

## บรรณานุกรม

- กชมน สถาปัตตานนท์. (2546). สภาพปัญหาในการสอนและความต้องการในการนิเทศการสอนกลุ่ม  
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูโรงเรียนระดับ  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัด  
นนทบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- กมล ภูประเสริฐ. (2545). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เมธิ  
ทิปส์.
- กอบแก้ว ภูมเรศ. (2543). การศึกษาการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียน เครื่องมูลนิธิ คณะเซนต์  
คาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กัมพล ธรรมแสง. (2543). ความต้องการนิเทศภายใน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู  
วิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต การ  
บริหารอาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง.
- กัลยา หอยทอง. (2544). การนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : อรุณ.
- เกตุทิวา แก้วสุด. (2550). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ  
ข้าราชการครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- เกรียงไกร เข็มบุญศรี และจักร อินทจักร. (2544). คู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ :  
บุคเบงค์.
- จริยา เหนียมเฉลย. (2546). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:  
บุ๊คพอยท์.
- จัมลิ้ม คมจำ. (2545). ศึกษาความต้องการได้รับการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาภาษาไทยใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ฉวีวรรณ ชรรมิگانนท์. (2541). ความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาไทยในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชาญชัย วิเศษกุลพรหม. (2549). บทบาทของผู้ทำหน้าที่นิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราช  
ภัฏเทพสตรี.
- ชาญชัย อาจินสมอาจาร. (2545). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.  
\_\_\_\_\_. (2546). การนิเทศการสอนแผนใหม่. กรุงเทพฯ: โฟร์เพช.  
\_\_\_\_\_. (2547). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: K & P Book.
- ชุติมา ไตรยูงทองคำ. (2549). ความต้องการการนิเทศการสอนของครูในเครือโรงเรียนศุภรัตน์  
จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา
- ชุติมา นิธิพงษ์. (2545). ผลการเขียนเรื่องด้วยหนังสือแผ่นเดียวที่สร้างด้วยตนเองของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2547). การบริหารและการนิเทศภายในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). ปัตตานี:  
สำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ณรงค์ศักดิ์ บุญเลิศ. (2543). “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร” เอกสารการสอนชุดวิชา การ  
จัดการองค์การ และทรัพยากรมนุษย์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ตุลา มหาพสุชานนท์. (2547). หลักการจัดการองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : วัจอักษร,  
2547.
- ถวิล เกื้อกูลวงศ์. (2542). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิพถวิล อมรปาน. (2548). สภาพและปัญหาการนิเทศการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มเจ้าพระยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ธนรัชการ  
พิมพ์.
- น้ำฝน โชติสุวรรณ. (2539). สมรรถภาพ ปัญหาและความต้องการของครูวิทยาศาสตร์ในโครงการ  
ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.



- นิพนธ์ กินาวงศ์. (2541). เอกสารคำสอน **หลักการบริหารการศึกษา**. พิษณุโลก: ภาควิชาการบริหารและการพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เนตรนภา ภูพันธ์ทอง. (2549). สภาพ ปัญหา และความต้องการการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เน่งน้อย สารระสะ. (2548). สภาพปัญหาในการสอน และความต้องการการนิเทศการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 ของครูโรงเรียนเอกชน อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- บรรยงค์ โตจินดา. (2543). การบริหารงานบุคคล (การจัดการทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- บัญญัติ ตลับทอง. (2539). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. ภาควิชาการบริหารการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญธรรม ทองไกร. (2543). ความต้องการการนิเทศการสอนของครูสอนวิทยาศาสตร์ในกลุ่มส่งเสริมประสบการณ์ชีวิต โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญเรือน ชโลธร. (2541). ความพึงพอใจในการทำงานของครู จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประทีป สยามชัย. (2542). เอกสารประกอบการสอนวิชาสารัตถทางการนิเทศการศึกษา (บทที่ 1) ความหมายของการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประเสริฐ เขษฐพันธ์. (2542). การบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปราชญา กล้าผจญ. (2540). คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2542). การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยา ระบบการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2543). การบริหารงานวิชาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- \_\_\_\_\_. (2544). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

- \_\_\_\_\_. (2546). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ผาณิต มิ่งโมรา. (2542). ความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ผิวพรรณ ณ สงขลา. (2546). คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของ  
ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.
- พรชัย ชัยมานิต. (2550). ความต้องการของครูที่มีต่อการนิเทศภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน  
บริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.  
“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542,” ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก  
หน้า 1-41. 19 สิงหาคม 2542
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้: การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: แฮสส์ ออฟ  
เคอร์มิสท์.
- พินิวัดย์ สุทธิดี. (2549). ความต้องการนิเทศการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาอังกฤษ โรงเรียนประถมศึกษา ในอำเภอไทรน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษานนทบุรี เขต 2. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร  
เกษม
- ไพฑูริย์ สีนลาร์ตน์. (2542). การบริหารจัดการอุดมศึกษา หลักและแนวทางตามแนวการปฏิรูป.  
เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
แห่งชาติ.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2543). การประเมินผลการเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ทิพย์วิสุทธิ์.
- ภิญโญ สาธร. (2545). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- มานพ สวามีชัย. (2539). หลักการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : ไนน์.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2543). การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. วารสารวิชาการ 3 (2543  
เมษายน): 54 – 60.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาระบบ  
การพิมพ์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). ประวัติการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: มติชน.

- โรงเรียนวินิตศึกษา. (2548). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน. ลพบุรี : โรงเรียนวินิตศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2549). สารสนเทศ ปีการศึกษา 2548. ลพบุรี : โรงเรียนวินิตศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2552). รายงานประจำปี โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ  
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี. ลพบุรี : โรงเรียนวินิต  
ศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2553). คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง. ลพบุรี : โรงเรียนวินิตศึกษา.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ม.  
ป.ท.
- วิจิตร วรุตบ้างกูร. (2542). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตร: สานต่อท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟ  
เพรส จำกัด.
- วิชาการ,กรม. (2542). การประกันคุณภาพของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2543). แนวทางการนิเทศช่วยเหลือโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์การศาสนา.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2546). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษาและบท  
วิเคราะห์ห้องจัดการทางการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ทิพยวิสุทธี.
- ศรีอรุณ เรसानนท์. (2540). การจัดการงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ. (2545). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ในคู่มือการประเมิน  
คุณภาพสถานศึกษาสำหรับผู้ประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ศึกษานิเทศกร, กระทรวง. (2545). คู่มือการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่ง  
สินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สมภพ อินทรจันทร์. (2542). ความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียนของครูโรงเรียน ประถมศึกษา  
สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตตลิ่งชัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมยศ นาวิการ. (2539). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณกิจ 1991.

- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2545). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย รามคำแหง.
- สมศักดิ์ ป้อมบุบผา. (2544). สภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนของคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สวงศ์ เสนอสรสัง. (2544). การศึกษาปัญหาการสอนและความต้องการการนิเทศการสอนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สายใจ ประยูรสุข. (2551). ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนโรงเรียนยานนาวาเขต วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1. การค้นคว้าอิสระ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี. (2544). หลักสูตรการพัฒนาคณาจารย์เพื่อสร้าง ระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี. (เอกสารประกอบการประชุมอบรม) สิงห์บุรี: สำนักงาน. (อัดสำเนา).
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). คู่มือการดำเนินการโครงการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2541). คู่มือการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อครู.....ผู้เด็ก. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ดี.
- \_\_\_\_\_. (2545). สื่อประสมโครงการการพัฒนาคุณภาพประถมศึกษา (คพศ.). กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2545). คู่มือการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2548). มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2540. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- \_\_\_\_\_. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี.

- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. (2543). **หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา.**  
ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุ  
สภาลาดพร้าว.
- ลำลี รักสุทธิ. (2544). **เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร.** กรุงเทพฯ: เรื่องแสงการพิมพ์.
- สุกัญญา แพงโสม. (2545). **ชุดการเรียนรู้การสอน.** เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- สุบิน จันทะนันท์. (2543). **การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์.** วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุมาลี จันทรชลอ. (2543). **การวัดและประเมินผล.** กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- สุรพล พุฒคำ. (2544). **หลักสูตรและปฏิบัติการบริหารการศึกษา.** ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เทพสตรี.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2545). **การนิเทศภายใน: หัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน.** วารสารวิชาการ  
8 (สิงหาคม 2545) หน้า 25-31.
- เสริมศิษฐ์ พิมพ์รัตน์. (2540). **ความต้องการการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษา กิ่งอำเภอทุ่งทราย จังหวัดกำแพงเพชร.** วิทยานิพนธ์ศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- หน่วยศึกษานิเทศก์. (2540). **กลยุทธ์การบริหารเชิงคุณภาพ.** กรุงเทพฯ: เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
- หทัยชนก พึ่งยงค์ (2548). **ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ ในสถาบันการ  
อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 2.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อนุกุล เขียมพุกษาวัลย์. (2540). **กิจกรรมการประกอบการฝึกอบรม.** กรุงเทพฯ: สายใจ.
- อรณรินทร์ สุนทรสถิต. (2542). **การนิเทศการสอนแบบเพื่อนนิเทศเพื่อนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสุธีธร  
จังหวัดนครปฐม.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรัญ มุลคำ และสุวิทย์ มุลคำ. (2544). **การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้น  
ผู้เรียนเป็น สำคัญ.** กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- อัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). **หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง.
- อาคม จันทสุนทร, และคนอื่นๆ. (2540). **การวางแผนการบริหารโรงเรียน.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
คุรุสภา.

- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). **หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พ รีนติ้ง เฮ้าส์.
- อุไรพร นาคะเสถียร (2543). การศึกษาทักษะการนิเทศของผู้นิเทศภายในโรงเรียนตาม การรับรู้ของ  
ตนเองและครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในเครื่องมือลนธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่ง  
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุษา จริตธรรม. (2547). ความต้องการการนิเทศภายในโรงเรียน ด้านวิชาการของครูผู้สอนสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สถาบันราชภัฏพระนคร.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. (2545). **เทคโนโลยีการศึกษา: หลักการและแนวคิดสู่ปฏิบัติ**. สงขลา:  
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เอนก ส่งแสง. (2540). **การบริหารกิจการนักเรียน**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์.
- Best, J.W. (1981). **Research in Education**. London : Prentice-Hall International, Inc.
- Castetter, W. B. (1996). **The Personnel Function in Education Administration**. 5 th ed. New  
York : Macmillan Publishing.
- Davies, K. (1981). **Instructional techniques**. New York : McGraw-Hill Book.
- Glickman, C.D. (1995). **Supervision of instruction A Development approach (3<sup>rd</sup> ed)**.  
Massachusetts: Allyn and Bacon Inc.
- Goldhammer, R. et.al. (1980). **Clinical supervision**. New York: Holt Rinehart And Winton.
- Good, Carter V. (1987). **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill Book Co.
- Guff, J. G. (1975). **Toward Faculty Renewal**. California : Jossey-Bass.
- Guss, C.V. (1973). **How is Supervision Percieved, Supervision Emerging Profession**  
**Washiongton D.C.** : Indiana Association of Supervision and Curriculum  
Developmant.
- Gwynn , Minor J. (1974). **Theory and Practice of Supervision**. New York : Dodd Mead. &  
Company.
- Harris, Ben M. (1985). **Supervisory behavior in education (3<sup>rd</sup> ed)**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Saylor, Galen J. & Alexander. W. M. (1974). **Planning Curriculum for Schools**. New York:Holt  
Rinehart and Winsston.
- Tanner, D. and Tanner, A. L. (1987). **Supervision in education: problem and practices**. (New  
York: McMillan Publishing company). pp. 170 – 198.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสอบถาม

## เรื่อง

ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

---

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอน โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบตามความเป็นจริงให้มากที่สุด คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี และไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน
3. ด้านสื่อการเรียนการสอน
4. ด้านการวัดผลประเมินผล
5. ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการสอน

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นางคารุณี ใจเด็ด

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

**1. เพศ**

- 1) ชาย
- 2) หญิง

**2. อายุ**

- 1) น้อยกว่า 25
- 2) 25 - 35 ปี
- 3) 35 - 45 ปี
- 4) มากกว่า 45 ปี

**3. วุฒิการศึกษา**

- 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี
- 2) ปริญญาตรี
- 3) สูงกว่าปริญญาตรี

**4. ประสบการณ์ในการสอน**

- 1) น้อยกว่า 5 ปี
- 2) 5 - 10 ปี
- 2) 11 - 15
- 3) มากกว่า 16 ปี

ตอนที่ 2 ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

การแปลความหมายของตัวเลข

- 5 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศการสอนมากที่สุด  
4 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศการสอนมาก  
3 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศการสอนปานกลาง  
2 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศการสอนน้อย  
1 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศการสอนน้อยที่สุด

การนิเทศการสอน		ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการพัฒนาหลักสูตร</b>						
1.	ครูต้องการให้ผู้บริหารนิเทศเกี่ยวกับวางแผนการนำหลักสูตร สถานศึกษาไปใช้อย่างเป็นระบบ					
2.	ครูต้องการให้ผู้บริหารกำหนดจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรให้เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน					
3.	ครูต้องการให้ผู้บริหารจัดเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและผู้เรียน					
4.	ครูต้องการให้ผู้บริหารกำหนดเนื้อหาสาระและประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนร่วมกับครูผู้สอน					
5.	ครูต้องการให้ผู้บริหารแนะนำช่วยเหลือในการ วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อเป็นแนวทาง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
6.	ครูต้องการให้ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ					
7.	ครูต้องการให้ผู้บริหารเข้าร่วมวิเคราะห์วิพากษ์และ ประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อหาแนว ทางการพัฒนางาน					



การนิเทศการสอน		ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>						
8.	ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน					
9.	ครูต้องการให้ผู้บริหารแนะนำและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน					
10.	ครูต้องการผู้บริหารส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีครูเป็นผู้แนะนำ					
11.	ครูต้องการให้ผู้บริหารเปิดโอกาสในการสร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยครูเป็นผู้คอยช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาในระหว่างที่ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้					
12.	ครูต้องการให้ผู้บริหารเปิดโอกาสให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริม ให้กับผู้เรียนที่ยังไม่ผ่านบางรายจุดประสงค์					
13.	ครูต้องการให้ผู้บริหารแนะนำช่วยเหลือในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนางานต่อไป					
14.	ครูต้องการให้ผู้บริหารแนะนำและส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมได้อย่างสมบูรณ์					
15.	ครูต้องการให้ผู้บริหารเปิดโอกาสให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ฝึกให้ นักเรียนมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมช่วยให้เกิดการเรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					

การนิเทศการสอน		ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านสื่อการเรียนการสอน</b>						
16	ครูต้องการให้ผู้บริหารเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน					
17	ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน โดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอนทางคอมพิวเตอร์					
18	ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา เพื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักเรียน					
19	ครูต้องการให้ผู้บริหารจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนและกำหนดสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามจุดประสงค์					
20.	ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับเนื้อหา โดยเฉพาะสื่อการเรียน การสอนคอมพิวเตอร์					
21.	ครูต้องการให้ผู้บริหารแนะนำและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน					
22.	ครูต้องการให้ผู้บริหารสนับสนุนในการนำผู้เรียนไปศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาตามหลักสูตร					
<b>ด้านการวัดผลประเมินผล</b>						
23	ครูต้องการให้ผู้บริหารกำหนด นโยบาย จุดมุ่งหมาย เป้าหมายการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ					
24.	ครูต้องการให้ผู้บริหารกำหนดแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลครอบคลุมทุกด้าน					

การนิเทศการสอน		ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
25.	ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมการใช้เครื่องมือและวิธีการในการประเมินผลให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนของผู้เรียน					
26.	ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมครูใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย โดยพิจารณาตามศักยภาพของผู้เรียน					
27.	ครูต้องการให้ผู้บริหารกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการวัดผลและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด					
28.	ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีการจัดเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผลอย่างมีระบบและตรวจสอบได้					
29.	ครูต้องการให้ผู้บริหารนำผลจากการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนไปปรับปรุง เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป					
<b>ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการสอน</b>						
30.	ครูต้องการให้ผู้บริหารจัดการประชุม สัมมนาทางวิชาการในเรื่องหลักสูตรและวิธีการสอนแบบใหม่ๆ					
31.	ครูต้องการให้ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
32.	ครูต้องการให้ผู้บริหารจัดให้มีการศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นต้นแบบด้านต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอน					
33.	ครูต้องการให้ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่					
34.	ครูต้องการให้ผู้บริหารให้ขวัญ ; กำลังใจและจัดสวัสดิการให้บุคลากรในโรงเรียน					
35.	ครูต้องการให้ผู้บริหารมีการจัดมอบรางวัลแก่ครูที่มีผลงานดีเด่นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นขวัญ , กำลังใจ					

การนิเทศการสอน		ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
36.	ครูต้องการให้ผู้บริหารแนะนำช่วยเหลือในการวางแผนการนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ					
37.	ครูต้องการให้ผู้บริหารจัดบริการให้ความรู้ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					

ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๖๔๓

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน  
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย  
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เงินเขว่า

ด้วยนางคาร์ณี ใจเค็ด นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ  
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอน  
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”  
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า  
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ  
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ดร.สถาพร ปกป้อง)

ผู้ช่วยเลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ คอ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๓๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๖๔๒

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน  
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ศร.ณัฐพล ชุมวรฐายี

ด้วยนางดารุณี ใจเค็ด นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ  
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอน  
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”  
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า  
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความ  
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ศธพร ปกป้อง)

ผู้ช่วยเลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๖๘๑

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน  
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์

ด้วยนางคารุณี ใจเค็ด นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ  
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอน  
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”  
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับครู โครงการบัณฑิตศึกษาจึงใคร่ขอความ  
อนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ข้อมูลที่  
ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ดร.สถาพร ปกป้อง)

ผู้ช่วยเลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ คอย ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๖๘๐

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน  
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระนารายณ์

ด้วยนางคารุณี ใจเค็ด นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ  
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความต้องการการนิเทศการตอนของครูผู้สอน  
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”  
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตให้  
นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โครงการ  
บัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา  
 ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ดร.ศถาพร ปกป้อง)

ผู้ช่วยเลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

พระราชพุทธิวรารักษ์

ผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ  
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ลพบุรี เขต 1

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ง

ผลลัพธ์การหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

ตอนที่ 2 ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอน โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่องว่างตามระดับความคิดเห็น ดังนี้

- + 1 หมายถึง แน่ใจว่าคำถามสอดคล้องกับวัตถุประสงค์  
 0 หมายถึง ไม่แน่ว่าคำถามสอดคล้องกับวัตถุประสงค์  
 - 1 หมายถึง แน่ใจว่าคำถามวัดไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
		1	2	3	
	<b>ด้านการพัฒนาหลักสูตร</b>				
1.	ครูต้องการให้ผู้บริหารนิเทศเกี่ยวกับวางแผนการนำหลักสูตร สถานศึกษาไปใช้อย่างเป็นระบบ	1	1	1	1
2.	ครูต้องการให้ผู้บริหารกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรให้เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน	1	1	1	1
3.	ครูต้องการให้ผู้บริหารจัดเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและผู้เรียน	1	1	1	1
4.	ครูต้องการให้ผู้บริหารกำหนดเนื้อหาสาระและประสบการณ์ การเรียนรู้ให้แก่นักเรียนร่วมกับครูผู้สอน	1	1	1	1
5.	ครูต้องการให้ผู้บริหารแนะนำช่วยเหลือในการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อเป็นแนวทาง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	0	1	1	.67
6.	ครูต้องการให้ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	1	1	1	1
7.	ครูต้องการให้ผู้บริหารเข้าร่วมวิเคราะห์วิพากษ์และประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อหาแนวทางการพัฒนา	1	1	1	1

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
		1	2	3	
1.	ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีระบบและเป็นขั้นตอน	1	1	1	1
2.	ครูต้องการให้ผู้บริหารแนะนำและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน	1	1	1	1
3.	ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีครูเป็นผู้แนะนำ	1	1	1	1
4.	ครูต้องการให้ผู้บริหารเปิดโอกาสในการสร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยครูเป็นผู้คอยช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาในระหว่างที่ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้	1	1	1	1
5.	ครูต้องการให้ผู้บริหารเปิดโอกาสให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริม ให้กับผู้เรียนที่ยังไม่ผ่านบางรายจุดประสงค์	1	1	1	1
6.	ครูต้องการให้ผู้บริหารแนะนำช่วยเหลือในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนางานต่อไป	1	1	1	1
7.	ครูต้องการให้ผู้บริหารแนะนำและส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ได้อย่างสมบูรณ์	1	1	1	1
8.	ครูต้องการให้ผู้บริหารเปิดโอกาสให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ฝึกให้ นักเรียนมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมช่วยให้เกิดการเรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1	1	1	1

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
		1	2	3	
1.	ด้านสื่อการเรียนการสอน ครูต้องการให้ผู้บริหารเชิงวิทยากรมาให้ความรู้ในการผลิต สื่อการเรียนการสอน	1	1	1	1
2.	ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน โดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอนทางคอมพิวเตอร์	1	1	1	1
3.	ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา เพื่อเสริม ประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักเรียน	1	1	1	1
4.	ครูต้องการให้ผู้บริหารจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน และ กำหนดสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน บรรลุตามจุดประสงค์	1	1	1	1
5.	ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับเนื้อหา โดยเฉพาะสื่อการเรียน การสอนคอมพิวเตอร์	1	1	1	1
6.	ครูต้องการให้ผู้บริหารแนะนำและสนับสนุนการใช้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ ประโยชน์ในการเรียนการสอน	1	1	1	1
7.	ครูต้องการให้ผู้บริหารสนับสนุนในการนำผู้เรียนไป ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาตามหลักสูตร	1	1	1	1
	<b>ด้านการวัดผลประเมินผล</b>				
1.	ครูต้องการให้ผู้บริหารกำหนด นโยบาย จุดมุ่งหมาย เป้าหมายการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1
2.	ครูต้องการให้ผู้บริหารกำหนดแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลครอบคลุมทุกด้าน	1	1	1	1

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
		1	2	3	
3.	ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมการใช้เครื่องมือและวิธีการในการประเมินผลให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนของผู้เรียน	1	1	1	1
4.	ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมครูใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย โดยพิจารณาตามศักยภาพของผู้เรียน	1	1	1	1
5.	ครูต้องการให้ผู้บริหารกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการวัดผลและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด	1	1	1	1
6.	ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีการจัดเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผลอย่างมีระบบและตรวจสอบได้	1	1	1	1
7.	ครูต้องการให้ผู้บริหารนำผลจากการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนไปปรับปรุง เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป	1	1	1	1
	<b>ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการสอน</b>				
1.	ครูต้องการให้ผู้บริหารจัดการประชุม สัมมนาทางวิชาการในเรื่องหลักสูตรและวิธีการสอนแบบใหม่ๆ	1	1	1	1
2.	ครูต้องการให้ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1	1	1	1
3.	ครูต้องการให้ผู้บริหารจัดให้มีการศึกษาดูงาน โรงเรียนที่เป็นต้นแบบด้านต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอน	1	1	1	1
4.	ครูต้องการให้ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	1	1	1	1
5.	ครูต้องการให้ผู้บริหารให้ขวัญ , กำลังใจและจัดสวัสดิการให้บุคลากรในโรงเรียน	1	1	1	1

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
		1	2	3	
6.	ครูต้องการให้ผู้บริหารมีการจัดมอบรางวัลแก่ครูที่มีผลงานดีเด่นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นขวัญ , กำลังใจ	1	1	1	1
7.	ครูต้องการให้ผู้บริหารแนะนำช่วยเหลือในการวางแผนการนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1
8.	ครูต้องการให้ผู้บริหารจัดบริการให้ความรู้ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1	1	1	1



ภาคผนวก จ  
ผลลัพธ์การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย

## Frequencies

### Statistics

		เพศ	อายุ	การศึกษา	ประสบการณ์
N	Valid	149	149	149	149
	Missing	0	0	0	0

### เพศ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชาย	41	27.5	27.5	27.5
	หญิง	108	72.5	72.5	100.0
	Total	149	100.0	100.0	

### อายุ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยกว่า 25	13	8.7	8.7	8.7
	25 - 35 ปี	60	40.3	40.3	49.0
	35 - 45 ปี	34	22.8	22.8	71.8
	มากกว่า 45 ปี	42	28.2	28.2	100.0
	Total	149	100.0	100.0	

### วุฒิการศึกษา

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	3.4	3.4	3.4
	ปริญญาตรี	128	85.9	85.9	89.3
	สูงกว่าปริญญาตรี	16	10.7	10.7	100.0
	Total	149	100.0	100.0	

ประสบการณ์ในการสอน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยกว่า 5 ปี	47	31.5	31.5	31.5
	5 - 10 ปี	38	25.5	25.5	57.0
	11 - 15	22	14.8	14.8	71.8
	มากกว่า 16 ปี	42	28.2	28.2	100.0
	Total	149	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

ด้านการพัฒนาหลักสูตร	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A1	149	2	5	4.24	.63
A2	149	2	5	4.29	.63
A3	149	2	5	4.35	.60
A4	149	2	5	4.28	.61
A5	149	2	5	4.38	.64
A6	149	2	5	4.34	.62
A7	149	2	5	4.30	.63
รวม	149	2	5	4.31	.55

ด้านการจัดการเรียนการสอน	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
B8	149	2	5	4.37	.65
B9	149	2	5	4.41	.62
B10	149	2	5	4.38	.65
B11	149	2	5	4.36	.67
B12	149	2	5	4.33	.65
B13	149	2	5	4.32	.64
B14	149	2	5	4.40	.67
B15	149	2	5	4.36	.65
รวม	149	2	5	4.36	.57

ด้านสื่อการเรียนการสอน	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
C16	149	2	5	4.45	.64
C17	149	2	5	4.44	.61
C18	149	2	5	4.42	.63
C19	149	2	5	4.40	.67
C20	149	2	5	4.40	.62
C21	149	2	5	4.40	.66
C22	149	2	5	4.36	.62
รวม	149	2	5	4.41	.56

ด้านการวัดผลประเมินผล	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
D23	149	2	5	4.40	.66
D24	149	2	5	4.38	.61
D25	149	2	5	4.36	.62
D26	149	2	5	4.40	.64
D27	149	2	5	4.33	.65
D28	149	2	5	4.36	.65
D29	149	2	5	4.38	.66
รวม	149	2	5	4.37	.57

ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการสอน	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
E30	149	2	5	4.47	.65
E31	149	2	5	4.48	.65
E32	149	2	5	4.50	.65
E33	149	2	5	4.52	.63
E34	149	2	5	4.53	.64
E35	149	2	5	4.56	.65
E36	149	2	5	4.52	.65

ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการสอน	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
E37	149	2	5	4.52	.66
รวม	149	2	5	4.51	.58

โดยรวม	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ด้านการพัฒนาหลักสูตร	149	2	5	4.31	.55
ด้านการจัดการเรียนการสอน	149	2	5	4.36	.57
ด้านสื่อการเรียนการสอน	149	2	5	4.41	.56
ด้านการวัดผลประเมินผล	149	2	5	4.37	.57
ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการสอน	149	2	5	4.51	.58
TOTAL	149	2	5	4.39	.51
Valid N (listwise)	149				

### Item-total Statistics

#### Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	30	100.0
Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	30	100.0

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.9600	37

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item - Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	153.2333	207.6333	.4992	.9598
A2	153.2667	205.4437	.7979	.9579
A3	153.2333	203.7023	.6855	.9585
A4	153.2333	204.2540	.7059	.9583
A5	153.2000	203.8207	.6635	.9587
A6	153.2667	202.8230	.8035	.9577
A7	153.2333	204.8057	.6779	.9585
B8	153.1000	205.3345	.8270	.9578
B9	153.1000	205.8172	.7191	.9583
B10	153.1667	206.0057	.8428	.9578
B11	153.1333	205.4989	.8436	.9577
B12	153.0667	206.7540	.7173	.9583
B13	153.1333	206.3954	.7048	.9584
B14	153.1333	204.4644	.8188	.9577
B15	153.0667	206.5471	.7300	.9583
C16	153.2000	206.2345	.6350	.9588
C17	153.2000	206.9241	.5987	.9590
C18	153.3333	203.8851	.7438	.9581
C19	153.2000	206.9241	.7225	.9583
C20	153.0667	205.8575	.7006	.9584
C21	153.2000	202.7862	.6366	.9590
C22	153.0667	206.8920	.7088	.9584
D23	153.1333	207.4989	.7136	.9584
D24	153.1667	206.3506	.6640	.9586
D25	153.2000	205.5448	.6713	.9585
D26	153.1000	214.7138	.2815	.9605

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item - Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
D27	153.2000	205.8897	.7116	.9583
D28	153.2333	205.1506	.7820	.9579
D29	153.1333	205.1540	.7110	.9583
E30	152.8667	212.3954	.3846	.9601
E31	152.9667	212.2402	.3305	.9607
E32	152.8000	212.5793	.3734	.9602
E33	152.8333	215.1092	.2198	.9610
E34	152.7000	213.5276	.3741	.9601
E35	152.5000	219.1552	.0154	.9614
E36	152.6667	212.9195	.4272	.9598
E37	152.6667	216.8506	.1449	.9611

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.9606	7

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item - Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	24.5667	15.1506	.7740	.9616
A2	24.6000	15.9034	.8717	.9551
A3	24.5667	14.6678	.8697	.9537
A4	24.5667	14.7368	.9248	.9493
A5	24.5333	14.5333	.8726	.9536
A6	24.6000	15.0069	.8985	.9515
A7	24.5667	15.0816	.8518	.9550

**Reliability Statistics**

<b>Cronbach's Alpha</b>	<b>N of Items</b>
.9560	8

**Item-Total Statistics**

	<b>Scale Mean if Item Deleted</b>	<b>Scale Variance if Item Deleted</b>	<b>Corrected Item - Total Correlation</b>	<b>Cronbach's Alpha if Item Deleted</b>
B8	29.5333	13.0161	.8117	.9513
B9	29.5333	13.0851	.7045	.9586
B10	29.6000	12.9379	.9033	.9463
B11	29.5667	12.9437	.8630	.9484
B12	29.5000	12.7414	.8612	.9483
B13	29.5667	12.8057	.7990	.9523
B14	29.5667	12.3920	.9085	.9452
B15	29.5000	12.8103	.8424	.9495

**Reliability Statistics**

<b>Cronbach's Alpha</b>	<b>N of Items</b>
.8976	7

**Item-Total Statistics**

	<b>Scale Mean if Item Deleted</b>	<b>Scale Variance if Item Deleted</b>	<b>Corrected Item - Total Correlation</b>	<b>Cronbach's Alpha if Item Deleted</b>
C16	24.9333	11.2368	.5022	.9049
C17	24.9333	10.0644	.8018	.8705
C18	25.0667	9.7885	.8566	.8635
C19	24.9333	10.7540	.7779	.8763
C20	24.8000	10.5103	.7416	.8782
C21	24.9333	9.5126	.7052	.8862
C22	24.8000	11.3379	.5899	.8944

**Reliability Statistics**

<b>Cronbach's Alpha</b>	<b>N of Items</b>
.9260	7

**Item-Total Statistics**

	<b>Scale Mean if Item Deleted</b>	<b>Scale Variance if Item Deleted</b>	<b>Corrected Item - Total Correlation</b>	<b>Cronbach's Alpha if Item Deleted</b>
D23	24.9667	9.9644	.7377	.9178
D24	25.0000	8.9655	.8890	.9018
D25	25.0333	8.8609	.8647	.9044
D26	24.9333	11.5816	.2908	.9520
D27	25.0333	9.3437	.8049	.9108
D28	25.0667	9.1678	.8962	.9018
D29	24.9667	8.9299	.8719	.9036

**Reliability Statistics**

<b>Cronbach's Alpha</b>	<b>N of Items</b>
.8747	8

**Item-Total Statistics**

	<b>Scale Mean if Item Deleted</b>	<b>Scale Variance if Item Deleted</b>	<b>Corrected Item - Total Correlation</b>	<b>Cronbach's Alpha if Item Deleted</b>
E30	32.2000	6.8552	.8345	.8357
E31	32.3000	6.8379	.6843	.8554
E32	32.1333	7.0851	.7452	.8464
E33	32.1667	7.2471	.6826	.8538
E34	32.0333	7.4126	.7589	.8470
E35	31.8333	8.7644	.3431	.8835
E36	32.0000	8.0000	.5340	.8690
E37	32.0000	8.1379	.4790	.8740



## ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ-สกุล	นางคารุณี ใจเด็ด
วัน เดือน ปีเกิด	16 กันยายน 2505
ที่อยู่ปัจจุบัน	44/1 หมู่ที่ 6 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอหนองโดน จังหวัดสระบุรี 18190 โทร 036-396229 มือถือ 086-1337640
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ เลขที่ 10 ถนนเพชรราชา ตำบลท่าหิน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000 โทร 036-411235 โทรสาร 036-421088
ตำแหน่ง	หัวหน้างานปกครองอาคาร
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2522	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ ตำบลท่าหิน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
พ.ศ.2524	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ ตำบลท่าหิน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
พ.ศ.2527	ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอกวิชาภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกริก จังหวัดสมุทรปราการ
พ.ศ.2552	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
พ.ศ.2553	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

