

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมวัดหัดติดตาม เส้นทางการศึกษาปัจจุบันนี้ เพชร ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัดติดตาม

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษารั้งนี้ ได้ใช้สัญลักษณ์สำหรับนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

$\mu$  แทน ค่าเฉลี่ย

$\sigma$  แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N แทน จำนวนประชากร

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ วุฒิการศึกษา อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

**ตารางที่ 4.1 จำนวน และร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	54	100.0
ชาย	17	31.5
หญิง	37	68.5
วุฒิการศึกษา	54	100.0
ปริญญาตรี	46	85.19
ปริญญาโท	8	14.81
อายุผู้ตอบแบบสอบถาม	54	100.0
20-30 ปี	14	25.9
31-40 ปี	7	13.0
41-50 ปี	26	48.1
51 ปีขึ้นไป	7	13.0
ประสบการณ์ในการทำงาน	54	100.0
น้อยกว่า 10 ปี	23	42.59
มากกว่า 10 ปี	31	57.41

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น 54 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 68.5 วุฒิการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 85.19 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 48.1 และมีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 57.41

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัดสารเกยตระ

ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัดสารเกยตระ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ การเป็นคนดี การมีวินัย การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลดปล่อยสิ่งเสพติดให้โทษ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

**ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัดทดสอบการเกษตร ตามภาพรวมและรายด้าน**

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนของนักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดหัดทดสอบการเกษตร	ระดับความคิดเห็น		
	$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
การเป็นคนดี	3.41	.56	ปานกลาง
การมีวินัย	3.17	.65	ปานกลาง
การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	3.24	.75	ปานกลาง
การมีสุขนิสัย สุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดจากสิ่งเสพติด ให้ไทย	3.46	.64	ปานกลาง
ภาพรวม	3.32	.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.2 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัดทดสอบการเกษตร โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.32$ ,  $\sigma = .55$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย การมีสุขนิสัย สุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดจากสิ่งเสพติดให้ไทย ( $\mu = 3.46$ ,  $\sigma = .64$ ) รองลงมา การเป็นคนดี ( $\mu = 3.41$ ,  $\sigma = .56$ ) การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ( $\mu = 3.24$ ,  $\sigma = .75$ ) และการมีวินัย ( $\mu = 3.17$ ,  $\sigma = .65$ )

**ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัดทดสอบการเกษตร ด้านการเป็นคนดี**

การเป็นคนดี	ระดับความคิดเห็น		
	$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
1. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงสม่ำเสมอ	4.15	.73	มาก
2. นักเรียนปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ	3.83	.88	มาก
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำความดีถาวรในหลวง	4.07	.77	มาก
4. นักเรียนไม่ทุจริตในการนวนการสอน	3.19	.99	ปานกลาง
5. นักเรียนพูดและตอบคำถามด้วยความจริง	3.46	.90	ปานกลาง

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

การเป็นคนดี	ระดับความคิดเห็น		
	$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
6. นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ที่ตกลงกับเพื่อน พ่อแม่และครู	3.39	.71	ปานกลาง
7. นักเรียนไม่เคยลักษ์โน้มสิ่งของผู้อื่น	3.41	1.01	ปานกลาง
8. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน	3.20	.83	ปานกลาง
9. นักเรียนรู้จักเสียสละ	3.22	.83	ปานกลาง
10. นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาสังคม	3.13	.87	ปานกลาง
11. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	3.06	.87	ปานกลาง
12. นักเรียนไม่ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียนหรือทรัพย์สินสาธารณะ			
สาธารณะ	2.87	.84	ปานกลาง
ภาพรวม	3.41	.56	ปานกลาง

จากการที่ 4.3 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัดทดสอบเกณฑ์ ด้านการเป็นคนดี โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.41$ ,  $\sigma = .56$ ) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อคือ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงสม่ำเสมอ ( $\mu = 4.15$ ,  $\sigma = .73$ ) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำความดีภายในหลวง ( $\mu = 4.07$ ,  $\sigma = .77$ ) และนักเรียนปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ( $\mu = 3.83$ ,  $\sigma = .88$ ) สำหรับในข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัดทดสอบเกณฑ์ ด้านการมีวินัย

การมีวินัย	ระดับความคิดเห็น		
	$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
1. นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	3.04	.93	ปานกลาง
2. นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร	2.98	.81	ปานกลาง
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่รับผิดชอบ	3.15	.91	ปานกลาง
4. นักเรียนเคารพกฎระเบียบของโรงเรียน	2.81	.95	ปานกลาง
5. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น	3.11	.88	ปานกลาง

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

การมีวินัย	ระดับความคิดเห็น		
	$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
6. นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น	3.31	.93	ปานกลาง
7. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3.37	.89	ปานกลาง
8. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	3.63	.83	มาก
ภาพรวม	3.17	.65	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.4 พนว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัวตติสารเกย์ตร ด้านการมีวินัย โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.17$ ,  $\sigma = .65$ ) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า ข้อที่อยู่ในระดับมาก 1 ข้อคือ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ( $\mu = 3.63$ ,  $\sigma = .83$ ) สำหรับข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัวตติสารเกย์ตร ด้านการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น		
	$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
1. นักเรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน	3.00	1.00	ปานกลาง
2. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ด้วย ตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	3.15	.89	ปานกลาง
3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์	3.31	.90	ปานกลาง
4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหา ความรู้	3.63	.85	มาก
5. นักเรียนรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	3.13	.91	ปานกลาง
ภาพรวม	3.24	.75	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.5 พนว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัวตติสารเกย์ตร ด้านการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = .24$ ,  $\sigma = .75$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่อยู่ในระดับมาก 1 ข้อคือ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสำรวจหาความรู้ ( $\mu = 3.63$ ,  $\sigma = .85$ ) สำหรับข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

#### ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัดสอนการเกษตร ด้านการมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดจากสิ่งเสพติดให้ไทย

การมีสุขนิสัย สุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดจากสิ่งเสพติดให้ไทย	ระดับความคิดเห็น		
	$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
1. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	3.50	.79	มาก
2. นักเรียนดูแลสุขภาพให้แข็งแรงอยู่เสมอ	3.78	.79	มาก
3. นักเรียนรักษาความสะอาดร่างกาย เสื้อผ้าอยู่เสมอ	3.70	1.00	มาก
4. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง	3.56	.88	มาก
5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	3.59	.81	มาก
6. นักเรียนรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ดี	3.24	.84	ปานกลาง
7. นักเรียนไม่เล่นการพนัน	3.07	1.02	ปานกลาง
8. นักเรียนไม่เสพยาเสพติดทุกประเภท	3.11	1.02	ปานกลาง
9. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดให้ไทย	3.65	.93	มาก
ภาพรวม	3.46	.64	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.6 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัดสอนการเกษตร ด้านการมีสุขนิสัย สุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดจากสิ่งเสพติดให้ไทย โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.46$ ,  $\sigma = .64$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ คือ นักเรียนดูแลสุขภาพให้แข็งแรงอยู่เสมอ ( $\mu = 3.78$ ,  $\sigma = .79$ ) นักเรียนรักษาความสะอาดร่างกาย เสื้อผ้าอยู่เสมอ ( $\mu = 3.70$ ,  $\sigma = 1.00$ ) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดให้ไทย ( $\mu = 3.65$ ,  $\sigma = .93$ ) นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ( $\mu = 3.59$ ,  $\sigma = .81$ ) นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง ( $\mu = 3.56$ ,  $\sigma = .88$ ) และนักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ( $\mu = 3.50$ ,  $\sigma = .79$ ) สำหรับข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง