

คำสำคัญ : วรรณกรรมอีสาน/ สร้อยสายคำ/ ชะล่าเข็ดขวาง/ กลวิธีในการสอน

**ปัจจรี ศรีโชค :** การศึกษาวิเคราะห์กลวิธีการสอนเรื่องชะล่า เข็ดขวางใน วรรณกรรมอีสานเรื่องสร้อยสายคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.พรสรรค์ อัมรันท์ และ ผศ. ดร.สมบัติ มั่งมีสุขศิริ. 296 หน้า.

วิทยานิพนธ์นี้มุ่งหมายเพื่อศึกษาวิเคราะห์กลวิธีในการสอนชะล่า เข็ดขวาง ใน วรรณกรรมอีสานเรื่องสร้อยสายคำซึ่งเป็นวรรณกรรมคำสอนที่มีแนวคิดเกี่ยวกับชื่อห้ามตามวิถีปฏิบัติชาวบ้าน และความเชื่อต่าง ๆ ผลกระทบการศึกษามีดังนี้

ผู้วิจัยสามารถแบ่งประเภทของชะล่า เข็ดขวาง โดยจัดตามลำดับชีวิตของบุคคลตั้งแต่ การแต่งงาน การปลูกเรือน การครองเรือน พิธีศพและความตายซึ่งแต่ละประเภทล้วนเป็นชื่อห้ามที่ เป็นกุศลหลายในการควบคุมพฤติกรรมของคนในสังคม รวมทั้งเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตของชาว อีสานในอดีต สำหรับกลวิธีการสอนชะล่า เข็ดขวาง ที่ปรากฏในวรรณกรรมเรื่องนี้มี 2 ลักษณะ ได้แก่

1. กลวิธีในการสอนโดยใช้การรู้เพื่อรู้ให้ผู้ปฏิบัติเห็นผลร้าย ด้วยการอาศัยความเชื่อ ให้คนปฏิบัติตาม เช่น ความเชื่อเกี่ยวกับนรกและนาปกรรມ โดยใช้ถ้อยคำที่มีความหมายในทางลบ เพื่อสร้างอารมณ์ความรู้สึกให้เกิดความกลัว เช่น จินหาย วินาศ โพยภัย เป็นต้น

2. กลวิธีในการสอนโดยใช้วิธีการปลดปล่อยเพื่อรู้ให้ผู้ปฏิบัติเห็นผลดี ด้วยการกล่าวเนื้อ น้ำว่าให้เกิดแรงจูงใจ เช่น การรู้ให้เห็นถึงความเจริญเมื่อปฏิบัติตามชื่อห้ามนั้นฯ โดยใช้ถ้อยคำที่มี ความหมายไปในทางที่ดี เช่น เจริญ ๆ ผล ระยะ รุ่งเรือง เป็นต้น

KEY WORD : NORTHEASTERN LITERARY WORK/ SOI SAI KAM/ TABOO/ THE TEACHING DEVICE

PAJAREE SRICHOK : AN ANALYSIS OF THE TEACHING DEVICE OF TABOO IN THE NORTHEASTERN LITERARY WORK "SOI SAI KAM". THESIS ADVISORS : PORNSAWAN AMMARANON AND ASST. PROF. SOMBAT MANGMEESUKSIRI, Ph.D.

296 pp.

The purpose of this thesis is to analyse the teaching devices which are shown in the form of Taboo in the Northeastern literary work, Soi Sai Kam. The result of this thesis shows that the taboo can be categorised by the steps of life : marriage, house building, housework management, funeral and posthumous rites. Each taboo is the prohibition to control people's behaviour. It is the way of Northeasten people's lives espacially in the past.

The research indicates that there are two kinds of the teaching devices in this literary work :

1. The teaching device in the form of threatening people to follow the religion rules such as beliefs of hell and law of karma (action). Author always use the negative words to make people afraid of sin.

2. The teaching device in the form of the inspiring or encouraging people to follow the rules on the way of life for the prosperity. So the Author always use the positive words to persuade people to practice that teaching.