

K 43362005 : สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์

คำสำคัญ : การศึกษา / สัญลักษณ์ทางวัฒนธรรม

อิญญาดา ยอดแก้ว : การศึกษาสัญลักษณ์ทางวัฒนธรรมของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน (THE STUDY OF CULTURAL SYMBOL IN ASEAN COUNTRIES) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.กัญชลิกา กัมปนาณท์ อ.อนุชา โสภาคย์วิจิตร 337 หน้า ISBN 974 - 464 - 178 - 9

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสัญลักษณ์ทางวัฒนธรรมของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียนและหาแนวทางการออกแบบภาพสัญลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สามารถสื่อถึงภาพลักษณ์ของแต่ละประเทศ ได้อย่างชัดเจน มีความถูกต้องและเหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานด้านต่างๆ ได้ ใน การวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษา สัญลักษณ์ทางวัฒนธรรม จำนวน 10 ประเทศ ซึ่งประกอบด้วยประเทศไทย ลาว กัมพูชา พม่า เวียดนาม สิงคโปร์ มาเลเซีย อินโดนีเซีย บรูไนและฟิลิปปินส์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลภาคเอกสารที่เกี่ยวข้อง ทำการ วิเคราะห์สัญลักษณ์ทางวัฒนธรรมโดยการนำเสนอบนผลการวิเคราะห์ต่อผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมและผู้เชี่ยว ชาญด้านการออกแบบเพื่อขอข้อเสนอแนะ สรุปนาแนวทางการออกแบบสัญลักษณ์ทางวัฒนธรรมฯ อย่างเป็น ระบบและสามารถสื่อความหมายได้อย่างชัดเจนถูกต้อง

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ด้านการศึกษาสัญลักษณ์ทางวัฒนธรรม ผู้วิจัยได้จัดแบ่งประเภทของวัฒนธรรมออกเป็น หมวดหมู่ เพื่อการวิเคราะห์สัญลักษณ์ทางวัฒนธรรมในประเทศไทยต่างๆ ให้เกิดเป็นรูปธรรมและสื่อความหมายได้ ชัดเจนถูกต้อง โดยผู้วิจัยได้จัดแบ่งประเภทของวัฒนธรรมออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้ สาขานุชยศาสตร์/ สาขาวิศลป์ กรรม/ สาขาง่างฝ่าย/o/ สาขากีฬาและนันทนาการ/ สาขาวิชกรรมศิลป์

2. แนวทางการออกแบบภาพสัญลักษณ์ทางวัฒนธรรม จากการทดลองออกแบบเพื่อหาแนว ทางในการออกแบบภาพสัญลักษณ์ทางวัฒนธรรมฯ ผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์ในการออกแบบภาพสัญลักษณ์ของ Kuwayama, 1973 และหลักการประเมินสัญลักษณ์เครื่องหมายภาพของ Follis และ Hammer 1979 ซึ่งได้ แนวทางการออกแบบภาพสัญลักษณ์ทางวัฒนธรรม ดังนี้ หลักในการออกแบบภาพสัญลักษณ์ทางวัฒนธรรม ควรศึกษาและถ่ายทอดลักษณะเฉพาะของแต่ละวัฒนธรรมที่เด่นชัดที่สุด เพื่อสร้างภาพลักษณ์ของชาติที่มี แบบฉบับเฉพาะตัว/ หลักการใช้สีสำหรับการออกแบบ ควรคำนึงถึงลักษณะของสีที่นิยมนำมาใช้หรือนำเสนอ จนเกิดเป็นเอกลักษณ์ของสีในวัฒนธรรมนั้นๆ การเลือกสี ในการออกแบบต้องคำนึงถึงหลักความเป็นจริง การ ใช้สีที่เป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมย่อมก่อให้เกิดการสื่อความหมายที่ดี และเป็นการส่งเสริมงานออกแบบให้ ให้ดียิ่งขึ้น / หลักการจัดวางองค์ประกอบ ในการจัดวางองค์ประกอบของภาพมีความสำคัญอย่างยิ่ง การออกแบบควรนำเสนอในส่วนที่สำคัญเพียงเรื่องเดียวหรือเน้นจุดสนใจเพียงจุดเดียวเท่านั้น เพื่อการตีความหมาย ภาพที่ชัดเจนถูกต้องสามารถสื่อความหมายได้อย่างตรงประเด็นที่สุด

TE166181

K 43362005 : MAJOR : VISUAL COMMUNICATION DESIGN

KEY WORD : THE STUDY / CULTURAL SYMBOLS

THIYADA YORDKAEW : THE STUDY OF CULTURAL SYMBOL IN ASEAN COUNTRIES

THESIS ADVISORS : KANCHALIKA KAMPANANONDA AND ANUCHA SOPAKVICHIT 337. pp..

ISBN 974-464-178-9

This research has special purpose to study Asian's cultures and search for design symbol to show any cultures for each country clearly and most appropriate in a practical way for using in any purpose. Researcher has study symbol for 10 countries: Thailand, Laos, Cambodia, Myanma, Vietnam, Singapore, Malaysia, Indonesia, Brunei and Philippines, that combine documents, data, and also experts of program designer to form a proposal and conclusion to design a symbols of culture properly.

Conclusion

1. In study culture's symbol, researcher grouped Asian's cultures in forms which can be a media properly and clearly. Researcher divided Asian's cultures in to 5 groups: Anthology, Fine art, Sports, Handicraft, Home craft.

2. Ideas to design culture's symbol. After the work shop to fine the idea for design a culture's symbol, researcher followed Kuwayama, 1973 standard and Follies and Hammer, 1979 standard, the ground for design were base on identity of each culture to create national symbol. Color, color were concerned for design each symbol. We used color to present, and to define a good thing for each culture in their actual way to support our program. Composition, composition is most important and should present one composition one object for interpret or define right on the point.