

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. แบบของการวิจัย
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิธีการสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

แบบของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

ประชากร คือ ครูโรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 54 คน จำแนกเป็นชาย 17 คน หญิง 37 คน

หน่วยวิเคราะห์ คือ หน่วยบุคคล ซึ่งเป็นครูโรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 54 คน

ตารางที่.3.1 จำนวนประชากร จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวนประชากร
ชาย	17
หญิง	37
รวม	54

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ประกอบด้วย 4 คุณลักษณะ ได้แก่ การเป็นคนดี การมีวินัย การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีเขต 1 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด

การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยมีขั้นตอนและวิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดตัวชี้วัดและเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามและพัฒนาปรับปรุงแบบสอบถามให้ครอบคลุมและตรงกับเนื้อหาของเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. สร้างแบบสอบถามตามเกณฑ์การวัดของลิเคิร์ต (Likert) ที่เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 1 ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา นิยามศัพท์ โดยสร้างแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ พร้อมทั้งขอคำแนะนำสำหรับนำไปปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นนำไปเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบเพื่อหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และเพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้อ (Index of Item Objective Congruence : IOC) แล้วพิจารณาข้อคำถามที่มีค่าความสอดคล้องมากกว่า .05 ซึ่งผลการหาค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญพบว่า มีค่าระหว่าง 0.67-1

5. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้ว มาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จากนั้นนำไปทดลองใช้ (Try out) กับครูโรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัยปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่ปทุมธานีเขต 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน จากนั้นนำมาหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) และมีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .928

6. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลกับครูโรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. นำหนังสือขออนุญาตผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร ที่ออกให้โดยโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยการแจกแบบสอบถามกับครูโรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 54 คน
3. ผู้วิจัยได้ใช้ช่วงเวลาวางจากการสอน แจกแบบสอบถามให้กับครูและเก็บรวบรวมคืนเมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จ โดยดำเนินการในเดือนธันวาคม 2552



4. การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แบบสอบถามคืนมาร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืน มาตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้อง จากนั้นนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป โดยมีขั้นตอนประมวลผลดังต่อไปนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ นำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

แบบสอบถามตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ย เกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยใช้เกณฑ์ของเบส (Best, อ้างถึงใน พัทรี มงคลสินธุ์. 2551 : 40) โดยกำหนดเกณฑ์เป็น 5 ระดับได้แก่

- | | | |
|---------------------|---------|---|
| ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 | หมายถึง | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 | หมายถึง | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก |
| ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 | หมายถึง | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 | หมายถึง | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย |
| ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 | หมายถึง | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด |

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีดังนี้

1. หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean : μ)
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : σ)