



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2539) การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภา
ลาดพร้าว
- . (2541) คู่มือการเรียนการสอนรัฐธรรมนูแห่งราชอาณาจักรไทย ระดับมัธยมศึกษาและ
มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- กนิษฐา รัตน์ขจิตวงศ์.(2521). การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษตามแนวความคิดเห็นของผู้ปกครองในโรงเรียน
เอกชน จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- กิตติพงษ์ วรจำปา. (2536). บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
สังกัดกรมสามัญศึกษาในการพัฒนาความประพฤตินักเรียน. ปรินญาานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กิติมาปรีดีดิถ. (2539). ทฤษฎีการจัดองค์การ. กรุงเทพฯ :คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- กุลยา ตันติผลลาชีวะ. (2544, ตุลาคม). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับโรงเรียน ใน วารสาร
การศึกษาปฐมวัย. 2 (5), 30.
- จุฬามาศ จันท์ศรีสุคต. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ปกครองและครูต่อเจตคติ
ความเชื่อมั่นในตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการมัธยมศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จุฑารัตน์ จินประชา. (2539). การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนของผู้นำ
ชุมชนในจังหวัดนครปฐม. ปรินญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาผู้ใหญ่)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชูลีพร รามัญ. (2540). ผลของการให้คำปรึกษา แบบพฤติกรรมนิยมที่มีต่อการใช้เวลาในการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคลองตะเคียน อำเภอหนองใหญ่ จังหวัด
ชลบุรี. ปรินญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(จิตวิทยาการแนะแนว)มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร์. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วม

- ของชุมชนกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัชชัย เปรมปรีดิ์. (2542). 16 M.M.16 ปัจจัยที่จำเป็นในการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ :
อักษรไทย.
- ธีรภัทร์ เจริญดี. (2542). การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการมัธยมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้นฉบับปรับปรุงใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวิริย
สาสน์.
- เบญจมาศ ทรัพย์มีชัย. (2548). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประทุมธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยประทุมธานี.
- บุญเทียม อังสวัสดิ์. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อน
เกณฑ์ในวัด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปฏิพัทธ์ สุวรรณสร. (2539). กระบวนการพัฒนาเพิ่มผลงานของนักเรียน (Portfolio
Development). กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- ปณิตตา ทองสีมา. (2536). การใช้โทรทัศน์ของเด็กภายในครอบครัว. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการสื่อสารมวลชน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประวิทย์ เพชรมี. (2538). การมีส่วนร่วมของกลุ่มสตรีในการทำกิจกรรมพัฒนาชุมชน จังหวัด
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษานอกระบบ)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเวศ วะสี. (2539, เมษายน - พฤษภาคม). ปฏิรูปการศึกษาไทยข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์และ
มาตรการ. วารสารข้าราชการครู, 16 (4) : 34.
- ประสงค์ ศรีบุญพิมพ์สวย. (2541). การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประเสริฐ เชษฐพันธ์. (2542). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

- ปรีดาพรรณ อินทวิมลศรี. (2548). รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุฎีบัณฑิต (การศึกษา ผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไปรยา ศุภจิตร์. (2551). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนวัดชินวราราม อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2550. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนคร.
- ผ่องศรี ถมยา. (2544, มกราคม). การเรียนรู้ตามความสนใจ. วารสารวิชาการ, 4 (1) : 9.
- พจนี เทียมศักดิ์. (2543). ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุฎีบัณฑิต (พัฒนศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พเยาว์ เกาทันท์ทอง. (2534). การศึกษาพฤติกรรมด้านวินัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. (2539). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ภัทรา กัณแก้ว. (2539). สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มนัส พุ่มเงิน. (2546). ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา : กรณีศึกษาโรงเรียนแสงปติพิทยาศาสตร์. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนคร.
- มัย สุขเยี่ยม. (2535). รูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2541). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษาโรงเรียน. ประจำโรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เยาวภา ทนันชัยบุตร. (2542). การสอนเพื่อสร้างคนเก่ง ดี มีสุข. สุราษฎร์ธานี : สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- เยาวเรศ ไหลอุดม. (2541). ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับความต้องการประกอบอาชีพ ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ยุทธชัย เถลิ้มชัย และอุทัยวรรณ เถลิ้มชัย. (2543). รายงานการวิจัยรูปแบบและพัฒนารจัดการศึกษา โดยครอบครัวในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). การศึกษาแห่งชาติในอุดมคติ. ใน ไพฑูรย์ สินดารัตน์. (บก.), ปฏิรูปการศึกษา : แนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (หน้า 35 – 51) กรุงเทพมหานคร : วิทยุชน.
- รุ่งเรือง สุชาภิรมย์ และอรุณี สถานพงษ์. (2544). รายงานการศึกษาเรื่องความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์. (2548). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (หน้า 10)
- _____. (2553). เอกสารสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ. แนแนว.ลพบุรี:ถ่ายเอกสาร.
- _____. (2553). บัญชีลงเวลาปฏิบัติงานของครู. สำนักผู้จัดการโรงเรียนวินิตศึกษา. ลพบุรี.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2543). การศึกษาแห่งชาติในอุดมคติ. ใน ปฏิรูปการศึกษา : แนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. หน้า 15-34 ไพฑูรย์ สินดารัตน์. กรุงเทพฯ : วิทยุชน
- วิเศษ ชินวงศ์. (2544, กุมภาพันธ์). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายการปฏิรูปการศึกษาไปปฏิบัติในระดับสถานศึกษา : ประสบการณ์จากนานาประเทศ.วารสารวิชาการ. 4 (2) : 37 – 41.
- วีรวัฒน์ วงศ์สุปไทย. (2544, กุมภาพันธ์) สิ่งแวดล้อมของจังหวัดลพบุรี. ปทุมนิวิสต์. 3 (1), 19 - 28.
- วุฒิสาร ดันไชย. (2541, พฤษภาคม – สิงหาคม). ทำไมคนไทยจึงไม่มีส่วนร่วมทางการเมืองเท่าที่ควร? คำถามที่ต้องการคำตอบ. วารสารวิชาการ, 24 (2) : 100 - 111.
- สมนึก ภัททิยาธานี. (2541). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กภาพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สลิลลา แสงมณี. (2539). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อระดับพัฒนาการทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเทศบาล จังหวัดชลบุรี และโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (มัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชาดา ปัทมเจริญ. (2539). การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- สุมน อมรวิวัฒน์. (2545). รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่อง ระดับชาติ เรื่องการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง : รูปแบบที่คัดสรร. กรุงเทพฯ : เอส ดี เค เปเปอร์ แอนด์ ฟอรัม.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2540). **เพิ่มสะสมงาน Portfolio**. กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พรินท์.
- สุวัช พานิชวงษ์. (2546). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในเขตอำเภอเมืองสุพรรณบุรี. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสริมศักดิ์ วิชาอาภรณ์. (2537). **ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาปัญหาและแนวโน้ม ทางการบริหารการศึกษาหน่วยที่ 7 – 8 .** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เสาวนีย์ ศรีมนตรี. (2539). การเปรียบเทียบผลงานของการใช้เทคนิคแม่แบบและการใช้สถานการณ์จำลองที่มีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดบ่อ (นันทวิทยา) อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สำนักโครงการพิเศษคณะกรรมการการมัธยมศึกษาแห่งชาติ. (2542, พฤษภาคม). **การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.** ประชาศึกษา, 1 (2), 3 - 14.
- สำนักงานคณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). **การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.** (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ : อรุณสภาคลาดพร้าว.
- อรวรรณ พาณิชปฐมพงษ์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (วัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อังศิธร พ่วงแพ. (2544). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาโรงเรียนเทศบาล : **นราธิวาส.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). การศึกษาแห่งชาติในอุดมคติ, ใน ไพฑูรย์ สินดารัตน์. **ปฏิรูปการศึกษา แนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.** (หน้า 181 – 201). กรุงเทพฯ : วิญญชน.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับผู้ปกครองเครือข่ายในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาลพบุรี เขต 1

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ปกครองเครือข่ายในโรงเรียนวินิต
ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ตอนที่ 2 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้
ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจากท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการมีส่วน
ร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา 1 สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี
เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงใคร่ ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถาม
ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

4. คำตอบของท่านจะไม่มีผลใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน เพราะจะวิเคราะห์และ
นำเสนอในภาพรวม

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นางวันเพ็ญ ทองคอนน้อย

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แบบสอบถาม

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ปกครองเครือข่ายในโรงเรียนวินิตศึกษา
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

1. เพศ []
 - ชาย หญิง
2. อายุ []
 - ต่ำกว่า 31 ปี 31 – 40
 - 41 – 50 51 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา []
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ []
 - ข้าราชการ ธุรกิจส่วนตัว
 - พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัท
 - เกษตรกรรม อื่นๆระบุ.....
 - รับจ้างทั่วไป

ตอนที่ 2 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนของแต่ละระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ มากที่สุด
 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ มาก
 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ ปานกลาง
 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ น้อย
 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ น้อยที่สุด

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ด้านความรู้						
1.1 สภาพแวดล้อมของท้องถิ่น						
1	ท่านเล่าเรื่องสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่ตั้งอยู่ในจังหวัดลพบุรีให้นักเรียนฟังอยู่เสมอ					
2	ท่านพานักเรียนไปดูสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดลพบุรี					
3	เมื่อนักเรียนถามถึงสภาพของท้องถิ่นท่านสามารถอธิบายให้นักเรียนเข้าใจได้					
4	ท่านเคยพานักเรียนไปเยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในจังหวัดลพบุรี เช่น ปรากฏ์สามยอด วังนารายณ์ ศาลพระกาฬ เป็นต้น					
1.2 การกำกับดูแลการทำกรบ้าน						
5	ท่านได้ลงชื่อรับรองการทำกรบ้านของนักเรียน					
6	ท่านสอนการทำกรบ้านของนักเรียนได้					

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ด้านความรู้ (ต่อ)						
1.2 การกำกับดูแลการทำงานบ้าน (ต่อ)						
7	ท่านมีความสนใจดูแลการทำงานบ้าน					
8	ท่านสามารถแก้ปัญหานักเรียนไม่ทำการบ้านได้					
1.3 ความร่วมมือกับโรงเรียนในการเข้าร่วมประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่เป็นจริง						
9	ท่านสามารถให้ข้อมูลของนักเรียนในการประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริงได้					
10	ท่านสามารถช่วยพัฒนาการเรียนของนักเรียนได้จากการรับรู้ผลการประเมินจากเพิ่มสะสมงาน					
11	ท่านสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับ หลังจากทราบผลการประเมินเพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้ดีขึ้น					
1.4 การให้คำปรึกษา						
12	ท่านแนะนำนักเรียนในการแก้ไขข้อบกพร่องจากการประเมินเพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้ดีขึ้นได้					
13	ท่านให้คำแนะนำในการประเมินตนเองของนักเรียนด้วยวิธีการที่ถูกต้อง					
14	ท่านคอยดูแลรับฟังปัญหาและแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน					
15	ท่านแนะนำนักเรียนถึงวิธีการเรียนให้มีผลการเรียนดีขึ้น					
16	ท่านช่วยนักเรียนแก้ปัญหาการปรับตัวเข้ากับเพื่อน					

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ด้านความรู้ (ต่อ)						
1.4 การให้คำปรึกษา (ต่อ)						
17	นักเรียนไว้ใจปรึกษา และเปิดเผยความ ในใจกับท่าน					
18	ท่านพร้อมที่จะรับฟังปัญหาและให้ คำแนะนำ					
2. ด้านความประพฤติ						
2.1 วินัยของนักเรียน						
19	ท่านฝึกให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง					
20	ท่านฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบช่วยเหลือ ตนเอง					
21	ท่านฝึกให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งของและ บำรุงรักษาของตนเอง					
22	ท่านฝึกให้นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่ มีประโยชน์					
2.2 การส่งเสริมความประพฤติ						
23	ท่านฝึกให้นักเรียนรู้จักทำความเคารพผู้ใหญ่					
24	ท่านฝึกให้นักเรียนใช้คำพูดที่สุภาพกับ บุคคลทั่วไป					
25	ท่านคอยควบคุมพฤติกรรมของนักเรียนให้ ตรงต่อเวลา					
26	ท่านเป็นตัวอย่างด้วยการไม่พูดเท็จกับ นักเรียน					
27	ท่านฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามระเบียบประเพณี ท้องถิ่น					

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2. ด้านความประพฤติ (ต่อ)						
2.2 การส่งเสริมความประพฤติ (ต่อ)						
28	ท่านฝึกให้นักเรียนรู้จักต้อนรับแขกที่มาเยี่ยมเยียนที่บ้าน					
29	ท่านคอยแนะนำให้นักเรียนเข้าใจความเปลี่ยนแปลงของร่างกายที่เปลี่ยนแปลงไปตามวัย					
30	ท่านฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนต่อเพศตรงข้ามและเพศเดียวกันตามวัยที่เหมาะสม					
31	ท่านแนะนำให้รู้ถึงอันตรายของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์					
32	ท่านฝึกให้รู้จักการทำความสะอาดของร่างกายทุกส่วน					
33	ท่านแนะนำให้นักเรียนรู้จักการคบเพื่อนต่างเพศ					
34	ท่านแนะนำการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากเพื่อนต่างเพศ					

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ที่ ศธ.๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๖๔๘



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี



ด้วยนางวันเพ็ญ ทองคอนน้อย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สถาพร ปกป้อง)

ผู้ช่วยเลขาธิการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒)๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒)๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๑๒

โทรสาร (๐๒)๕๒๑-๖๕๕๒

ที่ ศธ.๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๖๔๕



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า

ด้วยนางวันเพ็ญ ทองคอนน้อย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษ
ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริม
การเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
บรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สถาพร ปกป้อง)

ผู้ช่วยเลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒)๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒)๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒)๕๒๑-๖๕๕๒

ที่ ศธ.๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๖๕๐



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน พระราชพุทธิวราภรณ์

ด้วยนางวันเพ็ญ ทองคอนน้อย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สถาพร ปกป้อง)

ผู้ช่วยเลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒)๕๒๑-๐๒๙๒ , (๐๒)๕๔๔-๙๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒)๕๒๑-๖๕๕๒

ที่ ศธ.๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๖๗๖



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวินิตศึกษาฯ

ด้วยนางวันเพ็ญ ทองคอนน้อย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตให้นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สถาพร ปกป้อง)

ผู้ช่วยเลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒)๕๒๑-๐๒๗๒ , (๐๒)๕๔๔-๗๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒)๕๒๑-๖๕๕๒

ที่ ศธ.๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๖๗๗



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวินิตศึกษาฯ

ด้วยนางวันเพ็ญ ทองคอนน้อย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับผู้ปกครอง โครงการบัณฑิตศึกษาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สถาพร ปกป้อง)

ผู้ช่วยเลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒)๕๒๑-๐๒๗๒ , (๐๒)๕๔๔-๗๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒)๕๒๑-๗๕๕๒

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

พระราชพุทธิวรารักษ์

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า

อาจารย์ประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ถนนแจ้งวัฒนะ
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี

อาจารย์ประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ถนนแจ้งวัฒนะ
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผลการทดสอบดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
	1	2	3	
1. ด้านความรู้				
1.1 สภาพแวดล้อมของท้องถิ่น				
1. ท่านเล่าเรื่องสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่ตั้งอยู่ในจังหวัดลพบุรีให้นักเรียนฟังอยู่เสมอ	1	1	1	1
2. ท่านพานักเรียนไปดูสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดลพบุรี	1	1	1	1
3. เมื่อนักเรียนถามถึงสภาพของท้องถิ่นท่านสามารถอธิบายให้นักเรียนเข้าใจได้	1	1	1	1
4. ท่านเคยพานักเรียนไปเยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในจังหวัดลพบุรี เช่น ปรากฏสามยอด วังนารายณ์ ศาลพระกาฬ เป็นต้น	1	1	1	1
1.2 การกำกับดูแลการทำกรบ้าน				
5. ท่านได้ลงชื่อรับรองการทำกรบ้านของนักเรียน	1	1	1	1
6. ท่านสอนการทำกรบ้านของนักเรียนได้	1	1	1	1
7. ท่านมีความสนใจดูแลการทำกรบ้าน	1	1	1	1
8. ท่านสามารถแก้ปัญหาให้นักเรียนไม่ทำกรบ้านได้	1	1	1	1
1.3 ความร่วมมือกับโรงเรียนในการเข้าร่วมประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่เป็นจริง				
9. ท่านสามารถให้ข้อมูลของนักเรียนในการประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริงได้	1	1	1	1
10. ท่านสามารถช่วยพัฒนาการเรียนของนักเรียนได้จากการรับรู้ผลการประเมินจากเพิ่มสะสมงาน	1	1	1	1
11. ท่านสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับ หลังจากทราบผลการประเมินเพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้ดีขึ้น	1	1	1	1

การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
	1	2	3	
1. ด้านความรู้ (ต่อ)				
1.4 การให้คำปรึกษา				
12. ท่านแนะนำนักเรียนในการแก้ไขข้อบกพร่องจากการประเมินเพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้ดีขึ้นได้	1	1	1	1
13. ท่านให้คำแนะนำในการประเมินตนเองของนักเรียนด้วยวิธีการที่ถูกต้อง	1	1	1	1
14. ท่านคอยดูแลรับฟังปัญหาและแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน	1	1	1	1
15. ท่านแนะนำนักเรียนถึงวิธีการเรียนให้มีผลการเรียนดีขึ้น	1	1	1	1
2. ด้านความประพฤติ				
2.1 วินัยของนักเรียน				
16. ท่านช่วยนักเรียนแก้ปัญหาการปรับตัวเข้ากับเพื่อน	1	1	1	1
17. นักเรียนไว้วางใจปรึกษา และเปิดเผยความในใจกับท่าน	1	1	1	1
18. ท่านพร้อมที่จะรับฟังปัญหาและให้คำแนะนำ	1	1	1	1
19. ท่านฝึกให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง	1	1	1	1
20. ท่านฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบช่วยเหลือตนเอง	1	1	1	1
21. ท่านฝึกให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งของและบำรุงรักษาของตนเอง	1	1	1	1
2.2 การส่งเสริมความประพฤติ				
22. ท่านฝึกให้นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	1	1	1	1
23. ท่านฝึกให้นักเรียนรู้จักทำความเคารพผู้ใหญ่	1	1	1	1
24. ท่านฝึกให้นักเรียนใช้คำพูดที่สุภาพกับบุคคลทั่วไป	1	1	1	1
25. ท่านคอยควบคุมพฤติกรรมของนักเรียนให้ตรงต่อเวลา	1	1	1	1
26. ท่านเป็นตัวอย่างด้วยการไม่พูดเท็จกับนักเรียน	1	1	1	1
27. ท่านฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามระเบียบประเพณีท้องถิ่น	1	1	1	1
28. ท่านฝึกให้นักเรียนรู้จักต้อนรับแขกที่มาเยี่ยมเยียนที่บ้าน	1	1	1	1

การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า
	1	2	3	IOC
2.2 การส่งเสริมความประพฤติ (ต่อ)				
29. ท่านคอยแนะนำให้นักเรียนเข้าใจความเปลี่ยนแปลงของร่างกายที่เปลี่ยนแปลงไปตามวัย	1	1	1	1
30. ท่านฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนต่อเพศตรงข้ามและเพศเดียวกันตามวัยที่เหมาะสม	1	1	1	1
31. ท่านแนะนำให้ผู้รู้ถึงอันตรายของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	1	1	1	1
32. ท่านฝึกให้ผู้รู้จักการทำความสะอาดของร่างกายทุกส่วน	1	1	1	1
33. ท่านแนะนำให้นักเรียนรู้จักการคบเพื่อนต่างเพศ	1	1	1	1
34. ท่านแนะนำการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากเพื่อนต่างเพศ	1	1	1	1
รวม	34	34	34	1.00



ภาคผนวก จ

ผลลัพธ์การหาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตารางวิเคราะห์สถิติ

	เพศ	อายุ	วุฒิการศึกษา	อาชีพ
Valid	140	140	140	140
Missing	0	0	0	0

1 เพศ

เพศ	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ชาย	30	21.43	21.43	21.43
หญิง	110	78.57	78.57	100.00
Total	140	100.00	100.00	

2. อายุ

อายุ	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ต่ำกว่า 31 ปี	6	4.29	4.29	4.29
31 – 40 ปี	26	18.57	18.57	22.86
41 – 50 ปี	84	60.00	60.00	82.86
51 ปี ขึ้นไป	24	17.14	17.14	100.00
Total	140	100.00	100.00	

3. วุฒิกการศึกษา

วุฒิกการศึกษา	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ต่ำกว่าปริญญาตรี	56	40.00	40.00	40.00
ปริญญาตรี	76	54.29	54.29	94.29
สูงกว่าปริญญาตรี	8	5.71	5.71	100.00
Total	140	100.00	100.00	

4. อาชีพ

ประเภทการณ้	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
รับราชการ	68	48.57	48.57	48.57
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	6	4.29	4.29	52.86
เกษตรกร	8	5.71	5.71	58.57
รับจ้างทั่วไป	2	1.43	1.43	60.00
ธุรกิจส่วนตัว	26	18.57	18.57	78.57
พนักงานบริษัท	10	7.14	7.14	85.71
อื่น ๆ	20	14.29	14.29	100.00
Total	140	100.00	100.00	

การวิเคราะห์สถิติภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ

1. ด้านความรู้

1.1 สภาพแวดล้อมท้องถิ่น

ข้อ	N	Minimum	Maximum	Mean	Std.Deviation
ข้อ 1	140	1	5	3.56	.939
ข้อ 2	140	2	5	3.64	.898
ข้อ 3	140	1	5	3.57	.769
ข้อ 4	140	2	5	3.71	.834
รวม	140			3.62	.860

1.2 การกำกับดูแลการทำงาน

ข้อ	N	Minimum	Maximum	Mean	Std.Deviation
ข้อ 5	140	1	5	3.49	.835
ข้อ 6	140	1	5	3.61	.993
ข้อ 7	140	2	5	3.83	.753
ข้อ 8	140	2	5	3.90	.816
รวม	140			3.71	.849

1.3 ความร่วมมือกับโรงเรียนในการเข้าร่วมประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง

ข้อ	N	Minimum	Maximum	Mean	Std.Deviation
ข้อ 9	140	3	5	4.09	.754
ข้อ 10	140	2	5	3.96	.728
ข้อ 11	140	2	5	3.83	.719
รวม	140			3.96	.734

1.4 การให้คำปรึกษา

ข้อ	N	Minimum	Maximum	Mean	Std.Deviation
ข้อ 12	140	3	5	3.91	.737
ข้อ 13	140	2	5	3.90	.738
ข้อ 14	140	3	5	4.13	.780
ข้อ 15	140	3	5	4.06	.715
ข้อ 16	140	2	5	3.83	.777
ข้อ 17	140	2	5	3.99	.768
ข้อ 18	140	3	5	4.11	.750
รวม	140			3.99	.752

2. ด้านความประพฤติ

2.1 วินัยนักเรียน

ข้อ	N	Minimum	Maximum	Mean	Std.Deviation
ข้อ 19	140	3	5	4.17	.678
ข้อ 20	140	3	5	4.27	.698
ข้อ 21	140	3	5	4.24	.666
ข้อ 22	140	3	5	4.19	.663
รวม	140			4.22	.676

2.2 การส่งเสริมความประพฤติ

ข้อ	N	Minimum	Maximum	Mean	Std.Deviation
ข้อ 23	140	3	5	4.31	.690
ข้อ 24	140	3	5	4.26	.713
ข้อ 25	140	3	5	4.16	.671
ข้อ 26	140	3	5	4.11	.769
ข้อ 27	140	3	5	4.00	.796
ข้อ 28	140	3	5	4.13	.586
ข้อ 29	140	2	5	4.13	.698

2.2 การส่งเสริมความประพฤติ (ต่อ)

ข้อ	N	Mini3um	Maximum	Mean	Std.Deviation
ข้อ 30	140	3	5	4.09	.715
ข้อ 31	140	2	5	4.14	.705
ข้อ 32	140	2	5	4.14	.705
ข้อ 33	140	2	5	4.00	.831
ข้อ 34	140	3	5	4.19	.641
รวม	140			4.14	.710



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางวันเพ็ญ ทองคอนน้อย
วัน เดือน ปีเกิด	17 ธันวาคม 2517
สถานที่เกิด	อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
ที่อยู่ปัจจุบัน	56 หมู่ 5 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ 15180 โทรศัพท์ 08-5848-7162
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เลขที่ 10 ตำบลท่าหิน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี โทรศัพท์ 0-3641-1235 โทรสาร 0-3642-1088
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2537	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การฝึกและการจัดการกีฬา) วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
พ.ศ. 2551	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2553	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

