

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาสมรรถภาพการเรียนรู้และความต้องการการศึกษาของ คนพิการทางการเคลื่อนไหว กรณีอัมพาตครึ่งท่อน
ชื่อนักศึกษา	นางสาวกาญจนา เสงี่ยม
สาขาวิชา	การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง
ภาควิชา	การศึกษานอกโรงเรียน
ปีการศึกษา	2541

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถภาพการเรียนรู้และความต้องการการศึกษาของคนพิการทางการเคลื่อนไหว กรณีอัมพาตครึ่งท่อน และเพื่อเสนอแนวทางในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการทางการเคลื่อนไหว กรณีอัมพาตครึ่งท่อน การศึกษาครั้งนี้ศึกษาตามตัวแปรสมรรถภาพทางร่างกาย สมรรถภาพทางอารมณ์ สมรรถภาพทางสมองหรือสติปัญญา เพศ อายุ อาชีพเดิม อาชีพปัจจุบัน รายได้ สถานภาพสมรส จำนวนบุคคลที่อยู่ในความรับผิดชอบ ระดับการศึกษา ก่อนเป็นอัมพาตครึ่งท่อน และระยะเวลาการเป็นอัมพาตครึ่งท่อน กลุ่มประชากรที่ศึกษาเป็นคนพิการทางการเคลื่อนไหว กรณีอัมพาตครึ่งท่อนที่อยู่ระหว่างการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์และ/หรือหลังการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์จากโรงพยาบาลรัฐบาล 10 แห่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้

แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด คือ แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานส่วนตัว แบบสอบถามความต้องการการศึกษา และแบบสอบถามสมรรถภาพทางร่างกาย

แบบทดสอบ จำนวน 2 ชุด คือ แบบทดสอบวัดระดับอารมณ์ และ แบบทดสอบสติปัญญา

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ โดยแจกแจงความถี่และคำนวณหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. คนพิการทางการเคลื่อนไหว กรณีอัมพาตครึ่งท่อน มีสมรรถภาพการเรียนรู้ดังนี้

1.1 สมรรถภาพทางร่างกายของกลุ่มประชากรที่ศึกษาอยู่ในระดับที่สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันโดยการอาศัยบุคคลอื่นช่วยเหลือบ้าง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.3

1.2 สมรรถภาพทางอารมณ์ของกลุ่มประชากรที่ศึกษาอยู่ในระดับที่มีความผิดปกติทางอารมณ์เล็กน้อย มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.7

1.3 สมรรถภาพทางสมองหรือสติปัญญาของกลุ่มประชากรที่ศึกษา ที่ระดับเฉลี่ยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.7

2. คนพิการทางการเคลื่อนไหว กรณีอัมพาตครึ่งท่อน มีความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัย มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.0

3. คนพิการทางการเคลื่อนไหว กรณีอัมพาตครึ่งท่อน เลือกวิธีการเรียนหรือรูปแบบการเรียน และระยะเวลาการเรียน ดังนี้

3.1 การเลือกวิธีการเรียนหรือรูปแบบการเรียนที่มากที่สุด คือ การเรียนกับเพื่อนเป็นกลุ่ม/ชั้นเรียน รองลงมาคือ การเรียนแบบตัวต่อตัว และการเรียนแบบทางไกลโดยอาศัยสื่อ

3.2 การเลือกระยะเวลาการเรียนที่มากที่สุด คือ สัปดาห์ละกี่ครั้งก็ได้ รองลงมาคือ การเรียน 1 ครั้ง/สัปดาห์

4. คนพิการทางการเคลื่อนไหว กรณีอัมพาตครึ่งท่อนมีความต้องการสถานที่ที่เหมาะสมในการเรียนตามลำดับ ดังนี้

4.1 ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ

4.2 ศูนย์การเรียนชุมชนใกล้เคียงบ้าน

4.3 มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการ และโรงเรียนประถมหรือมัธยมในชุมชนใกล้เคียงบ้าน