

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์สภาพการใช้สื่อ ไอซีที เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ ด้วยเทคนิคการทำเหมืองข้อมูล โดยการรวบรวมข้อมูลด้านต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้ทราบถึงสภาพปัญหาแล้วก็ทำการออกแบบสอบถาม นักเรียน ครู และผู้บริหาร เพื่อให้ได้ข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ ในการศึกษาขั้นแรกได้นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ด้วยตารางแจกแจงความถี่ แล้วได้นำมาสรุปได้เป็น 3 ด้านดังนี้ 1. ด้านทักษะความสนใจและโครงสร้างพื้นฐาน 2. ด้านการใช้สื่อ ไอซีที การประเมินผล และทัศนคติต่อการใช้สื่อ ไอซีที 3. ด้านนโยบาย งบประมาณ และการสนับสนุนของโรงเรียน

นอกจากนี้ได้นำข้อมูลเดียวกันนี้มาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์และวิเคราะห์ด้วยวิธี ครอสแท็บ โดยใช้โปรแกรมแมทแล็บ แล้วนำส่วนที่สัมพันธ์กันมาสรุปเป็นความสัมพันธ์ที่ได้จากนักเรียน ครูและผู้บริหาร

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพการใช้สื่อ ไอซีที เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ด้วยเทคนิคการทำเหมืองข้อมูลทำให้เห็นสภาพการใช้สื่อ ไอซีที โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ได้ว่า นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตไว้ใช้ส่วนตัว ครูส่วนใหญ่มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์พอสมควร ผู้บริหารส่งเสริมให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลาว่างและเห็นว่าการใช้สื่อ ไอซีที ของครูมีเพียงปานกลาง

The objective of this Study was to analyze the ICT Usage Condition for Developing Student Learning of Fangchanupatum School by using data mining techniques.

As a collecting in every School's Data for Study and Learn to know a problem. Then make a questionnaire for Student teacher and Administrator to find out by Frequency Table. The Data was analyzed by frequency table leaded to conclusion in three divisions. 1). The Skill Interest and Infrastructure. 2). An ICT Evaluation and The Opinion again ICT Midia. and 3). A Policy Budget and Supporting by School.

It can be concluded that analysis of ICT usage condition for developing student learning of Fangchanupatum School by data mining techniques to find out ICT usage condition that most Student, they learn to use a computer and an internet from School. Perhaps ,they do not to have an internet system access in their computer for themselves. So most Teachers, they don't have enough skill to use a computer and an internet. Administrators try to encourage a Student to use a computer and an internet in leisure time and they were found that a Teachers use an ICT in moderately.