

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2526). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน . กรุงเทพมหานคร :
คุรุสภา.

----- .(2527) คู่มือการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.

----- . (2528). การผลิตสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กรุงเทพมหานคร: การศาสนา.

----- . (2534). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.

----- . (2536). คู่มือการจัดกิจกรรมแนะแนวในมัธยมศึกษา.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การ
ศาสนา.

----- . (2542) . การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพทางการเรียน.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

----- . (2544). คู่มือการบริหารวิชาการ. กรุงเทพมหานคร; องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์.

----- . (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. :องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ
ภัณฑ์.

----- . (2545).คู่มือการใช้อุปกรณ์และวิธีการทางโสตทัศนศึกษา.กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์.

----- . (2545). คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้อ. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา.

----- . (2545). การแนะแนวกับการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

กรมสามัญศึกษา. (2536) .เอกสารประกอบการสัมมนาผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ: กรุงเทพมหานคร:ม.ป.ท.

----- . (2539) . การบริหารวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546) . รายงานการติดตามและประเมินผล
การใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.,

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545) . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์.

กิติมา ปรีดีติลล . (2532) . การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษร
บัณฑิต.

..... (2545). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.

เกรียงศักดิ์ อัจกลับ. (2546). พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญ จังหวัดชุมพรวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.

กุดยา นิมัสกุล.(2535).ความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา.

เกษมชาติ ทองชา .(2540). คอมพิวเตอร์เบื้องต้น.กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

โกสสันต์ เทพสิทธิชากรณ.(2530) . ความรู้เบื้องต้นทางคอมพิวเตอร์กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานคร
การพิมพ์.

ไกรเลิศ โพธิ์นอก. (2542). แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยาย
โอกาสทางวิชาการ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา.วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เครือวัลย์ ขาวสะอาด. (2543). การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จิระกร มุสิกะวัน . (2550) . สภาพการบริหารงานวิชาการตามความต้องการของครูโรงเรียนวัดผล
มานีย์ สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

นงนุช วรรณนหวะ. (2539: 56 – 58). คอมพิวเตอร์ศึกษาในระดับโรงเรียนการศึกษาเอกชน.
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

นิรมล ธรรมอุปกรณ.(2540). การพัฒนาครูอาจารย์ด้านคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
บริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์.(2539). การพัฒนาหลักสูตร :หลักการแนวปฏิบัติ.กรุงเทพมหานคร :ออลีน
เพลส.

ชูศรี สุวรรณชาติ. (2544) หลักการและการพัฒนาหลักสูตร.กรุงเทพมหานคร : อักษรไทย.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. 2540). การบริหารการศึกษา. ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.กรุงเทพมหานคร :
พิมพ์ดี.

ชูศรี สุวรรณชาติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: อักษรไทย.

เฉลิมชัย อิ่มมาก. (2539). การบริหารวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษาเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถวิล เกื้อกุลวงศ์. (2540). กรมวิชาการสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ทัศนีย์ สุภเมธี. (2535). **หลักสูตรและการจัดการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร:วิทยาลัย ชนบุรี.
- ธาดาศักดิ์ วัชรปรีชาพงษ์. (2552). **หลักบรรณารักษศาสตร์เบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). **หลักการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- ธีรวุฒิ ประทุมนพรัตน์. (2534). **การแนะแนวเบื้องต้น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา**.
- ธำรง บัวศรี. (2532). **ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร :เอราวัณการพิมพ์.
- ธรรมเนียม เพ็ชรพงษ์. (2547). **การศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการของบุคลากรในสถานศึกษา** สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เน่งน้อย สารระสะ. (2548). **สภาพปัญหาในการสอน และความต้องการนิเทศการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1 - 2 ของครูโรงเรียนเอกชน อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- บรรจง พงษ์สาสตร์. (2536). **คำปรารภของอธิบดีกรมสามัญศึกษา ไดอารี่ กรมสามัญศึกษา** กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์.
- เบญจวรรณ หอมจันทร์. (2549). **เจตคติเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มบูรพา สังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ประกอบ บุญญานุกพงศ์. (2539). **รายงานผลการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี**.
- ประธีป จรัสรุ่งรวิวาร. (2542). **ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า**. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อ 1999 จำกัด.
- ประสาน หอมพลู. (2536). **ปัญหาการบริหารงานธุรการ และการเงินตามทัศนะ ของผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประเสริฐ เชษฐพันธ์. (2542). **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2533) **จิตวิทยาการบริหารบุคคล**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม กรุงเทพมหานคร.

- . (2535).จิตวิทยาการบริหารบุคคล.กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- . (2536) .การนิเทศการสอน.กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.
- . (2543) .การบริหารงานวิชาการ.(ฉบับปรับปรุง) .กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดีด.
- พนัส หันนาภินทร์. (2539). หลักการบริหารโรงเรียน.กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- พิพัฒน์ สุขวัฒนา.(2541) .คอมพิวเตอร์เบื้องต้น.กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
มหานคร.
- เพียงททัย อินกัน.(2540).คู่มือซ่อมอ็อปเกรดพีซีด้วยตนเอง. กรุงเทพมหานคร:ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- พียน ชิตกุล. (2550). การบริหารวิชาการของครูในโรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ เขตห้วยขวาง
กรุงเทพมหานคร . ภาคครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- พิชญ คงรุ่งเรือง.(2542). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดกลุ่มโรงเรียน
มัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒. (2552). การพรรณนาภาระหน้าที่งาน ปีการศึกษา 2552.กรุงเทพมหานคร.
- ลมุล รัตตากร . (2530). การใช้ห้องสมุด. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุด แห่งประเทศไทย.
- วัฒนา สังข์ศิริรินทร์. (2541). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542).แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร:
แอล.ที.เพรส.
- วิจิตร วรุดบางกูร. (2542).การบริหารโรงเรียนและเทคนิคการศึกษาเบื้องต้น.สมุทรปราการ:ขนิษ
การพิมพ์และการโฆษณา.
- วิจิตร ศรีสะอาด. (2540). เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์การพิมพ์.
- วีระ สุภากิจ. (2539) .ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติในโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาสน์.
- ศิริลักษณ์ วงษ์จันทร์หาญ. (2530). การบริหารงานแนะแนวตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครู
แนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ. (2530). ทิศทางการแนะแนวในทศวรรษหน้า.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวน พิมพ์.

- สมคิด บางโม. (2544). **หลักและทฤษฎีบริหารการศึกษา**. สถาบันราชภัฏพระนคร. กรุงเทพมหานคร.
- สัจด์ อุทรานันท์. (2532). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพมหานคร : มิตรสยาม.
- สถิต วงศ์สุวรรณค์. (2531). **จิตวิทยาการแนะแนว**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บำรุงสาส์น.
- สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย. (2544). **เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเทคนิคการแนะแนวให้คำปรึกษาสำหรับครู อาจารย์ที่ปรึกษา (3 Program)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชั้นพรีนติ้ง.
- . (2546) . **เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรเทคนิคการแนะ แนวและการให้คำปรึกษาเบื้องต้นสำหรับครูอาจารย์ที่ปรึกษา (3 Program)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชั้นพรีนติ้ง.
- สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์. (2521). **บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง**. กรุงเทพฯ. :ไทยวัฒนาพานิช.
- สุธี สุทธิสมบูรณ์ และสมาน รังสิโยกฤษฎ์. (2542) **หลักการบริหารเบื้องต้น** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546) . **แนวคิดพื้นฐาน การสร้างและการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพมหานคร : The Knowledge Center.
- สุมิตร คุณากร. (2518). **หลักสูตรและการสอน** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิศ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545)**.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541) . **ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ชุดที่ 5.นครปฐม: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ ครู สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา**.
- . (2531ก). **ศูนย์วิชาการกับการพัฒนาคุณภาพประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร อักษรไทย.
- . (2531ข). **การผลิต การใช้และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร: อักษรไทย.
- . (2531ค). **ศูนย์วิชาการกับการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: อักษรไทย.
- . (2535). **มาตรฐานขั้นต่ำห้องสมุดโรงเรียน 47 ประถมศึกษา**.กรุงเทพฯนคร: ครูสภาคพรวัว.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2522) . “ **การบริหารงานแบบเน้นวัตถุประสงค์** ” วารสารนักบริหารการศึกษา ฉบับที่ 8 พฤศจิกายน.
- อนุกุล เขี่ยมพุกชาวัลย์. (2540). **ชุดฝึกอบรมผู้บริหารและทีมงาน** . กรุงเทพมหานคร : วันทิพย์.

- อภิรดี ชเนศวร. (2536). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัด
ปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
 อรพรรณ ภัคคี. (2541 : บทคัดย่อ) บทบาทของครูแนะแนวที่พึงประสงค์ ตามความคาดหวัง
 ของนักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. การค้นคว้า
 อิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540). **หลักสูตรและการมัธยมศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: คณะ
 ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
 อำพร จันทร์เพ็ญแข. (2548). **การบริหารงานวิชาการตามแนวการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของ
 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 พระนคร.
 อัมภา บุญช่วย. (2537:1). **การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน**. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
 อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). **หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน**. กรุงเทพมหานคร: เอส
 ดี เพรส.
 Benton, William. (1974) *Encyclopedia Britannica. Vol 10.15 th ed.* Chicago: Encyclopedia Britannica.
 Becker L. (1971). **Encounter with Sociology**. Beckeley California : The Glendessary Press.
 Chester, N.M. (1996). **An Introduction to School Administration : Selected Readings**.
 New York : Macmillan.
 Mattox, D.D. (June 1978). **A Study of In – service Need of Illinois Public Elementary
 School Principles**. Dissertation Abstracts international . 38 : 6061 –A.
 TABA,H. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practices**. New York : Harcourt Brace
 and World, Inc.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

1. คร. ญัฐพล ชุมวรฐายี
ตำแหน่งอาจารย์ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. เสวียน เงินขัว
ตำแหน่งอาจารย์ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
3. คร. ประพนธ์ หลีสิน
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาวัดหนองจอก เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร

ภาคผนวก ข

จดหมายขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๘๔๑

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี

ด้วยนางปีทวรรณ จุฑาไทย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๒”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๘๓๕

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า

ด้วยนางปีทวรรณ จูท่าไทย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๘๔๐

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน ดร.ประพนธ์ หลีสิน

ด้วยนางปีทวรรณ จุฑาไทย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๘๔๒

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒

ด้วยนางปัทวรรณ จุฑาไทย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตให้นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒

ภาคผนวก ก

สรุปความสอดคล้องแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สรุปความสอดคล้องแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในที่ตรงการปฏิบัติของท่านมากที่สุด

+1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงจุดประสงค์

0 หมายถึง เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดตรงจุดประสงค์

-1 หมายถึงเมื่อแน่ใจว่าคำถามข้อนั้นวัดไม่ตรงจุดประสงค์

ข้อ ที่	รายการ	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ				
		Ex1	Ex 2	Ex 3	Σ	IOC
	ก. งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ					
1.	โรงเรียนใช้หลักการมีส่วนร่วมในการบริหารงานฝ่ายวิชาการ	+1	+1	+1	3	1
2.	โรงเรียนมีการโครงการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน	+1	+1	+1	3	1
3.	โรงเรียนมีการอบรมให้ครูสามารถใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1
4.	โรงเรียนมีการโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ นักเรียน	+1	+1	+1	3	1
5.	โรงเรียนมีการจัดให้ครูส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล คุณภาพผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1
	ข. งานหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้					
6.	ผู้บริหารวางแผนงานวิชาการและแผนการปฏิบัติการของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร	+1	+1	+1	3	1
7.	ผู้บริหารมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	+1	+1	+1	3	1
8.	ผู้บริหารมีการจัดครูเข้าสอนตามความรู้ความสามารถทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1
9.	ผู้บริหารมีการเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือกลุ่ม สาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1
10.	ผู้บริหารมีการมอบหมายให้ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า สม่ำเสมอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1

ข้อที่	รายการ	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ				
		Ex1	Ex 2	Ex 3	Σ	IOC
11.	ก. งานพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนมีการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนตรงตามหลักสูตร แกนกลาง	+1	+1	+1	3	1
12.	โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและประเมินการใช้ หลักสูตร	+1	+1	+1	3	1
13.	โรงเรียนมีการพัฒนาแผนการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร แกนกลาง	+1	+1	+1	3	1
14.	โรงเรียนมีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตร สถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1
15.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร	+1	+1	+1	3	1
	ง.งานทะเบียนนักเรียน					
16.	โรงเรียนมีการวางแผนงานทะเบียนอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	3	1
17.	โรงเรียนปฏิบัติงานตามปฏิทินปฏิบัติงานของงานทะเบียนนักเรียน	+1	+1	+1	3	1
18.	โรงเรียนมีการจัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถรับผิดชอบงาน ทะเบียนนักเรียน	+1	+1	+1	3	1
19.	โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	3	1
20.	โรงเรียนมีการมีการรายงานผลการเรียนนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	+1	+1	+1	3	1
	จ.งานทะเบียนวัดผล					
21.	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การ วัดผลประเมินผล	+1	+1	+1	3	1
22.	โรงเรียนมีการสำรวจติดตามผลการเรียนนักเรียน	+1	+1	+1	3	1
23.	โรงเรียนให้ครูมีส่วนร่วมในการสร้างแบบทดสอบในการวัดผล ประเมินผล	+1	+1	0	2	0.67
24.	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน	+1	+1	+1	3	1
25.	โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียน เพื่อหาทางช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน	+1	+1	+1	3	1

ข้อที่	รายการ	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ				
		Ex1	Ex 2	Ex 3	Σ	IOC
	ฉ. งานการเรียนการสอน					
26.	โรงเรียนมีการจัดบุคลากรเข้าสอนตามความรู้ความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน	+1	+1	0	2	0.67
27.	โรงเรียนมีการกำหนดให้ครูจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	3	1
28.	โรงเรียนมีการมอบหมายให้ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้าสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	3	1
29.	โรงเรียนมีการฝึกอบรมให้ครูมีเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	3	1
30.	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูจัดบันทึกหลังการสอน	+1	+1	+1	3	1
	ช. งานคอมพิวเตอร์					
31.	โรงเรียนมีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดระบบงานห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	3	1
32.	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูให้ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	3	1
33.	โรงเรียนมีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานทะเบียนนักเรียน	+1	+1	+1	3	1
34.	โรงเรียนมีการจัดบุคลากรรับผิดชอบและปฏิบัติหน้าที่งานด้านคอมพิวเตอร์ทั้งการเรียนการสอนและการบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	3	1
35.	โรงเรียนมีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวัดผลประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	3	1
	ซ. งานห้องสมุด					
36.	โรงเรียนมีการจัดบุคลากรตรงกับความรู้ความสามารถในการจัดระบบห้องสมุด	+1	+1	+1	3	1
37.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการพิจารณาคัดเลือกหนังสือที่จะให้มีในห้องสมุด	+1	+1	+1	3	1

ข้อที่	รายการ	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ				
		Ex1	Ex 2	Ex 3	Σ	IOC
38	โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูใช้ห้องสมุดในการพัฒนาการเรียนการสอน	+1	+1	+1	3	1
39	โรงเรียนจัดให้มีเจ้าหน้าที่คอยบริการให้ความสะดวกแก่ผู้ใช้ห้องสมุดหรือผู้รับบริการเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	3	1
40	โรงเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	+1	+1	+1	3	1
ฉ. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
41	โรงเรียนมีการวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	3	1
42	โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1
43	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดและวิธีการของตนเอง	+1	0	+1	2	0.67
44	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมและการเห็นคุณค่าของตนเองสร้างสรรค์	+1	+1	+1	3	1
45	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับการสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	+1	+1	+1	3	1
ญ. งานแนะแนว						
46	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อแก่นักเรียน	+1	+1	+1	3	1
47	โรงเรียนมีระบบงานแนะแนวและให้บริการช่วยเหลือตลอดจนส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมที่เหมาะสมกับนักเรียน	+1	+1	+1	3	1
48	โรงเรียนมีการจัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	+1	+1	+1	3	1
49	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและบุคลิกภาพเพื่อช่วยพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มทีทุกด้าน	+1	+1	+1	3	1
50	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ด้านการประกอบอาชีพแก่นักเรียน	+1	+1	+1	3	1
รวม		1	0.98	0.96	2.94	0.98

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลำดับที่

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

คำชี้แจง

ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การบริหารวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กรุงเทพมหานคร เขต 2 ประกอบด้วย 10 งาน ดังนี้

1. งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
2. งานหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
3. งานพัฒนาหลักสูตร
4. งานทะเบียนนักเรียน
5. งานทะเบียนวัดผล
6. งานการเรียนการสอน
7. งานคอมพิวเตอร์
8. งานห้องสมุด
9. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10. งานแนะแนว

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดอ่านคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอนให้เข้าใจ
2. กรุณาตอบทุกข้อเพื่อประโยชน์ในการวิจัย
3. เมื่อตอบแบบสอบถามแล้วกรุณาส่งคืน

(นางปีทวรรณ จุฑาไทย)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 30 ปี 2. 30 - 40 ปี
 3. 41 - 50 ปี 4. มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี 2. ปริญญาตรี 3. สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์สอน

1. น้อยกว่า 5 ปี
 2. 5 - 10 ปี
 3. 11 ปี - 15 ปี
 4. มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

กรุงเทพมหานคร เขต 2

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาดังนี้

ระดับ	5	หมายถึงมากที่สุด
	4	หมายถึงมาก
	3	หมายถึงปานกลาง
	2	หมายถึงน้อย
	1	หมายถึงน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการที่ปฏิบัติ	ระดับการบริหารงานวิชาการ				
		5	4	3	2	1
1	ก. งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนใช้หลักการมีส่วนร่วมในการบริหารงานฝ่ายวิชาการ					
2	โรงเรียนมีการ โครงการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน					
3	โรงเรียนมีการอบรมให้ครูสามารถใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
4	โรงเรียนมีการ โครงการ / กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน					
5	โรงเรียนมีการจัดให้ครูส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน					
6	ข. งานหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้บริหารระดับกลุ่มสาระฯวางแผนงานวิชาการและแผนการปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา					
7	ผู้บริหารระดับกลุ่มสาระฯมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
8	ผู้บริหารระดับกลุ่มสาระฯมีการจัดครูเข้าสอนตรงตามความรู้ความสามารถทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
9	ผู้บริหารระดับกลุ่มสาระฯมีการเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือกลุ่มสาระการเรียนรู้					

ข้อที่	รายการที่ปฏิบัติ	ระดับการบริหารงานวิชาการ				
		5	4	3	2	1
11	ค. งานพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนมีการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนตรงตามหลักสูตร แกนกลาง					
12	โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและประเมินการใช้ หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง					
13	โรงเรียนมีการพัฒนาแผนการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร แกนกลาง					
14	โรงเรียนมีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตร สถานศึกษา					
15	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
16	งานทะเบียนนักเรียน โรงเรียนมีการวางแผนงานทะเบียนอย่างเป็นระบบ					
17	โรงเรียนปฏิบัติตามปฏิทินปฏิบัติงานของงานทะเบียนนักเรียน					
18	โรงเรียนมีการจัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถรับผิดชอบงาน ทะเบียนนักเรียน					
19	โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ					
20	โรงเรียนมีการมีการรายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ					
21	งานทะเบียนวัดผล โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดผล ประเมินผล					
22	โรงเรียนมีการสำรวจติดตามผลการเรียนนักเรียน					
23	โรงเรียนให้ครูมีส่วนร่วมในการสร้างแบบทดสอบในการวัดผล ประเมินผล					
24	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง การเรียนการสอน					

ข้อที่	รายการที่ปฏิบัติ	ระดับการบริหารงานวิชาการ				
		5	4	3	2	1
25	โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียนเพื่อหาทางช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน					
26	ฉ. งานการเรียนการสอน โรงเรียนมีการจัดบุคลากรเข้าสอนตามความรู้ความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน					
27	โรงเรียนมีการกำหนดให้ครูจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
28	โรงเรียนมีการมอบหมายให้ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้าสม่ำเสมอ					
29	โรงเรียนมีการฝึกอบรมให้ครูมีเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
30	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูจัดบันทึกหลังการสอน					
31	ช. งานคอมพิวเตอร์ โรงเรียนมีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดระบบงานห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ					
32	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูให้ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน					
33	โรงเรียนมีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการงานทะเบียนนักเรียน					
34	โรงเรียนมีการจัดบุคลากรรับผิดชอบและปฏิบัติหน้าที่งานด้านคอมพิวเตอร์ทั้งการเรียนการสอนและการบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
35	โรงเรียนมีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวัดผลประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ					
36	ซ. งานห้องสมุด โรงเรียนมีการจัดบุคลากรตรงกับความรู้ความสามารถในการจัดระบบห้องสมุด					
37	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการพิจารณาคัดเลือกหนังสือที่จะให้มีในห้องสมุด					
38	โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูใช้ห้องสมุดในการพัฒนาการเรียนการสอน					

ข้อที่	รายการที่ปฏิบัติ	ระดับการบริหารงานวิชาการ				
		5	4	3	2	1
39	โรงเรียนจัดให้มีเจ้าหน้าที่คอยบริการให้ความสะดวกแก่ผู้ใช้ห้องสมุดหรือผู้รับบริการเป็นอย่างดี					
40	โรงเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน และครู					
41	ฉ. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนมีการวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ					
42	โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
43	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดและวิธีการของตนเอง					
44	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมและการเห็นคุณค่าของตนเองสร้างสรรค์					
45	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับการสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย					
46	ญ. งานแนะแนว โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อนักเรียน					
47	โรงเรียนมีระบบงานแนะแนวและให้บริการช่วยเหลือตลอดจนส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมที่เหมาะสมกับนักเรียน					
48	โรงเรียนมีการจัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างต่อเนื่อง					
49	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและบุคลิกภาพเพื่อช่วยพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่ทุกด้าน					
50	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ด้านการประกอบอาชีพกับนักเรียน					

ภาคผนวก จ

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

No	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Alpha if Item Deleted
V1	182.3667	280.3782	.6893	.9427
V2	182.4000	274.9379	.7556	.9420
V3	182.6000	282.7310	.5248	.9436
V4	182.5000	274.2586	.7582	.9419
V5	182.3667	280.9299	.6624	.9428
V6	182.5000	281.5000	.5479	.9435
V7	182.5667	279.9782	.6041	.9431
V8	182.3333	291.6092	.1555	.9456
V9	182.5667	287.9782	.2944	.9450
V10	182.5333	278.1885	.6032	.9431
V11	182.2333	285.4954	.4154	.9443
V12	182.5000	281.4310	.5508	.9434
V13	182.6333	281.1368	.5953	.9432
V14	182.3333	280.5057	.6415	.9429
V15	182.4667	280.7402	.5865	.9432
V16	182.4667	283.9126	.4882	.9438
V17	182.4333	282.1161	.5797	.9433
V18	182.4333	286.5299	.4133	.9442
V19	182.4000	287.3517	.3441	.9447
V20	182.3000	285.5966	.4206	.9442
V21	182.4333	282.8747	.5983	.9433
V22	182.5000	283.8448	.5309	.9436
V23	182.5000	289.7759	.9449	.2714
V24	182.4333	285.3575	.9439	.4723
V25	182.4333	281.6333	.6616	.9429

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

No	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Alpha if Item Deleted
V26	182.2667	286.9609	.3693	.9445
V27	182.1333	287.7747	.3565	.9445
V28	182.1333	284.1885	.6075	.9433
V29	182.3667	292.6540	.1342	.9455
V30	182.2667	284.8920	.5187	.9437
V31	182.4667	293.5678	.0368	.9471
V32	182.5333	279.9126	.6104	.9430
V33	182.4000	282.3172	.5348	.9435
V34	182.6333	278.5161	.7132	.9424
V35	182.5667	289.0816	.3011	.9448
V36	182.7667	297.1506	-.1088	.9471
V37	182.5333	284.8782	.4342	.9442
V38	182.6667	283.7471	.5230	.9436
V39	182.4667	288.0506	.3305	.9447
V40	182.5667	276.5299	.7030	.9424
V41	182.6000	279.3517	.6764	.9427
V42	182.4667	281.3609	.6055	.9431
V43	182.4333	282.8747	.5983	.9433
V44	182.4333	279.4264	.5397	.9436
V45	182.1667	285.0402	.4312	.9442
V46	182.0667	283.9954	.6241	.9433
V47	182.1333	283.9126	.6234	.9433
V48	181.9667	288.7230	.3448	.9446
V49	182.1000	279.9552	.5400	.9435
V50	182.1667	286.9023	.3207	.9449

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

Alpha = .9449

N of Items = 50

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล นางปัทวรรณ จุฑาไทย
วัน เดือน ปีเกิด 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2517
สถานที่เกิด 27 / 2 ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์
ที่อยู่ 49 / 483 อรุณธร ถนนสุขุมวิท 5 แขวงสายไหม กรุงเทพมหานคร
10220
สถานที่ทำงาน 119 หมู่ 1 ซอย สายไหม 43 ถนนสายไหม เขตสายไหม
กรุงเทพมหานคร 10220
ตำแหน่งหน้าที่การงาน ครู
ประวัติการศึกษา
พ.ศ. 2536 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี
จังหวัดสุรินทร์
พ.ศ. 2541 ศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2553 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร



