



247636



การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเป็นสาระสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
ในโรงเรียนอนุบาลศึกษา ในทฤษฎีการเรียนรู้ของ บรูเนอร์และทฤษฎีการเรียนรู้ของ
คานานบรอนเฟลด์ สอดคล้องกับแนวคิดของ สวีเดนด้านพัฒนาเด็กปฐมวัยที่
คอปบูรี เขต ๑

พิมพ์ที่ กรุงเทพมหานคร

การค้นคว้าวิจัยครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ศึกษารายงานการวิจัยที่คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ. ๒๕๕๓

๖๐๐๒๕๒๒๘๑

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



247636

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
ในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ลพบุรี เขต 1

วันเพ็ญ ทองคอนน้อย



การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2553
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของ
นักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ผู้วิจัย

วันเพ็ญ ทองคอนน้อย

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม

คณะกรรมการสอบ

..... ประธานการสอบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว้า)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม)

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อนุมัติให้นับการค้นคว้าอิสระฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉริ ขจรไชยกูล)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ เดือน 15 ก.พ. 2554 พ.ศ.

บทคัดย่อ

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้
ของนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี
เขต 1

ผู้ศึกษา

วันเพ็ญ ทองคอนน้อย

ระดับการศึกษา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

พ.ศ.

2553

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม

247636

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 นำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 70 คน ประชากรที่ศึกษา คือ ผู้ปกครองเครือข่ายนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น .888 สถิติที่ใช้ คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก ทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านความรู้ ได้แก่ การให้คำปรึกษา ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริง การกำกับดูแลการทำกรบ้าน และให้ความรู้เรื่องสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น ส่วนด้านความประพฤติ ได้แก่ ฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบช่วยเหลือตนเอง รู้คุณค่าของสิ่งของและบำรุงรักษาของตนเอง ฝึกให้นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีวินัยในตนเอง

Abstract

Independent Study Title	Parent's Participation in Enhancing Students' Learning at Winitsuksa School under The Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn in Muang District of Lopburi Educational Service Area Office 1
The Researcher	Wanpen Thongdonnoi
The Level of Study	Master of Education (Educational Administration)
Year	2010
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Dr.Pichai Chaisongkram

247636

The purpose of this study was to find out the levels of parent's participation in enhancing students' learning at Winitsuksa School under the Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn in Muang District of Lopburi Educational Service Area Office 1. The research population comprised 140 parents of the students who were studying at the above school. The instrument of this study was a questionnaire with the reliability of .888. The data was statistically analyzed by using frequency distribution, percentage, means, and standard deviation.

The research results revealed that the parent's participation in enhancing the students' learning at the aforementioned school was overall found at a high level. Taking each aspect into consideration, it indicated that both aspects-the knowledge and the behavioural - were found at a high level. The knowledge aspect included give the advice, participating in school authentic assessment, seeing into homework, and giving knowledge about the local environment. The behavioural aspect included training students to be responsible for themselves, realizing the value and taking good care of their own belongings, training students for selecting healthy food and inculcating self-discipline in students.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ญ

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	2
ประโยชน์ของการศึกษา.....	2
ขอบเขตของการศึกษา.....	2
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	5

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	6
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียน.....	12
ภารกิจของโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	16
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้.....	18
สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38

3 วิธีดำเนินการศึกษา

แบบของการศึกษา.....	41
ประชากรและหน่วยวิเคราะห์.....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาลพบุรี เขต 1.....	46
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1.....	48
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา.....	57
อภิปรายผล.....	59
ข้อเสนอแนะ.....	63
บรรณานุกรม.....	65
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	71
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	78
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการศึกษา.....	84
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์หาค่าความเที่ยงตรง IOC.....	86
ภาคผนวก จ ผลลัพธ์การหาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	90
ประวัติผู้วิจัย	96

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 จำนวน และร้อยละ ของข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียน วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ.....	47
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้ปกครอง นักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ในด้านความรู้และ ด้านความประพฤติ.....	48
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ด้านความรู้ จำแนกตามภาพรวม และรายด้าน.....	49
4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ ของ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ สภาพแวดล้อมของท้องถิ่น	50
4.5 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ การกำกับดูแลการทำงานบ้าน	51
4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ร่วมมือกับโรงเรียนประเมินผล ตามสภาพที่เป็น จริง.....	52
4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ การให้คำปรึกษา.....	53
4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ด้านความประพฤติ จำแนกตาม ภาพรวมและรายด้าน.....	54
4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ วินัยนักเรียนระดับการมีส่วนร่วม	54
4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ การส่งเสริมความประพฤติ	55

สารบัญญภาพ

ภาพที่

หน้า

2.1 กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	5
2.2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี.....	37