

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางสังคม
การบรรลุนตามขั้นพัฒนาการและพฤติกรรมดำเนินชีวิตใน
สังคมของวัยเด็กตอนกลางในกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน : นางสาวกฤตย พวงน้อย

ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชา : จิตวิทยาพัฒนาการ

ปีการศึกษา : 2543

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1. รศ. อุบลรัตน์ เฟื่องสถิตย์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ทศนา ทองภักดี | |
| 3. ผศ. สุพิศ เหมือนเดช | |

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางสังคมของนักเรียนวัยเด็กตอนกลาง 2) ศึกษาการบรรลุนตามขั้นพัฒนาการของนักเรียนวัยเด็กตอนกลาง 3) ศึกษาพฤติกรรมดำเนินชีวิตในสังคมของวัยเด็กตอนกลาง 4) เปรียบเทียบความแตกต่างของการบรรลุนตามขั้นพัฒนาการของนักเรียนวัยเด็กตอนกลาง ที่ได้รับสิ่งแวดล้อมทางสังคมต่างกัน 5) เปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมดำเนินชีวิตในสังคมของนักเรียนวัยเด็กตอนกลางที่บรรลุนตามขั้นพัฒนาการต่างกัน 6) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบรรลุนตามขั้นพัฒนาการและพฤติกรรมดำเนินชีวิตในสังคมของนักเรียนวัยเด็กตอนกลาง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชายและหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 ของโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดพลมานีย์ จำนวน 81 คน กับโรงเรียนปราโมชวิทยารามอินทรา จำนวน 88 คน รวมเป็นจำนวน 169 คน โดย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป จำนวน 1 ชุด และแบบวัดตัวแปรที่ศึกษา จำนวน 3 ชุด คือ 1) แบบวัดสิ่งแวดล้อมทางสังคมแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่ แบบวัดประสบการณ์ที่ได้รับจากครอบครัว และแบบวัดประสบการณ์ที่ได้รับจากโรงเรียน 2) แบบวัดการบรรลุนตามขั้นพัฒนาการของวัยเด็กตอนกลาง และ 3) แบบวัดพฤติกรรมการดำเนินชีวิตในสังคม สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ย การทดสอบค่าที และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนวัยเด็กตอนกลางได้รับประสบการณ์จากครอบครัวในระดับปานกลางและได้รับประสบการณ์จากโรงเรียนในระดับมาก 2) นักเรียนวัยเด็กตอนกลางมีการบรรลุนตามขั้นพัฒนาการในระดับมาก 3) นักเรียนวัยเด็กตอนกลางมีพฤติกรรมการดำเนินชีวิตในสังคมในระดับมาก 4) นักเรียนวัยเด็กตอนกลางที่ได้รับสิ่งแวดล้อมทางสังคมแตกต่างกันจะบรรลุนตามขั้นพัฒนาการต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอย่างยิ่งที่ระดับ .001 5) นักเรียนวัยเด็กตอนกลางที่บรรลุนตามขั้นพัฒนาการแตกต่างกัน มีพฤติกรรมการดำเนินชีวิตในสังคมต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอย่างยิ่งที่ระดับ .001 6) การบรรลุนตามขั้นพัฒนาการของนักเรียนวัยเด็กตอนกลางมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอย่างยิ่งที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .5741 ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ทางบวกระดับปานกลาง