

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเรื่องการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
ฤทธิยะวรรณาลัย ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2 ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนิน
ตามขั้นตอนดังนี้

1. แบบของการวิจัย
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. ขั้นตอนในการการสร้างเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

แบบของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2 ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research)

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ ครูโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 85 คน
2. หน่วยวิเคราะห์คือ หน่วยบุคคลได้แก่ครูผู้สอนในโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ลักษณะเป็นตัวเลขมาตราส่วนประมาณค่า (numeral rating scale) มี 5 ระดับ ซึ่งแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์การสอน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร เขต 2 ปีการศึกษา 2552 ซึ่งจะครอบคลุมขอบข่ายงานการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน 10งาน ลักษณะเป็นตัวเลขมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ โดยกำหนดความมากน้อยของระดับการปฏิบัติดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ขั้นตอนในการการสร้างเครื่องมือ

วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ
2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัย และตัวแปรทุกตัวตามกรอบแนวคิด และขอบเขตของการวิจัย
3. เสนอแบบสอบถามฉบับร่างต่ออาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและครอบคลุมด้านเนื้อหาที่ต้องการวัด
4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน (คูภาคผนวก ข) ตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมในประเด็นของความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ด้วยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC : Index of Item – Objective Congruence) ซึ่งได้ค่า IOC อยู่ในช่วง 0.67 – 1 ทุกข้อ

5. นำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับบุคลากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ที่โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย (มัธยม) ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 และนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดย แอลฟา (Alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.94 ทุกงาน

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามทั้งฉบับเป็นครั้งสุดท้าย ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจริงกับกลุ่มประชากร

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ไปใช้ในการวิจัย เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ความประสงค์ไปยังโครงการบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเพื่อขอหนังสือขอความอนุเคราะห์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวน 85 ฉบับ
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวน 85 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ความถูกต้อง ในการตอบแบบสอบถามแล้วนำมาคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์ และถูกต้องเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

2. การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

2.1 หาค่าความเฉลี่ย (μ) และร้อยละ (percentage) ของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

แปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยยึดเกณฑ์ดังนี้ (ประคอง กรรณสูต 2542: 108)

4.50 – 5.00	หมายความว่า	มีการบริหารวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายความว่า	มีการบริหารวิชาการอยู่ในระดับมาก
2.50 – 3.49	หมายความว่า	มีการบริหารวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายความว่า	มีการบริหารวิชาการอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.49	หมายความว่า	มีการบริหารวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
(Index of Objective Congruence : IOC)

1.2 ตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา
(Alpha – coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าเฉลี่ย (μ)

2.2 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

2.3 ค่าร้อยละ (Percentage)