

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปมินิ-ไมโคร ซีดีเอส/ไอซิส
ในงานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนกลาง และ
เขตการศึกษา 5 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
โดย : นายสถิตย์ จันทร์น้อย
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา : บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ปีที่เสนอ 2540

การวิจัยเรื่องการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปมินิ-ไมโคร ซีดีเอส/ไอซิส ในงานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนกลางและเขตการศึกษา 5 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อการศึกษาสภาพการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปมินิ-ไมโคร ซีดีเอส/ไอซิส ในงานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนกลางและเขตการศึกษา 5 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (2) เพื่อศึกษาปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาในการใช้โปรแกรม สำเร็จรูปมินิ-ไมโคร ซีดีเอส/ไอซิส ในงานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนกลางและเขตการศึกษา 5 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (3) เพื่อศึกษาความต้องการในการร่วมมือกันระหว่างกลุ่มผู้ใช้โปรแกรม สำเร็จรูปมินิ-ไมโคร ซีดีเอส/ไอซิส ในงานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนกลางและเขตการศึกษา 5 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการวิจัย มีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

1. ห้องสมุดโรงเรียนส่วนใหญ่ ($\bar{X} = 3.98$) มีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปมินิ-ไมโคร ซีดีเอส/ไอซิส สร้างฐานข้อมูลบัตรรายการ ครรชนีวารสารและชีวประวัติ
2. ห้องสมุดโรงเรียนส่วนใหญ่ ($\bar{X} = 2.70$) มีปัญหาบ้างในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปมินิ-ไมโคร ซีดีเอส/ไอซิส ในด้านการถ่ายโอนข้อมูล ($\bar{X} = 3.25$) การค้นหา

ข้อมูลที่ต้องการไม่พบ ($\bar{X} = 2.70$) โปรแกรมหยุดทำงานขณะที่มีการจัดเก็บข้อมูล
จำนวนมาก ($\bar{X} = 2.60$) และห้องสมุดโรงเรียนส่วนใหญ่ที่มีปัญหาการใช้โปรแกรม
สำเร็จรูปมินิ-ไมโคร ซีดีเอส/ไอซิส ใช้วิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง ($\bar{X} = 4.05$)

3. ห้องสมุดโรงเรียนมีความต้องการร่วมมือกันในอนาคตในการใช้โปรแกรม
สำเร็จรูปมินิ-ไมโคร ซีดีเอส/ไอซิส เพื่อพัฒนาการให้บริการห้องสมุดให้กว้างขวางและ
มีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.04$)

ในการศึกษาความสัมพันธ์ของตัวแปร ผลการวิจัยพบว่า

1. วุฒิการศึกษาที่แตกต่างกันของบุคลากรห้องสมุดมีความสัมพันธ์กับการใช้
โปรแกรมสำเร็จรูปมินิ-ไมโคร ซีดีเอส/ไอซิส ที่ระดับนัยสำคัญ .05
2. บุคลากรห้องสมุดที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีปัญหาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
มินิ-ไมโคร ซีดีเอส/ไอซิส ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ .05
3. บุคลากรห้องสมุดที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีความเห็นต่อความร่วมมือกัน
การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปมินิ-ไมโคร ซีดีเอส/ไอซิสในอนาคต ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับ
นัยสำคัญ .05
4. การเข้ารับการอบรมของบุคลากรห้องสมุดไม่มีความสัมพันธ์กับการนำ
โปรแกรมสำเร็จรูปมินิ-ไมโคร ซีดีเอส/ไอซิสเข้ามาใช้กับงานห้องสมุด ที่ระดับ
นัยสำคัญ .05