

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่มีระดับความเชื่อมั่นในตนเอง
ต่างกัน ของโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน : นางสาวบัวเรียน โทสวัสดิ์

ชื่อปริญญา : ศีศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การวัดและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา : 2542

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกตุษา ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนที่มีระดับความเชื่อมั่นในตนเองต่างกัน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ของโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2542
จำนวน 660 คน ซึ่งเลือกมาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – Stage Random
Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดความเชื่อมั่นในตนเอง มีค่าความเชื่อ
มั่น 0.82 และแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ (ค 011) มีค่าความเชื่อมั่น 0.74 วิเคราะห์ข้อ
มูลโดยหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปร
ปรวนทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า

1. จากกลุ่มตัวอย่าง 660 คน พบว่ามีนักเรียนที่มีความเชื่อมั่นในตนเองในระดับปานกลางมีมากที่สุด คิดเป็น 90.8 %

2. นักเรียนที่มีระดับความเชื่อมั่นในตนเองแตกต่างกัน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน โดย นักเรียนที่มีความเชื่อมั่นในตนเองในระดับมากถึงมากที่สุด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงสุด ส่วนนักเรียนที่มีความเชื่อมั่นในตนเองระดับปานกลาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง และนักเรียนที่มีความเชื่อมั่นในตนเองในระดับน้อยถึงน้อยที่สุดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์น้อยที่สุด

3. นักเรียนที่มีความเชื่อมั่นในตนเองมากถึงมากที่สุด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สูงกว่านักเรียนที่มีความเชื่อมั่นในตนเองในระดับปานกลางและระดับน้อยถึงน้อยที่สุด และนักเรียนที่มีระดับความเชื่อมั่นในตนเองในระดับปานกลาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่มีความเชื่อมั่นในตนเองในระดับน้อยถึงน้อยที่สุด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01