การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวความคิด หลักการ การจัดองค์กรวิชาชีพ และการควบคุมการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษากับการควบคุมการประกอบวิชาชีพครูตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน มีประเด็นไม่สอดคล้องกับการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการ
ศึกษาของคุรุสภา ความรับผิดทางอาญาของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา การใช้
อำนาจหน้าที่ขององค์กรกำกับดูแลแทรกแซงการบริหารและดำเนินกิจการของคุรุสภา
รวมทั้งการใช้อำนาจหน้าที่คณะกรรมการแต่ละคณะมีการทับซ้อนกันในการบริหารและ
คำเนินกิจการของคุรุสภา ทั้งนี้เพื่อนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบและนำเสนอเป็นแนวทาง
ในการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องหรือบังคับใช้กฎหมายให้ตรงตามเจตนารมณ์
ของกฎหมายดังกล่าว

จากการศึกษาพบว่า การบังคับใช้กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา นับแต่ปี พ.ศ. 2546 ที่ผ่านมา เกิดปัญหาในส่วนของกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนในการ ควบคุมการประกอบวิชาชีพครูในโรงเรียนเอกชนที่บังคับใช้อยู่ก่อนได้กำหนดความรู้ หรือวุฒิการศึกษาไว้ต่ำกกว่าปริญญาทางการศึกษาให้ขอรับใบอนุญาตและใบอนุญาต บรรจุเป็นครูใหญ่หรือครูโรงเรียนเอกชนได้ ซึ่งไม่สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยสภาครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องมีวุฒิปริญญาทางการศึกษา จึงของื้นทะเบียนเป็นผู้รับ ใบอนุญาตจากคุรุสภาได้ การกำหนดวุฒิการศึกษาไม่สอดคล้องดังกล่าว เป็นเหตุให้การ
ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ประกอบวิชาชีพที่ไม่ได้รับใบอนุญาต
จากคุรุสภา เป็นการกระทำผิดมีโทษทางอาญาตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทาง
การศึกษา กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของคุรุสภา
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าขอขึ้น
ทะเบียนรับใบอนุญาตไว้แล้ว ต่อมาได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับใหม่ให้
ยกเว้นค่าธรรมเนียมขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาแก่ครู
ซึ่งเป็นสมาชิกคุรุสภาตามกฎหมายว่าด้วยครู โดยไม่มีบทบัญญัติของกฎหมายให้อำนาจ
ยกเว้นได้ รวมทั้ง การใช้อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภากับคณะกรรมการมาตรฐาน
วิชาชีพมีการทับซ้อนกันในการบริหารและคำเนินกิจการของคุรุสภา เช่น การออกใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพ เป็นต้น

คังนั้น การศึกษานี้จึงได้เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยกุรุสภาหรือ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้บังกับบัญชาสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน น่าจะต้องนำประเด็นวุฒิการศึกษาไม่สอดคล้องกันหารือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขอให้ใช้อำนาจตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ออกประกาศ กระทรวงศึกษาธิการฉบับใหม่หรือแก้ไขประกาศฉบับคังกล่าวโดยกำหนดให้ผู้ขอรับ ใบอนุญาตและใบอนุญาตบรรจุเป็นครูใหญ่หรือครูโรงเรียนเอกชนต้องมีวุฒิปริญญาทาง การศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้ มาตรการทางปกครองค้วยการอนุญาตกับผู้กระทำผิดทางอาญาในการประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษมากกว่าการใช้มาตรการทางอาญาในช่วงรอยต่อของการบังคับใช้กฎหมาย ว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารและดำเนินกิจการของคุรุสภาต้องมี จุดขึ้นของตนตามวัตถุประสงค์ของกฎหมายไม่พยายามเข้าอิงรัฐมนตรีเพื่อให้ปลอดจาก การแทรกแซงของรัฐมนตรี รวมทั้ง การวิเคราะห์อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา และคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพออกจากกันตามเจตนารมณ์ของกฎหมายให้ชัดเจน เพื่อป้องกันการใช้อำนาจหน้าที่ทับซ้อนกันในการควบคุมการประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษา

This thesis studies the concepts, principles, and the formation of professional education organizations in Thailand. In addition, investigated is the control exercised over the education profession by the Teacher's Council of Thailand in accordance with the Law Regarding the Council of Teachers and Educational Personnel and the control of the teaching profession employed in private schools in accordance with the Law Regarding Private Schools.

However, the law in this case is incompatible with the issuance of licenses for members of the education profession by the Teacher's Council of Thailand in several respects: the commission of criminal offences by those in the educational profession; the use of the authority of professional organizations in supervising and intervening in the management and the operations of the

Teacher's Council of Thailand; and the overlapping of the management and operation of the Teacher's Council of Thailand as a whole with individual committees. As such, this study analyzes and compares all data relevant to these problems, as well as presenting guidelines for the amendment of related laws or the enforcement of existing laws in accordance with the intent of these laws.

Findings indicate that since 2003 the enforcement of the Law Regarding the Council of Teachers and Education Personnel has created problems concerning the Law Regarding Private Schools in the control of the teaching profession in private schools. The law in use allows those having an educational level lower than that of a bachelor's degree to apply for licensing as a principal or teacher in private schools. This is not in compliance with the Law Regarding the Council of Teachers and Educational Personnel which stipulates that such applicants must at least hold a bachelor's degree in order to apply for a license from the Teacher's Council of Thailand. This disharmony concerning stipulations regarding the educational level of applicants has resulted in criminal offences being committed. For the practice operative in private schools is in violation of the Law Regarding the Council of Teachers and Education Personnel since personnel are being appointed who do not hold licenses from the Teacher's Council of Thailand.

In regard to determining appropriate fees for educational licensing, the Minister of Education issued a decree stipulating fees for licensing. Later, a new decree was issued to waive the fee for licensing members of the

education profession who are members of the Teacher's Council of Thailand. However, there were no legal justifications for such waivers. This case shows that there is an overlapping of authority of the Teacher' Council of Thailand and the Professional Standards Committee in the management and operation of the Teacher's Council of Thailand.

Suggestions to remedy such problems are as follows:

The Teacher's Council of Thailand or the Permanent Secretary of the Ministry of Education, who wields authority over the Office of the Private Education Commission, should consider this issue of disharmony in conjunction with the Ministry of Education. To this end, the authority invested in the Law Regarding Private Schools should be used to justify the issuance of a new decree of the Ministry of Education or in an amendment to the decree issued in the past which addresses this issue. Those applying for licenses to be principals or teachers in private schools should have educational qualifications in conformity with the requirements stipulated by the Law Regarding the Council of Teachers and Educational Personnel.

Administrative measures regarding infractions of the Law Regarding the Council of Teachers and Education Personnel should be used in lieu of treating violations as criminal offences. The management and operations of the Teacher's Council of Thailand should be brought into conformity with the objectives of the law, and should be free from arbitrary intervention on the part of the Minister of Education. The authority exercised by the Teacher's Council Committee and the Professional Standards Committee should be clearly delineated and distinguished in accordance with the intent of the law. If this recommendation is carried out, overlapping of the authority exercised by these two committees can be circumvented.