

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางสังคม
การบรรลุนตามขั้นพัฒนาการและพฤติกรรมความ
รับผิดชอบของวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน : นางสาวยินดี ศรีศักดิ์หิรัญ

ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชา : จิตวิทยาพัฒนาการ

ปีการศึกษา : 2542

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์สิริวรรณ สารนาค ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์มลวิภา ทรงวุฒิสีล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพิศ เหมือนเดช

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางสังคมของนักเรียนวัยรุ่น 2) ศึกษาการบรรลุนตามขั้นพัฒนาการของนักเรียนวัยรุ่น 3) ศึกษาพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนวัยรุ่น 4) เปรียบเทียบความแตกต่างของการบรรลุนตามขั้นพัฒนาการของนักเรียนวัยรุ่นที่ได้รับสิ่งแวดล้อมต่างกัน 5) เปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนวัยรุ่นที่บรรลุนตามขั้นพัฒนาการต่างกัน 6) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบรรลุนตามขั้นพัฒนาการและพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนวัยรุ่น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 ของโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร จำนวน 129 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบวัด แบ่งออกเป็น แบบวัดสิ่งแวดล้อมทางสังคม แบบวัดการบรรลุนตามขั้นพัฒนาการ และแบบวัดพฤติกรรมความรับผิดชอบ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีและการหาค่า

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนวัยรุ่นได้รับสิ่งแวดล้อมทางสังคมทั้งทางครอบครัว และโรงเรียนระดับปานกลาง 2) นักเรียนวัยรุ่นบรรลุงานตามขั้นตอนพัฒนาการระดับมาก 3) นักเรียนวัยรุ่นมีพฤติกรรมความรับผิดชอบระดับปานกลาง 4) นักเรียนวัยรุ่นที่ได้รับสิ่งแวดล้อมทางสังคมต่างกัน จะบรรลุงานตามขั้นตอนพัฒนาการแตกต่างกันโดยมีนัยสำคัญทางสถิติอย่างยิ่งที่ระดับ .001 5) นักเรียนวัยรุ่นที่บรรลุงานตามขั้นตอนพัฒนาการต่างกัน จะมีพฤติกรรมความรับผิดชอบแตกต่างกัน โดยมีนัยสำคัญทางสถิติอย่างยิ่งที่ระดับ .001 6) การบรรลุงานตามขั้นตอนพัฒนาการของนักเรียนวัยรุ่นมีความสัมพันธ์ทางบวกกับ พฤติกรรมความรับผิดชอบ ระดับค่อนข้างสูง ($r = .7135$) โดยมีนัยสำคัญทางสถิติอย่างยิ่งที่ระดับ .001