

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ พินเยี่ยม. (2547). การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
หนองโตง “ สุรวิทยาคม” อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์. การค้นคว้าอิสระ. การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- . (2541). แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- . (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- . (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์.
- การศาสนา, กรมวิชาการ. (2541). กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้น
ความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา.
- กัลยา ศรีปาน. (2542). การศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบุญเลิศ
อนุสรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- กิริติ บุญเจือ. (2534). จริยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). ภาพอนาคตและคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2548).เศรษฐกิจพอเพียงคือ
อะไร. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2548). แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8. วารสาร
การศึกษาแห่งชาติ. 30(2):7.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2546).รายงานการประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้
2545.นนทบุรี:เจริญผล.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติกระทรวงวัฒนธรรม, สำนักงาน. (2550).โครงการยกย่องเชิดชู
เกียรติบุคคลและสถาบันดีเด่นทางวัฒนธรรม. <http://www.culture.go.th/>.
- จิตติมา เฉยทิม. (2550). การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนราชาพานิชย์น่านี จังหวัด
ชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
บูรพา.

- ชัยณรงค์ ศรีสุข. (2545). คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานประถมศึกษาอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิตติวัลค์ พรหมฤทธิ์. (2548). การส่งเสริมสุขภาพตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่สุราษฎร์ธานีเขต3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสาขาวิชาการภาริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดวงตา เครือทิวา. (2542). การใช้เหตุผลทางจริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดิเรก พรสีมา. (2543). ปฏิรูปการศึกษาไทยอย่างไร. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา.
- ทิสนา แคมมณี (2542). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์,
- ธิดา เลิศพรประสพโชค. (2547). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดดอนเมือง (ทหารอากาศอุทิศ) สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และคณะ. (2551). โครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรม : การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงคุณธรรมจริยธรรมของคนไทย. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) สำนักบริหารและพัฒนาองค์ความรู้(องค์การมหาชน)
- นลิน เรืองบุตร. (2542). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน. กรุงเทพฯ : อักษราพัฒนา.
- น้อย พงษ์สนิท. (2543). จริยศาสตร์ปรัชญาว่าด้วยจริยธรรม. เชียงใหม่ : สอนปรุง.
- ประกฤษ เผือกคเชนทร์. (2545). คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตามความคิดเห็นของชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- พรชัย ภาพันธ์. (2546, มกราคม). เมื่อจริยธรรมเด็กหายไป ครูไทยต้องกอบกู้. วารสารวิชาการ. 6.(1), 61-73.
- พรรณี หงส์พันธ์. (2546). การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- พัชรื มงคงสินธุ์. (2551). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2. การค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา,
- พระราชวรมนี (ปยุตธ์ ปยุตโต). (2543). พุทธจริยธรรม. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- พุทธทาสภิกขุ. (2530). เรียนพุทธศาสนาใน 15 นาที. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.
- ไพศาล บรรจสุวรรณ์. (2548, มกราคม). กรุงเทพฯทัศนะวิจารณ์: เกณฑ์พิจารณาเลือก”คนดีเข้า
สภาฯ. หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ : 8.
- มันทนา สังขกฤษณ์ และวราพรณ น้อยสุวรรณ. (2543). ทิศทางการศึกษาไทยในอนาคตใน 100
ปีกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- มาโนช เกาทอง. (2547). ความคิดเห็นของอาจารย์และผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริง
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตประถมมหาวิทยาลัย
ราชภัฏตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก : วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- มัธยมวัดหัตถสารเกษตร,โรงเรียน (2551). คู่มือนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตรปีการศึกษา
2551. ปทุมธานี : โรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร.
- . (2552). คู่มือนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตรปีการศึกษา 2552. ปทุมธานี.
โรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร.
- รจนา อาจศิริ. (2546). คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตามที่กำหนดใน
จุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตามการประเมิน
คาดหวังของผู้ปกครอง:กรณีศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดชัยภูมิ.ในรายงานประชุม
วิชาการเรื่องการวิจัยทางการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:สำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา.
- ราชบัณฑิตยสถาน.(2534). พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊ค
พับลิเคชั่น.
- . พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. (2547). มาตรฐานการศึกษาของชาติ. กรุงเทพมหานคร: ดีไซน์.
- วสิน อินทสระ. (2541). พุทธจริยศาสตร์. กรุงเทพฯ : ทองกวาง.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง กรมวิชาการ (2545). วัฒนธรรมสภาพแวดล้อมและค่านิยมที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้ ความดีและสุขภาพของผู้เรียน.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรแห่ง
ประเทศไทย

- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(2551). หลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- . (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชน
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สมจันทร์ พรบุญ. (2548). พฤติกรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สมเดช ใจหวัง. (2547). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทร อำเภอไพรบึง
จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
สารคาม.
- สมพงษ์ จิตระดับ สุอังคะวาทิน. (2547). คุณลักษณะและวิธีการเรียนรู้ของเยาวชนรุ่นใหม่.
กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาการศึกษา.
- สวาท ไชยราช. (2548). สุขภาพจิตของนักเรียนมัธยมศึกษาในสหวิทยาเขตจตุรดาจังหวัดร้อยเอ็ด.
ค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- สาธารณสุข, กระทรวง. (2544). แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ 9 (2545-2549). กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์สงเคราะห์องค์การทหารผ่านศึก.
- สายพิน ด่านวัฒนะ. (2544). เติบโตเรื่อง. เวทีปฏิรูป. 2(20), 3.
- สุขศึกษา, กอง กรมสนับสนุนบริการทางสุขภาพ. (2546). 10 แนวทางสร้างสุขภาพ: พฤติกรรมที่
พึงประสงค์ตามสุขบัญญัติ 10 ประการ .กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา สำนักงาน
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- สุนน อมรวิวัฒน์, สวัสดิ์ จงกลและไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2542). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานใน
โลกทัศน์ใหม่. วารสารวิชาการ 2(1),37.
- องค์การอนามัยโลกภาคพื้นเอเชียตะวันตก, กรุงเทพมหานคร. (2540). ขอบฟ้าใหม่ด้านสุขภาพ
(แปลโดยลักขณา เต็มศิริกุลชัย). กรุงเทพฯ : ดีไซน์.
- อนามัย, กรม. (2543) คู่มือการอบรมผู้นำเยาวชนเพื่อเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมส่งเสริม
สุขภาพในโรงเรียน. นนทบุรี:สหกรณ์แห่งประเทศไทย.



อุทัย บุญประเสริฐ และชโลมใจ กิ่งคำวัฒน์. (2528). หลักการและแนวทางการจัดการนิเทศภายใน

สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.

เอกชัย จุลจารัตต์. (2547). คิด ทำดี. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพมหานคร :เฟื่องฟ้า พรินติ้ง.

เอกชัย โอพึ่ง. (2547) การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด

กรุงเทพมหานคร กลุ่มเขตบูรพาและศรีนครินทร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สูงอายุ.

http://www.oppn.opp.go.th/kondee2/info_01002.php (ธันวาคม2548),2.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. การสอบถามเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีเขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีเขต 1 โดยจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน ซึ่งการเก็บข้อมูลครั้งนี้จะไม่เปิดเผยข้อมูลเป็นรายบุคคล ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวางแผนพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนต่อไป
2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน จำนวน 4 หน้า
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร
3. ขอความกรุณาท่านช่วยตอบแบบสอบถาม โดยให้ข้อมูลที่ครบถ้วนและตรงกับความ เป็นจริงมากที่สุด เพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ของงานวิจัย

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
นางอัญชลี เกตุบำรุง
ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพเป็นจริงของท่าน

ข้อที่	ข้อมูลทั่วไป
1	เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2	วุฒิการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท
3	อายุ ☐ 20-30 ปี ☐ 31-40 ปี ☐ 41-50 ปี ☐ 51 ขึ้นไป
4	ประสบการณ์ในการทำงาน ☐ น้อยกว่า 10 ปี ☐ มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องและเป็นผู้มีความสำคัญในการปลูกฝังและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร นักเรียนของท่านมีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเรื่องต่างๆต่อไปนี้มาน้อยเพียงใดโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานที่เป็นจริงโดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ระดับคุณลักษณะ				
		5	4	3	2	1
	เป็นคนดี					
1	นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงสม่ำเสมอ					
2	นักเรียนปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ					
3	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำความดีถวายในหลวง					
4	นักเรียนไม่ทุจริตในการะบวนการสอบ					
5	นักเรียนพูดและตอบคำถามด้วยความจริง					
6	นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ที่ตกลงกับเพื่อน พ่อแม่และครู					
7	นักเรียนไม่เคยลักขโมยสิ่งของผู้อื่น					
8	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตน					
9	นักเรียนรู้จักเสียสละ					
10	นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาสังคม					
11	นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
12	นักเรียนไม่ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียนหรือทรัพย์สินสาธารณะ					
	มีวินัย					
13	นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลา					
14	นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร					
15	นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่รับผิดชอบ					
16	นักเรียนเคารพกฎระเบียบของโรงเรียน					
17	นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น					
18	นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น					
19	นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					
20	นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี					

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ระดับคุณลักษณะ				
		5	4	3	2	1
	การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้					
21	นักเรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน					
22	นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย					
23	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์					
24	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้					
25	นักเรียนรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
	การมีสุขนิสัย สุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ					
26	นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์					
27	นักเรียนดูแลสุขภาพให้แข็งแรงอยู่เสมอ					
28	นักเรียนรักษาความสะอาดร่างกาย เสื้อผ้าอยู่เสมอ					
29	นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง					
30	นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
31	นักเรียนรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ดี					
32	นักเรียนไม่เล่นการพนัน					
33	นักเรียนไม่เสพยาเสพติดทุกประเภท					
34	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด					

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๘๖๖

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า

ด้วยนางอัญชลี เกตุบำรุง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยม
วัดหัตถสารเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๑”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๘๖๕

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.เดื่อนใจ รักษาพงศ์

ด้วยนางอัญชลี เกตุบำรุง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยม
วัดหัตถสารเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๑”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๘๖๗

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร

ด้วยนางอัญชลี เกตุบำรุง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยม
วัดหัตถสารเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๑”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๙๖๘

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศสวนกุหลาบวิทยาลัยปทุมธานี

ด้วยนางอัญชลี เกตุบำรุง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยม
วัดหัตถสารเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๑”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตให้
นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โครงการ
บัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๘๖๕

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร

ด้วยนางอัญชลี เกตุบำรุง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการศึกษาเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยม
วัดหัตถสารเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๑”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลในโรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร โครงการ
บัณฑิตศึกษาจึงใคร่ขออนุญาตจากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้
การวิจัยในครั้งนี้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิธานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. ผศ.ดร.เสวียน เจนเขว่า | <p>อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร</p> |
| 2. ดร.เตือนใจ รักษาพงศ์ | <p>อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร</p> |
| 3. นางวิไลวรรณ วังศรีศรี | <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร
อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี</p> |

ภาคผนวก ง
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	$IOC = \frac{\sum R}{N}$
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	1	1	1	3	1
2	1	1	1	3	1
3	1	0	1	2	.67
4	1	1	1	3	1
5	1	1	1	3	1
6	1	1	1	3	1
7	1	1	0	2	.67
8	1	1	1	3	1
9	1	1	1	3	1
10	1	1	1	3	1
11	1	1	1	3	1
12	1	1	1	3	1
13	1	1	1	3	1
14	1	1	1	3	1
15	1	1	1	3	1
16	1	1	1	3	1
17	1	1	1	3	1
18	1	1	1	3	1
19	1	1	1	3	1
20	1	1	1	3	1
21	1	1	1	3	1
22	1	1	1	3	1
23	1	1	1	3	1
24	1	1	1	3	1

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	$IOC = \frac{\sum R}{N}$
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
25	1	1	1	3	1
26	1	1	1	3	1
27	1	1	1	3	1
28	1	1	1	3	1
29	1	1	1	3	1
30	1	1	1	3	1
31	1	1	1	3	1
32	1	1	1	3	1
33	1	1	1	3	1
34	1	1	1	3	1

ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.928	34

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
a1	4.80	.407	30
a2	4.63	.490	30
a3	4.80	.407	30
a4	4.03	.718	30
a5	4.17	.699	30
a6	4.03	.556	30
a7	4.03	.718	30
a8	4.10	.759	30
a9	4.07	.740	30
a10	4.17	.747	30
a11	4.07	.691	30
a12	3.57	.774	30
b13	3.97	.850	30
b14	4.13	.860	30
b15	4.00	.695	30
b16	4.17	.648	30
b17	4.07	.691	30
b18	4.07	.740	30
b19	4.10	.759	30
b20	4.57	.568	30
c21	4.40	.563	30
c22	4.10	.607	30
c23	4.07	.691	30

c24	4.33	.547	30
c25	4.03	.765	30
d26	4.17	.747	30
d27	4.33	.884	30
d28	4.30	.535	30
d29	4.37	.615	30
d30	4.33	.661	30
d31	4.23	.568	30
d32	4.13	.776	30
d33	4.10	.845	30
d34	4.50	.572	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	138.13	155.913	.345	.927
a2	138.30	156.424	.238	.928
a3	138.13	158.809	.059	.929
a4	138.90	152.438	.374	.927
a5	138.77	151.909	.417	.927
a6	138.90	154.231	.365	.927
a7	138.90	152.645	.362	.927
a8	138.83	147.592	.619	.924
a9	138.87	146.878	.678	.923
a10	138.77	145.357	.759	.922
a11	138.87	146.464	.755	.923
a12	139.37	145.344	.731	.923
b13	138.97	141.964	.834	.921
b14	138.80	144.786	.679	.923
b15	138.93	148.892	.602	.924
b16	138.77	151.840	.459	.926
b17	138.87	146.464	.755	.923
b18	138.87	151.982	.387	.927

b19	138.83	144.902	.772	.922
b20	138.37	149.689	.688	.924
c21	138.53	154.189	.363	.927
c22	138.83	154.006	.345	.927
c23	138.87	150.602	.501	.926
c24	138.60	155.559	.273	.928
c25	138.90	148.645	.555	.925
d26	138.77	147.978	.608	.924
d27	138.60	146.938	.553	.925
d28	138.63	161.620	-.171	.932
d29	138.57	153.909	.347	.927
d30	138.60	153.007	.375	.927
d31	138.70	154.286	.352	.927
d32	138.80	148.510	.553	.925
d33	138.83	145.247	.669	.923
d34	138.43	153.495	.406	.927

sex

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	male	17	31.5	31.5	33.3
	femal	37	68.5	68.5	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

edu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	bd	46	85.19	85.19	72.2
	md	15	14.81	14.81	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

age

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-30	14	25.9	25.9	25.9
	31-40	7	13.0	13.0	38.9
	41-50	26	48.1	48.1	87.0
	>51	7	13.0	13.0	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

exp

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<10	23	42.59	42.59	31.5
	>10	31	57.41	57.41	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
a1	54	4.15	.737
a2	54	3.83	.885
a3	54	4.07	.773
a4	54	3.19	.992
a5	54	3.46	.905
a6	54	3.39	.712
a7	54	3.41	1.019
a8	54	3.20	.833
a9	54	3.22	.839
a10	54	3.13	.870
a11	54	3.06	.878
a12	54	2.87	.848
t_a	54	3.4151	.56739
Valid N (listwise)	54		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
b13	54	3.04	.931
b14	54	2.98	.812
b15	54	3.15	.910
b16	54	2.81	.953
b17	54	3.11	.883
b18	54	3.31	.93
b19	54	3.37	.896
b20	54	3.63	.831
T_b	54	3.1759	.65765
Valid N (listwise)	54		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
c21	54	3.00	1.009
c22	54	3.15	.899
c23	54	3.31	.907
c24	54	3.63	.853
c25	54	3.13	.912
T_c	54	3.2444	.75302
Valid N (listwise)	54		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
d26	54	3.50	.795
d27	54	3.78	.793
d28	54	3.70	1.002
d29	54	3.56	.883
d30	54	3.59	.813
d31	54	3.24	.845
d32	54	3.07	1.025
d33	54	3.11	1.022
d34	54	3.65	.935
T_d	54	3.4671	.64006
Valid N (listwise)	54		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
t_a	54	3.4151	.56739
T_b	54	3.1759	.65765
T_c	54	3.2444	.75302
T_d	54	3.4671	.64006
T_X	54	3.3256	.55827

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
t_a	54	3.4151	.56739
T_b	54	3.1759	.65765
T_c	54	3.2444	.75302
T_d	54	3.4671	.64006
T_X	54	3.3256	.55827
Valid N (listwise)	54		



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ สกุล	นางอัญชลี เกตุบำรุง
วัน เดือน ปีเกิด	21 มกราคม 2506
สถานที่เกิด	อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง
ที่อยู่ปัจจุบัน	28/259 หมู่บ้านพฤษภา 9 ซอย 18 หมู่ที่ 2 ตำบลคลองสาม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 10120 โทรศัพท์ 08-5041026
ตำแหน่งงาน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตรอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2525	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2531	ศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2551	ประกาศนียบัตรบัณฑิต การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2553	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร

