

K43463009 : สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

คำสำคัญ: ความรู้เกี่ยวกับทักษะทางสังคม/ ทักษะทางสังคม/ กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์/ สื่อสิ่งพิมพ์

ยูทิน ตุ่มไหมต : การศึกษาเปรียบเทียบผลการเสริมสร้างความรู้และทักษะทางสังคม ระหว่างการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนภัทรพญานวิทยา จังหวัดนครปฐม (A COMPARATIVE STUDY OF THE EFFECTIVENESS OF GROUP PROCESS AND PRINTED MATERIAL ON KNOWLEDGE AND SOCIAL SKILLS AMONG MATAYOM 4 STUDENTS PATTARAYANWITTAYA SCHOOL, NAKHON PATHOM) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: รศ.นันทิกา แยมสรวล, ผศ. ลิขิต กาญจนารักษ์ และอ.ดร.นงนุช โจนเลิศ. 229 หน้า. ISBN 974-653-739-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) การใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในการเสริมสร้างความรู้และทักษะทางสังคม แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านการสร้างมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร ด้านการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา ด้านการจัดการกับอารมณ์และความเครียด 2) การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ในการเสริมสร้างความรู้และทักษะทางสังคม แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านการสร้างมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร ด้านการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา ด้านการจัดการกับอารมณ์และความเครียด 3) เปรียบเทียบผลการเสริมสร้างความรู้และทักษะทางสังคม ทั้งในภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านการสร้างมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร ด้านการตัดสินใจและการแก้ปัญหา ด้านการจัดการกับอารมณ์และความเครียด โดยการใ้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ และการเรียนในชั้นเรียนปกติ แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 2 กลุ่มและกลุ่มการเรียนในชั้นเรียนปกติ กลุ่มละ 20 คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบหลายชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแผนการสอนกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ เอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ร้อยละ(%) ค่าเฉลี่ย(\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การทดสอบค่าที(t-test dependance) การวิเคราะห์หว่านแปรปรวนทางเดียว(One-Way ANOVA) และตรวจสอบรายคู่ วิธีของตุกี (Tukey)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สามารถเสริมสร้างความรู้และทักษะทางสังคม แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทั้งในภาพรวมและรายด้านได้แก่ ด้านการสร้างมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร ด้านการตัดสินใจและการแก้ปัญหา ด้านการจัดการกับอารมณ์และความเครียดได้
2. การใช้สื่อสิ่งพิมพ์สามารถเสริมสร้างความรู้และทักษะทางสังคม แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทั้ง ในภาพรวมและรายด้านได้แก่ ด้านการสร้างมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร ด้านการตัดสินใจและการแก้ปัญหา ด้านการจัดการกับอารมณ์และความเครียดได้
3. การใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ และการเรียนในชั้นเรียนปกติให้ผลในการเสริมสร้างความรู้และทักษะทางสังคม แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทั้งในภาพรวมและรายด้านได้แก่ ด้านการสร้างมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร ด้านการตัดสินใจและการแก้ปัญหา ด้านการจัดการกับอารมณ์และความเครียดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการใช้สื่อสิ่งพิมพ์มีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เกี่ยวกับทักษะทางสังคมและทักษะทางสังคมสูงกว่าการเรียนในชั้นเรียนปกติ ส่วนการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการใช้สื่อสิ่งพิมพ์มีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เกี่ยวกับทักษะทางสังคมและทักษะทางสังคมไม่แตกต่างกัน

K43463009 : MAJOR : COMMUNITY PSYCHOLOGY

KEY WORD : KNOWLEDGE OF SOCIAL SKILL / SOCIAL SKILL / GROUP PROCESS / PRINTED MATERIAL

YUPIN TUMMOD : A COMPARATIVE STUDY OF THE EFFECTIVENESS OF GROUP PROCESS AND PRINTED MATERIAL ON KNOWLEDGE AND SOCIAL SKILLS AMONG MATAYOM 4 STUDENTS PATTARAYANWITTAYA SCHOOL, NAKHON PATHOM. THESIS ADVISORS : ASSO.PROF.NANTIGA YAMSRUAL, ASST.PROF.LIKHIT KARNCHANAPORN, AND NONGNUCH ROTJANALERT, Ed D. 229 pp. ISBN 974-653-739-3

The purposes of this research were 1) to study the effectiveness of group process on each of skill and total ; interpersonal relationship and communication skills, decision making and problem solving skills, coping with emotion and stress skills on developing knowledge and social skills of matayom 4 students. 2) to study the effectiveness of printed materials on each of skill and total; interpersonal relationship and communication skills, decision making and problem solving skills, coping with emotion and stress skills on developing knowledge and social skills of matayom 4 students. 3) to compare the effectiveness of group process, printed material group and routine learning group on each of skill and total on developing knowledge and social skills among matayom 4 students Pattarayanwittaya school Nakhon Pathom . Three groups of 60 multi-stage random sampling of matayom 4 students, two experimental groups and one routine learning group. The research instruments had been used in this study were 1) group process program 2) printed material 3) knowledge and social skill questionnaires. The data was analyzed for means of percentage(%), mean (\bar{X}), standard deviation, t-test dependence and One- Way ANOVA .

The results were :

1. There was effectiveness of group process on developing knowledge and social skills among the samples.
2. There was effectiveness of printed material on developing knowledge and social skills among the samples.
3. There was significant differences at the p.value equals to .05 level on developing knowledge and social skills of the effectiveness of group process, printed material group and routine learning group on developing knowledge and social skills among the routine learning group and the experimental groups. The experimental groups had higher means on developing knowledge and social skills than the routine learning group. But the mean of students who studied by the group process and printed material group was found not to be significantly different at p.value equal to .05 level.