

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาบทบาทของครูในการปลูกฝังค่านิยมเชิงจริยธรรม
ให้นักเรียนโรงเรียนคาทอลิก ในกรุงเทพมหานคร

: นายธีระกุล สติรนาถ

ชื่อปริญญา : ศีลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา : 2543

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

- | | | |
|-------------------|-------------|---------------|
| 1. รศ. อัมพรศรี | ปลอดเปลี่ยว | ประธานกรรมการ |
| 2. ผศ. รัตนา | กาญจนพันธุ์ | |
| 3. รศ. ดร.เตือนใจ | เกตุษา | |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาบทบาทของครูในการปลูกฝังค่านิยมเชิงจริยธรรม ให้นักเรียนโรงเรียนคาทอลิก ในกรุงเทพมหานคร (2) เปรียบเทียบบทบาทของครู ตามสถานภาพในการปลูกฝังค่านิยมเชิงจริยธรรม ให้นักเรียนโรงเรียนคาทอลิก ในกรุงเทพมหานคร ประชากร ได้แก่ ครูโรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มแบบแบ่งเป็นพวกหรือชั้น และวิธีการสุ่มแบบอย่างง่าย โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 364 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน และทดลองใช้ ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS FOR WINDOWS ด้วยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. บทบาทของครูในการปลูกฝังค่านิยมเชิงจริยธรรม ให้นักเรียนโรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร มีบทบาทในการปลูกฝังค่านิยมเชิงจริยธรรมอยู่ในระดับ

มาก โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านความมีน้ำใจ ด้านความสนใจใฝ่รู้และสร้างสรรค์ ด้านความมีวินัย ด้านความเป็นไทย และด้านการบริโภคด้วยปัญญาในวิถีชีวิตไทย

2. บทบาทของครูในการปลูกฝังค่านิยมเชิงจริยธรรม ระหว่างครูชาย กับครูหญิง ไม่แตกต่างกัน

3. บทบาทของครูในการปลูกฝังค่านิยมเชิงจริยธรรม ระหว่างครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับปริญญาตรีและสูงกว่า ไม่แตกต่างกัน

4. บทบาทของครูในการปลูกฝังค่านิยมเชิงจริยธรรม ระหว่างครูกลุ่มอายุต่ำกว่า 35 ปี 35 – 49 ปี และ 50 ปีและสูงกว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูกลุ่มอายุต่ำกว่า 35 ปี มีบทบาทในการปลูกฝังค่านิยมเชิงจริยธรรม น้อยกว่าครูกลุ่มอายุ 35 – 49 ปี และ 50 ปีและสูงกว่า

5. บทบาทของครูในการปลูกฝังค่านิยมเชิงจริยธรรมระหว่างครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนคาทอลิกที่ต่ำกว่า 5 ปี 5 – 9 ปี และ 10 ปีและสูงกว่าไม่แตกต่างกัน