

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางสังคม
การบรรลุงานตามขั้นพัฒนาการและพฤติกรรมการพึ่งตนเอง
ของวัยรุ่น ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน : นางสาวจิรินี หวานรินทร์

ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : จิตวิทยาพัฒนาการ

ปีการศึกษา : 2542

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

- | | |
|---|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ สิริวรรณ สาระนาค | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ อรทัย ชื่นมนุษย์ | |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิวัฒน์ชัย ฤกามาตย์ | |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางสังคมของนักเรียน
วัยรุ่น 2) ศึกษาการบรรลุงานตามขั้นพัฒนาการของนักเรียนวัยรุ่น 3) ศึกษา
พฤติกรรมการพึ่งตนเองของนักเรียนวัยรุ่น 4) เปรียบเทียบความแตกต่างของการบรรลุ
งานตามขั้นพัฒนาการของนักเรียนวัยรุ่นที่ได้รับสิ่งแวดล้อมทางสังคมต่างกัน 5) เปรียบ
เทียบความแตกต่างของพฤติกรรมพึ่งตนเองของนักเรียนวัยรุ่นที่บรรลุงานตามขั้น
พัฒนาการต่างกัน 6) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบรรลุงานตามขั้นพัฒนาการและ
พฤติกรรมการพึ่งตนเองของนักเรียนวัยรุ่น

โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่
2 ปีการศึกษา 2542 ของโรงเรียนวัดรางบัวและโรงเรียนวิมิตรราชนูทิศ เตรียมอุดม^{ศึกษาน้อมเกล้า} จำนวน 106 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบวัดซึ่งแบ่งออกเป็น^{สำหรับ} 3 ส่วน ได้แก่ แบบวัดสิ่งแวดล้อมทางสังคม แบบวัดการบรรลุงานตามขั้นพัฒนาการและ
แบบวัดพฤติกรรมการพึ่งตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐานการทดสอบค่าที่และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนวัยรุ่นได้รับสิ่งแวดล้อมทางครอบครัวระดับปานกลาง และสิ่งแวดล้อมทางโรงเรียนระดับปานกลาง 2) นักเรียนวัยรุ่นบรรลุงานตามขั้นพัฒนาการ ระดับมาก 3) นักเรียนวัยรุ่นมีพฤติกรรมการพึ่งตนเองระดับปานกลาง 4) นักเรียนวัยรุ่นที่ได้รับสิ่งแวดล้อมทางครอบครัวต่างกัน จะบรรลุงานตามขั้นพัฒนาการแตกต่างกัน โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และนักเรียนวัยรุ่นที่ได้รับสิ่งแวดล้อมทางโรงเรียนต่างกัน จะบรรลุงานตามขั้นพัฒนาการแตกต่างกัน โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 5) นักเรียนวัยรุ่นที่บรรลุงานตามขั้นพัฒนาการต่างกัน จะมีพฤติกรรมการพึ่งตนเองแตกต่างกัน โดยมีนัยสำคัญทางสถิติอย่างยิ่งที่ระดับ .001 6) การบรรลุงานตามขั้นพัฒนาการของนักเรียนวัยรุ่นมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการพึ่งตนเองในระดับปานกลาง ($r = .56$) โดยมีนัยสำคัญทางสถิติอย่างยิ่งที่ระดับ .001