเรียนจำนวนน้อยมากและไม่สามารถนำไปรวมกับคณะอื่น ๆ ได้ เนื่องจากนักศึกษาในคณะนี้มีลักษณะการเรียนการสอนที่แตกต่างจากคณะอื่น ๆ จึงควรตัดคณะนี้ออกจากการคำนวณ

3) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศมีค่าความถี่คาดหวังน้อยกว่า 1 จึงรวมคณะเทคโนโลยีสารสนเทศไว้ในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ส่วนวิทยาลัยนาโนเทคโนโลยี วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการข้อมูล วิทยาลัยการบริหารและการจัดการ และวิทยาลัยนานาชาติ มีค่าความถี่คาดหวังน้อยกว่า 1 จึงรวมวิทยาลัยเหล่านี้เข้าด้วยกันเป็นวิทยาลัยต่าง ๆ