

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผู้ศึกษานำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

$\mu$  หมายถึง ค่าเฉลี่ย

$\sigma$  หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N หมายถึง จำนวนประชากร

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลพบุรี เขต 1 ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ วิเคราะห์หาค่าความถี่ และร้อยละ ผลปรากฏดังนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวน และร้อยละ ของข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

(N = 140 )

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>	<b>140</b>	<b>100</b>
ชาย	30	21.43
หญิง	110	75.57
<b>อายุ</b>	<b>140</b>	<b>100</b>
ต่ำกว่า 31 ปี	6	4.29
31-40 ปี	26	18.57
41-50 ปี	84	60.00
51 ปีขึ้นไป	24	17.14
<b>ระดับการศึกษา</b>	<b>140</b>	<b>100</b>
ต่ำกว่าปริญญาตรี	56	40.00
ปริญญาตรี	76	54.29
สูงกว่าปริญญาตรี	8	5.71
<b>อาชีพ</b>	<b>140</b>	<b>100</b>
รับราชการ	68	48.57
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	6	4.29
เกษตรกร	8	5.71
รับจ้างทั่วไป	2	1.43
ธุรกิจส่วนตัว	26	18.57
พนักงานบริษัท	10	7.14
อื่น ๆ เช่น แม่บ้าน , ค้าขาย	20	14.29

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 75.57 อายุ 41-50 ปี ร้อยละ 60.00 การศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 54.29 อาชีพรับราชการ ร้อยละ 48.57

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ ของ  
ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครอง  
นักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผลวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้  
ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ  
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ลพบุรี เขต 1 ในด้านความรู้ และ ด้านความประพฤติ

(N = 140)

การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้	ระดับการมีส่วนร่วม		
	$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
ด้านความรู้	3.80	.829	มาก
ด้านความประพฤติ	4.18	.696	มาก
รวม	3.99	.763	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครอง  
นักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก  
( $\mu = 3.99$ ) โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านความประพฤติ ( $\mu = 4.18$ ) และ ด้านความรู้  
ผู้ปกครอง ( $\mu = 3.80$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านความรู้ จำแนกตามภาพรวมและรายด้าน

(N = 140 )

การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านความรู้	ระดับการมีส่วนร่วม		
	$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
สภาพแวดล้อมของท้องถิ่น	3.62	.86	มาก
การกำกับดูแลการทำงาน	3.71	.846	มาก
ร่วมมือกับโรงเรียนประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริง	3.96	.734	มาก
การให้คำปรึกษา	3.99	.752	มาก
รวม	3.82	.798	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านความรู้ ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.82$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ การให้คำปรึกษา ( $\mu = 3.99$ ) รองลงมา ร่วมมือกับโรงเรียนประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริง ( $\mu = 3.96$ ) และ การกำกับดูแลการทำงาน ( $\mu = 3.71$ )

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น

(N = 140 )

สภาพแวดล้อมของท้องถิ่น	ระดับการมีส่วนร่วม		
	$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
1. ท่านเล่าเรื่องที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่ตั้งอยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ให้นักเรียนฟัง	3.56	.939	มาก
2. ท่านพานักเรียนไปดูสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1	3.64	.898	มาก
3. เมื่อนักเรียนถามถึงสภาพท้องถิ่น ท่านสามารถอธิบายให้นักเรียนเข้าใจได้	3.57	.769	มาก
4. ท่านเคยพานักเรียนไปเยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เช่น วังนารายณ์ ศาลพระกาฬ ปรากฏ์สามยอด เป็นต้น	3.71	.834	มาก
รวม	3.62	.860	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า สภาพแวดล้อมของท้องถิ่น โดยภาพรวม มีส่วนร่วมระดับมาก ( $\mu = 3.62$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ เคยพานักเรียนไปเยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เช่น ปรากฏ์สามยอด วังนารายณ์ ศาลพระกาฬ เป็นต้น ( $\mu = 3.71$ ) รองลงมาพานักเรียนไปดูสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ( $\mu = 3.64$ ) เมื่อนักเรียนถามถึงสภาพท้องถิ่นสามารถอธิบายให้นักเรียนเข้าใจได้ ( $\mu = 3.57$ ) และเล่าเรื่องที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่ตั้งอยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ให้นักเรียนฟัง ( $\mu = 3.56$ )



ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้  
ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ  
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ลพบุรี เขต 1 การกำกับดูแลการทำการบ้าน

(N = 140 )

การกำกับดูแลการทำการบ้าน	ระดับการมีส่วนร่วม		
	$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
1. ท่านได้ลงชื่อรับรองการทำการบ้านของนักเรียน	3.49	.835	ปานกลาง
2. ท่านสอนการทำการบ้านของนักเรียนได้	3.61	.993	มาก
3. ท่านคอยดูแลการทำการบ้าน	3.83	.753	มาก
4. ท่านสามารถแก้ไขปัญหาให้นักเรียนไม่ทำการบ้านได้	3.90	.816	มาก
รวม	3.71	.849	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า การกำกับดูแลการทำการบ้าน ภาพรวม มีส่วนร่วมระดับมาก ( $\mu = 3.71$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ สามารถแก้ไขปัญหาให้นักเรียนไม่ทำการบ้านได้ ( $\mu=3.90$ ) รองลงมา คอยดูแลการทำการบ้าน ( $\mu = 3.83$ ) และ สอนการทำการบ้านของนักเรียนได้ ( $\mu = 3.61$ ) ส่วน ได้ลงชื่อรับรองการทำการบ้านของนักเรียน มีส่วนร่วมระดับปานกลาง ( $\mu = 3.49$ )

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ร่วมมือกับโรงเรียนประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริง

(N = 140)

ร่วมมือกับโรงเรียนประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริง	ระดับการมีส่วนร่วม		
	$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
1. ท่านสามารถให้ข้อมูลของนักเรียนในการประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริง	4.09	.754	มาก
2. ท่านสามารถพัฒนาการเรียนของนักเรียนได้จากการรับรู้ผลการประเมินจากเพิ่มสะสมงาน	3.96	.728	มาก
3. ท่านสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับ หลังจากทราบผลการประเมินเพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้ดีขึ้น	3.83	.719	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.96</b>	<b>.734</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.6 พบว่า การร่วมมือกับโรงเรียนประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริง โดยภาพรวม มีส่วนร่วมระดับมาก ( $\mu = 3.96$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ สามารถให้ข้อมูลของนักเรียนในการประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริง ( $\mu = 4.09$ ) รองลงมา สามารถพัฒนาการเรียนของนักเรียนได้จากการรับรู้ผลการประเมินจากเพิ่มสะสม ( $\mu = 3.96$ ) และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับ หลังจากทราบผลการประเมินเพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้ดีขึ้น ( $\mu = 3.83$ )

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี เขต 1 การให้คำปรึกษา

(N = 140 )

การให้คำปรึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม		
	$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
1. ท่านแนะนำนักเรียนในการแก้ไขข้อบกพร่องจากการประเมิน เพื่อให้ให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้ดีขึ้น	3.91	.715	มาก
2. ท่านให้คำแนะนำในการประเมินตนเองของนักเรียนด้วยวิธีการที่ถูกต้อง	3.90	.780	มาก
3. ท่านคอยรับฟังปัญหาและแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน	4.13	.738	มาก
4. ท่านแนะนำนักเรียนถึงวิธีการเรียนให้ผลการเรียนดีขึ้น	4.06	.737	มาก
5. ท่านช่วยนักเรียนแก้ปัญหาการปรับตัวเข้ากับเพื่อน	3.83	.777	มาก
6. นักเรียนไว้วางใจปรึกษาและเปิดเผยความในใจกับท่าน	3.99	.768	มาก
7. ท่านพร้อมที่จะรับฟังปัญหาและพร้อมที่จะให้คำแนะนำ	4.11	.750	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.99</b>	<b>.752</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.7 พบว่า การให้คำปรึกษา โดยภาพรวม มีส่วนร่วมระดับมาก ( $\mu = 3.99$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ คอยรับฟังปัญหาและแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน ( $\mu = 4.13$ ) รองลงมา พร้อมที่จะรับฟังปัญหาและพร้อมที่จะให้คำแนะนำ ( $\mu = 4.11$ ) แนะนำนักเรียนถึงวิธีการเรียนให้ผลการเรียนดีขึ้น ( $\mu = 4.06$ ) นักเรียนไว้วางใจปรึกษาและเปิดเผยความในใจกับท่าน ( $\mu = 3.99$ ) แนะนำนักเรียนในการแก้ไขข้อบกพร่องจากการประเมิน เพื่อให้ให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้ดีขึ้น ( $\mu = 3.91$ ) ให้คำแนะนำในการประเมินตนเองของนักเรียนด้วย วิธีการที่ถูกต้อง ( $\mu = 3.90$ ) และท่านช่วยนักเรียนแก้ปัญหาการปรับตัวเข้ากับเพื่อนมี ( $\mu = 3.83$ )

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านความประพฤติ จำแนกตามภาพรวมและรายด้าน

(N = 140 )

ด้านความประพฤติ	ระดับการมีส่วนร่วม		
	$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
วินัยของนักเรียน	4.22	0.676	มาก
การส่งเสริมความประพฤติ	4.14	0.710	มาก
รวม	4.18	0.693	มาก

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านความประพฤติ ภาพรวม มีส่วนร่วมระดับมาก ( $\mu = 4.18$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ คือ วินัยของนักเรียน ( $\mu = 4.22$ ) และการส่งเสริมความประพฤติ ( $\mu = 4.14$ )

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 วินัยของนักเรียนระดับการมีส่วนร่วม

(N = 140 )

วินัยของนักเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม		
	$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
1. ท่านฝึกให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง	4.17	.678	มาก
2. ท่านฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบช่วยเหลือตนเอง	4.27	.698	มาก
3. ท่านฝึกให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งของและบำรุงรักษาของตนเอง	4.24	.666	มาก
4. ท่านฝึกให้นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	4.19	.663	มาก
รวม	4.22	.676	มาก

จากตารางที่ 4.9 พบว่า วินัยของนักเรียน โดยภาพรวม มีส่วนร่วมระดับมาก ( $\mu = 4.22$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบช่วยเหลือตนเอง ( $\mu = 4.27$ ) รองลงมา ฝึกให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งของและบำรุงรักษาของตนเอง ( $\mu = 4.24$ ) ฝึกให้นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ( $\mu = 4.19$ ) และ ฝึกให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง ( $\mu = 4.17$ )

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี เขต 1 การส่งเสริมความประพฤติ

(N = 140)

การส่งเสริมความประพฤติ	ระดับการมีส่วนร่วม		
	$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
1. ท่านฝึกให้นักเรียนรู้จักทำความเคารพผู้ใหญ่	4.31	.690	มาก
2. ท่านฝึกให้นักเรียนใช้คำพูดที่สุภาพกับบุคคลทั่วไป	4.26	.713	มาก
3. ท่านคอยควบคุมพฤติกรรมของนักเรียนให้ตรงต่อเวลา	4.16	.671	มาก
4. ท่านเป็นตัวอย่างด้วยการไม่พูดเท็จกับนักเรียน	4.11	.769	มาก
5. ท่านฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามระเบียบประเพณีท้องถิ่น	4.00	.796	มาก
6. ท่านฝึกให้นักเรียนรู้จักต้อนรับแขกที่มาเยี่ยมเยียนที่บ้าน	4.13	.586	มาก
7. ท่านคอยแนะนำให้นักเรียนเข้าใจความเปลี่ยนแปลงของร่างกายที่เปลี่ยนแปลงตามวัย	4.13	.698	มาก
8. ท่านฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนต่อเพศตรงข้ามและเพศเดียวกันตามวัยที่เหมาะสม	4.09	.715	มาก
9. ท่านแนะนำให้รู้ถึงอันตรายของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	4.14	.705	มาก
10. ท่านฝึกให้รู้จักทำความสะอาดร่างกายของทุกส่วน	4.14	.705	มาก
11. ท่านแนะนำให้นักเรียนรู้จักการคบเพื่อนต่างเพศ	4.00	.831	มาก
12. ท่านแนะนำการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากเพื่อนต่างเพศ	4.19	.641	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.14</b>	<b>.710</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.10 พบว่า การส่งเสริมความประพฤติ โดยภาพรวม มีส่วนร่วมระดับมาก ( $\mu = 4.14$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ การฝึกให้นักเรียนรู้จักทำความเคารพผู้ใหญ่ ( $\mu = 4.31$ ) รองลงมา ฝึกให้นักเรียนใช้คำพูดที่สุภาพกับบุคคลทั่วไป ( $\mu = 4.26$ ) แนะนำการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากเพื่อนต่างเพศ ( $\mu = 4.19$ ) คอยควบคุมพฤติกรรมของนักเรียนให้ตรงต่อเวลา ( $\mu = 4.16$ ) แนะนำให้รู้จักอันตรายของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ กับ ฝึกให้รู้จักทำความสะอาดร่างกายของทุกส่วน ( $\mu = 4.14$ ) ฝึกให้นักเรียนรู้จักต้อนรับแขกที่มาเยี่ยมเยียนที่บ้านกับคอยแนะนำให้นักเรียนเข้าใจความเปลี่ยนแปลงของร่างกายที่เปลี่ยนแปลงตามวัย ( $\mu = 4.13$ ) เป็นตัวอย่างด้วยการไม่พูดเท็จกับนักเรียน ( $\mu = 4.11$ ) ฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนต่อเพศตรงข้ามและเพศเดียวกัน ตามวัยที่เหมาะสม ( $\mu = 4.09$ ) และ ฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามระเบียบประเพณีท้องถิ่น กับ แนะนำให้นักเรียนรู้จักการคบเพื่อนต่างเพศ ( $\mu = 4.00$ )