

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการให้บริการชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี และศึกษาตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการให้บริการชุมชน และศึกษาสมการที่ใช้ในการทำนายการบริการชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 4 ตอน ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหารและโรงเรียน ตอนที่ 2 เป็นแบบวัดความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการให้บริการชุมชน ตอนที่ 3 สอบถามเรื่องการให้บริการชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดบริการชุมชน

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ในการคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์พหุคูณ ใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันและการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า (1) การให้บริการชุมชนโดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า โรงเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้และข่าวสาร ด้านการเมืองและการปกครอง ด้านสาธารณสุข ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณี ด้านอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพบว่าโรงเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยเพียงด้านเดียว คือด้านอาชีพ (2) ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสถานภาพของผู้บริหารและสภาพของโรงเรียนกับการให้บริการชุมชน พบว่า โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กับความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ ความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการให้บริการชุมชน (3) สมการพยากรณ์การให้บริการชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี $Y_{\text{รวม}} = .186 + .171 X_5 + .441 X_7 + .102 X_6$ จากสมการพยากรณ์พบว่า ตัวแปรที่ส่งผลต่อการให้บริการชุมชนโดยภาพรวม ได้แก่ ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการให้บริการชุมชน และความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับปัญหาและอุปสรรคในการให้บริการชุมชน คือ ขาดวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ ขาดงบประมาณ ขาดบุคลากร