

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ผู้ศึกษามุ่งศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยมีวิธีดำเนินการศึกษาตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. แบบการศึกษา
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบของการศึกษา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ใน 2 ด้าน คือ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านความประพฤติ

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นผู้ปกครองเครือข่ายที่บุตรหลานเรียนอยู่ในโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 140 คน

2. หน่วยวิเคราะห์

หน่วยวิเคราะห์ คือ บุคคล ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่บุตรหลานเรียนอยู่ในโรงเรียน
วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาพัฒนาจาก เบญจมาศ ทรัพย์มีชัย
(2548 : 104 - 108) โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ลักษณะของแบบสอบถาม

ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1.1 ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย สถานภาพของ
ผู้ปกครองนักเรียน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ
รายการ

1.2 ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้
ของนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม
ราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 แบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ

1.2.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วย

- 1) สภาพแวดล้อมของท้องถิ่น
- 2) การกำกับดูแลการทำกรบ้าน
- 3) ร่วมมือกับโรงเรียนประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริง
- 4) การให้คำปรึกษา

1.2.2 ด้านความประพฤติ ประกอบด้วย

- 1) วินัยของนักเรียน
- 2) การส่งเสริมความประพฤติ

แบบสอบถามส่วนที่ 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scales)
ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ
น้อยที่สุด โดยได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนของแต่ละระดับ ดังนี้

5 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้มากที่สุด

4 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้มาก

- 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ปานกลาง
 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้น้อย
 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่น้อยที่สุด

2. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัย แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม

2.2 สรุปรอบแนวคิด ขอบเขตของการศึกษา และวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2.3 สร้างแบบสอบถามโดยนำประเด็นที่ได้จากการศึกษามาจัดหมวดหมู่ให้ สอดคล้องกับกรอบแนวคิด และวัตถุประสงค์ของการศึกษา

2.4 นำแบบสอบถามฉบับร่างไปนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบเบื้องต้นในด้านความตรงเชิงเนื้อหา และความถูกต้องของการใช้ภาษา พร้อมทั้งขอคำแนะนำสำหรับนำมาปรับปรุงแก้ไข

2.5 ปรับแก้แบบสอบถามตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษานำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความตรงเชิงประจักษ์ ความตรงของโครงสร้าง ความตรงเชิงเนื้อหา และความถูกต้องชัดเจนของการใช้ภาษา พร้อมทั้งข้อเสนอแนะสำหรับนำมาปรับปรุงแก้ไข

2.6 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจจากผู้ทรงคุณวุฒิ มาวิเคราะห์หาค่า Index of item - Objective Congruence (IOC) ได้ค่าดัชนีรายชื่อเท่ากับ 1.00 ทุกข้อ โดยมีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ดังนี้

2.6.1 พระราชพุทธิวรารักษ์ ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

2.6.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.6.3 ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.7 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุง เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาตรวจสอบอีกครั้งให้สมบูรณ์ก่อนนำไปทดลองใช้ (Try - out) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้ปกครองนักเรียนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากรจำนวน 30 คน และนำหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) นำแบบสอบถามไปวิเคราะห์ โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

(Alpha coefficient) โดยใช้สูตรของ ครอนบาค (Cronbach) หาผลความเชื่อมั่น ภาพรวมทั้งฉบับของแบบสอบถามเท่ากับ .89

2.8 นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองแล้ว ไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากรซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้กำหนดวิธีดำเนินการดังนี้

1. ทำหนังสือจากสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อชี้แจงและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ติดต่อประสานงานกับครูประจำชั้น เพื่อแจกแบบสอบถามให้กับนักเรียนเพื่อนำไปให้ผู้ปกครองตอบแบบสอบถาม และนำวันรับแบบสอบถามคืนในวันต่อไป
3. นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมคืนมาทั้งหมด 140 ฉบับ ตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนสมบูรณ์ของแบบสอบถามก่อนที่จะนำไปวิเคราะห์ข้อมูล
4. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบความสมบูรณ์และนำไปวิเคราะห์หาค่าสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่กลุ่มตัวอย่างตอบเรียบร้อยแล้ว มาดำเนินการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่เก็บมาได้
2. กรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์ม
3. นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปโดยทำการวิเคราะห์ดังนี้
 - 3.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามรายการ (Check list) ใช้การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
 - 3.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ทั้ง 2 ด้าน คือ 1) ด้านความรู้

และ 2) ด้านความประพฤติ และประเมินผลวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยใช้เกณฑ์ (Best ,อ้างถึงใน กนิษฐา รัตนจิตตวงศ์.2550:50) ดังนี้ เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

4.50 – 5.00 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับมากที่สุด

3.50 – 4.49 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับมาก

2.50 – 3.49 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับปานกลาง

1.50 – 2.49 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับน้อย

1.00 – 1.49 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 ตรวจสอบความเที่ยงตรง โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence : IOC)

1.2 ตรวจสอบความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) (μ)

2.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) (σ)