

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านตัวครู
กับพฤติกรรมการสอนของครู ที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

ชื่อผู้เขียน : นางนงลักษณ์ สุกนวล
ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา : การวัดและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา : 2543

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1. รศ.ดร. บุญมี พันธุ์ไทย | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ.ดร. เคื่อนใจ เกตุษา | |

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ (1) ศึกษาองค์ประกอบด้านตัวครู และพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน ชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านตัวครู กับพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (3) เพื่อสร้างสมการพยากรณ์พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน ชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้วยตัวแปรองค์ประกอบด้านตัวครูผู้สอน คือ บุคลิกลักษณะของครู เจตคติที่มีต่ออาชีพครู ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน เจตคติของครูต่อนักเรียน การศึกษาและประสบการณ์ของครู ขวัญและแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน สุขภาพกายและจิต

กลุ่มตัวอย่าง เป็นครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งได้มาจากการสุ่ม

แบบหลายขั้นตอน จำนวน 254 คน โดยใช้เป็นแบบสอบถามและแบบวัดพฤติกรรมที่
ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้น ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามองค์ประกอบด้านตัวครู
ที่ 0.9826 และแบบวัดพฤติกรรมการสอนของครูที่ 0.9713

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบด้านตัวครูและพฤติกรรมการสอนของครูมีระดับการปฏิบัติอยู่
ในระดับมาก
2. องค์ประกอบด้านตัวครูทุกด้าน คือ บุคลิกลักษณะของครู เจตคติที่มีต่ออาชีพ
ครู ความสัมพันธ์ระหว่าง ครูกับนักเรียน เจตคติของครูต่อนักเรียน การศึกษาและ
ประสบการณ์ของครู ขวัญและแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับ
ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน และสุขภาพกายและจิตใจ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับ
พฤติกรรมการสอนของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
3. องค์ประกอบด้านตัวครู ที่สามารถพยากรณ์พฤติกรรมการสอนของครู เมื่อใช้
พฤติกรรมการสอนของครู เป็นตัวแปรเกณฑ์ (ตัวแปรต้น) 5 ตัว จาก 8 ตัว มีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 ในการพยากรณ์พฤติกรรมการสอนของครู เรียงลำดับดังนี้ การ
ศึกษาและประสบการณ์ของครู เจตคติของครูต่อนักเรียน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับ
ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน และสุขภาพกายและ
จิตใจ