

บรรณานุกรม

คณะกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. (2549). เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร. (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

จันทร์ เรืองรera. (2552, มิถุนายน 8-9 และ 2552, กันยายน 7-9). ปราชญ์เกษตรในเขตปฏิรูปที่ดิน.
สัมภาษณ์.

ฉันทนา บรรพศิริโชติ, สุริชัย หวันแก้ว, ยุทธชัย เฉลิมชัย และศรีนยา คำพิลา. (2546). ผู้ใหญ่วิบูลย์
กับการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเองและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน. ฉะเชิงเทรา : ศูนย์การเรียนรู้
ชุมชนป่าตะวันออก (วนเกษตร).

ทิตนา แจมมณี. (2544). กระบวนการเรียนรู้ : ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหาข้อใจ.

กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

_____. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เทียน นารินทร์ทอง. (2537). กระบวนการเรียนรู้ทางสังคมที่ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพตนเอง ของ
ประชาชนชนบทภาคเหนือตอนบน. ปรินญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขา
ส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย เชียงใหม่.

น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2537). การจัดการความรู้กับคลังความรู้. กรุงเทพฯ : บริษัทเอสอาร์ พรินต์ติ้ง แมส
โปรดักส์ จำกัด.

ประเวศ วะสี. (2537). ยุทธศาสตร์ทางปัญญาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิภูมิปัญญา ร่วมกับสมาคม
นักข่าวแห่งประเทศไทย.

ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2545). กระบวนการเรียนรู้ การเชื่อมโยงและรูปแบบการเรียนการสอนผ่าน
เว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแก้ปัญหา และการถ่ายโยงการเรียนรู้. วารสาร
วิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปรียานุช พิบูลสรวุฑ. (2550). การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

ปาริชาติ ญาตินิยม. (2547). ลักษณะภาวะพุดตพลั่ง : กรณีศึกษาผู้สูงอายุไทยที่มีชื่อเสียง.
วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- มาลินี จุฑะรพ. (2539). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์.
- ราตรี โลหะมาศ. (2543). การสร้างจุดการสอนสำหรับครูผู้สอนสำหรับผู้สอนเพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ละเวก เรืองเรรา. (2552, มิถุนายน 8-9, 2552, กันยายน 7-9). ทรายปราชญ์เกษตรในเขตปฏิรูปที่ดิน. สัมภาษณ์.
- ลีลาภรณ์ นาคทรพ. (2539). การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องตัวชี้วัดสำหรับงานพัฒนาชนบท : ประสพการณ์จากนักพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ.
- ลีลาภรณ์ บัวสาย. (2549). เศรษฐกิจพอเพียง ร่วมเรียนรู้ สานข่าย ขยายผล. กรุงเทพฯ : สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- เลี่ยม บุตรจันทา. (2551, ธันวาคม 25-26, 2552, กรกฎาคม 8-10, 2552, สิงหาคม 5-7, 2552, พฤศจิกายน 13-14). ปราชญ์เกษตรในเขตปฏิรูปที่ดิน. สัมภาษณ์.
- วรรณคำ คำนม. (2552, มิถุนายน 17-19 และ 2552, สิงหาคม 7-9). ปราชญ์เกษตรในเขตปฏิรูปที่ดิน. สัมภาษณ์.
- วิชาการ, กรม. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- สร้อยตระกูล (กิตยานนท์) อรรถมานะ. (2538). การวิจัยเรื่องปัจจัยทางจิตวิทยา : พื้นฐานพฤติกรรมมนุษย์. วิทยานิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2545). วิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไควตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ด้านสุขภาพการพิมพ์.
- สุวิทย์ หิรัณยกานนท์ และคนอื่นๆ. (2540) พจนานุกรมศัพท์การศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ คิว บั๊คเซ็นเตอร์.
- เสรี พงศ์พิศ. (2536). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท เล่ม 1. กรุงเทพฯ : มูลนิธิหมู่บ้าน.
- _____. (2542). รับวิกฤตเศรษฐกิจโลก ปี 2000 : เศรษฐกิจยั่งยืน. พิมพ์ครั้งแรก กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- _____. (2549). เศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คลังปัญญา.
- _____. (2550). เศรษฐกิจพอเพียง เกิดได้ถ้าใจปรารถนา. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.

- สมศรี จินะวงษ์. (2544). การวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้กิจกรรมทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ชุมชนที่ใช้แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม. (2549). นิคมเศรษฐกิจพอเพียง. เอกสารเผยแพร่ เล่มที่ 375. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2550). การขยายผลองค์ความรู้ปราชญ์เกษตรเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชนในเขตปฏิรูปที่ดิน. เอกสารเผยแพร่ เล่มที่ 382. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2550). องค์ความรู้และการจัดการชุมชนปราชญ์เกษตรเขตปฏิรูปที่ดิน. เอกสารเผยแพร่ เล่มที่ 391. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2551). ความเชื่อมโยงของหลักปฏิบัติและการทำงานในเขตปฏิรูปที่ดิน. เอกสารเผยแพร่ เล่มที่ 396. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- อภิชัย พันธเสน และคณะ. (2546). การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อนุ สง่าเรืองฤทธิ์ และคณะ(กองบรรณาธิการ). (2549). ภูมิปัญญาเศรษฐกิจพอเพียง. โครงการชุมชนเป็นสุข ภาคตะวันตกก นนทบุรี.
- เอกพจน์ เกษมกุลทรัพย์. กระบวนการเรียนรู้ในการประกอบอาชีพนอกระบบของคนในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษานอกระบบ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2540). “วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้าน” ภูมิปัญญาชาวบ้านที่ ภูมิภาค. นนทบุรี : โรงพิมพ์สุโขทัยธรรมาราช.
- Rogers, Everett M. (1995). *Diffusion of Innovation*. 4th ed. New York : The Free Press.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แนวคำถาม

โครงการวิจัยเรื่อง

กระบวนการเรียนรู้เพื่อการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :
กรณีศึกษาปราชญ์เกษตรในเขตปฏิรูปที่ดิน

ชุดที่ 1 แนวคำถามสำหรับผู้ให้ข้อมูลหลัก ซึ่งได้แก่ นายเลี่ยม บุตรจันทา นางวรรณ คำคม และ
นายจันทร์ เรืองเรา โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 อัตชีวประวัติของผู้ให้สัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 กระบวนการเรียนรู้เพื่อการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่สัมภาษณ์ วันที่

ตอนที่ 1 อัตชีวประวัติของปราชญ์เกษตรในเขตปฏิรูปที่ดิน

- 1.1 ภูมิหลัง
- 1.2 บุคลิกลักษณะ
- 1.3 ที่อยู่อาศัย พื้นที่ทำกินในปัจจุบันและสภาพแวดล้อม
- 1.4 ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว
- 1.5 ด้านสังคม
- 1.6 ก่อนการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 2 กระบวนการเรียนรู้เพื่อการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แนวคำถาม

- 2.1 ท่านเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างไร
- 2.2 ผลจากการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงท่านได้นำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร
- 2.3 ท่านได้นำผลจากการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาต่อยอดในการประกอบอาชีพอย่างไร

แบบสังเกตที่ไม่มีส่วนร่วม

เรื่อง กระบวนการเรียนรู้เพื่อการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

: กรณีศึกษาปราชญ์เกษตรในเขตปฏิรูปที่ดิน

กิจกรรมที่สังเกต

วันที่ สถานที่

สภาพทั่วไป

.....

.....

พฤติกรรมกรณีศึกษา

.....

.....

พฤติกรรมของผู้ร่วมกิจกรรม

.....

.....

พฤติกรรมอื่น ๆ

.....

.....

สิ่งที่ได้จากการสังเกต

.....

.....

ข้อสรุปจากการสังเกต

.....

ลงชื่อ

ผู้สังเกต

แบบสังเกตที่มีส่วนร่วม

เรื่อง กระบวนการเรียนรู้เพื่อการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

: กรณีศึกษาปราชญ์เกษตรในเขตปฏิรูปที่ดิน

พฤติกรรมที่สังเกต

ผู้ถูกสังเกต

.....

.....

ผู้สังเกต

การมีส่วนร่วมของผู้สังเกต

.....

.....

ผลจากการสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สังเกต

วันที่

สถานที่

ภาคผนวก ข
ภาพกรณีศึกษา



นายเลียม บุตรจันทา



นางวรรณ คำคม



นายจันทร์ เรืองเรา



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางณัฐวรา แจ่มแจ้ง
วันเดือนปีเกิด	วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2500
สถานที่เกิด	อำเภอสตหีบ จังหวัดชลบุรี
ที่อยู่	84/72 หมู่ 4 ซอยโกสุมรวมใจ 27 สีกัน เขตดอนเมือง กรุงเทพฯ 10210 โทร 089-925-2755
สถานที่ทำงาน	สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม กรุงเทพมหานคร
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	เจ้าพนักงานสถิติชำนาญงาน
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2534	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2553	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร

