

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาเรื่อง ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอน โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้เสนอเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอน โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้ศึกษาจึงกำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมายดังนี้

μ	แทน	ค่าเฉลี่ย
σ	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนกลุ่มประชากร

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยเพศ

อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการสอน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการสอน ได้ผลการวิเคราะห์ ตามรายละเอียดในตารางที่ 4.1 ดังนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนและค่าร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

(N=149)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	149	100.0
ชาย	41	27.5
หญิง	108	72.5
อายุ	149	100.0
น้อยกว่า 25	13	8.7
25 - 35 ปี	60	40.3
35 - 45 ปี	34	22.8
มากกว่า 45 ปี	42	28.2
วุฒิการศึกษา	149	100.0
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	3.4
ปริญญาตรี	128	85.9
สูงกว่าปริญญาตรี	16	10.7
ประสบการณ์ในการสอน	149	100.0
น้อยกว่า 5 ปี	47	31.5
5 - 10 ปี	38	25.5
11 - 15	22	14.8
มากกว่า 16 ปี	42	28.2

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง ร้อยละ 72.5 มีอายุ 25 - 35 ปี ร้อยละ 40.3 มีวุฒิการศึกษาสูงสุด คือปริญญาตรี ร้อยละ 85.9 มีประสบการณ์สอนน้อยกว่า 5 ปี ร้อยละ 31.5

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนโรงเรียน
 วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
 กุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอน
 โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
 กุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยรวม

(N =149)

ความต้องการการนิเทศการสอน	ระดับความต้องการการนิเทศ		
	μ	σ	แปลผล
1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร	4.31	.55	มาก
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.36	.57	มาก
3. ด้านสื่อการเรียนการสอน	4.41	.56	มาก
4. ด้านการวัดผลประเมินผล	4.37	.57	มาก
5. ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการสอน	4.51	.58	มากที่สุด
รวม	4.39	.51	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า โดยรวม ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนโรงเรียน
 วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.39$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า
 ความต้องการการนิเทศการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาบุคลากรทาง
 การสอน ($\mu = 4.51$) ระดับมาก 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านสื่อการเรียน
 การสอน ($\mu = 4.41$) ด้านการวัดผลประเมินผล ($\mu = 4.37$) ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\mu = 4.36$)
 และด้านการพัฒนาหลักสูตร ($\mu = 4.31$)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอน
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการพัฒนา
หลักสูตร จำแนกรายข้อ

(N =149)

ด้านการพัฒนาหลักสูตร	ระดับความต้องการการนิเทศ		
	μ	σ	แปลผล
1. ครูต้องการให้ผู้บริหารนิเทศเกี่ยวกับวางแผนการนำ หลักสูตร สถานศึกษาไปใช้อย่างเป็นระบบ	4.24	.63	มาก
2. ครูต้องการให้ผู้บริหารกำหนดจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรให้เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน	4.29	.63	มาก
3. ครูต้องการให้ผู้บริหารจัดเนื้อหารายวิชาใน หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและผู้เรียน	4.35	.60	มาก
4. ครูต้องการให้ผู้บริหารกำหนดเนื้อหาสาระและ ประสบการณ์ การเรียนรู้ให้นักเรียนร่วมกับ ครูผู้สอน	4.28	.61	มาก
5. ครูต้องการให้ผู้บริหารแนะนำช่วยเหลือในการ วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อเป็นแนวทาง ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	4.38	.64	มาก
6. ครูต้องการให้ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	4.34	.62	มาก
7. ครูต้องการให้ผู้บริหารเข้าร่วมวิเคราะห์ห้วิพากษ์และ ประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อหาแนวทางการ พัฒนางาน	4.30	.63	มาก
รวม	4.31	.55	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า โดยรวม ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอน โรงเรียน
วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการพัฒนาหลักสูตร จำแนกรายข้อ อยู่ในระดับมาก
($\mu = 4.31$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความต้องการการนิเทศการสอน อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดย

รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ครูต้องการให้ผู้บริหารแนะนำช่วยเหลือในการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อเป็นแนวทาง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ($\mu = 4.38$) ครูต้องการให้ผู้บริหารจัดเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและผู้เรียน ($\mu = 4.35$) และครูต้องการให้ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ($\mu = 4.34$)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอน โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกรายข้อ

(N=149)

ด้านการจัดการเรียนการสอน	ระดับความต้องการการนิเทศ		
	μ	σ	แปลผล
1. ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน	4.37	.65	มาก
2. ครูต้องการให้ผู้บริหารแนะนำและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน	4.41	.62	มาก
3. ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยมีครู เป็นผู้แนะนำ	4.38	.65	มาก
4. ครูต้องการให้ผู้บริหารเปิดโอกาสในการสร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยครูเป็นผู้คอยช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาในระหว่างที่ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้	4.36	.67	มาก
5. ครูต้องการให้ผู้บริหารเปิดโอกาสให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริม ให้กับนักเรียนที่ยังไม่ผ่านบางรายจุดประสงค์	4.33	.65	มาก



ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

(N =149)

ด้านการจัดการเรียนการสอน	ระดับความต้องการการนิเทศ		
	μ	σ	แปลผล
6. ครูต้องการให้ผู้บริหารแนะนำช่วยเหลือในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานต่อไป	4.32	.64	มาก
7. ครูต้องการให้ผู้บริหารแนะนำและส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมได้อย่างสมบูรณ์	4.40	.67	มาก
8. ครูต้องการให้ผู้บริหารเปิดโอกาสให้มีบริหารจัดการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักเรียนมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมช่วยให้เกิดการเรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.36	.65	มาก
รวม	4.36	.57	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า โดยรวม ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอน โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกรายข้อ อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.36$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความต้องการการนิเทศการสอน อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ครูต้องการให้ผู้บริหารแนะนำและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน ($\mu = 4.41$) ครูต้องการให้ผู้บริหารแนะนำและส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมได้อย่างสมบูรณ์ ($\mu = 4.40$) และครูต้องการผู้บริหารส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีครู เป็นผู้แนะนำ ($\mu = 4.38$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอน
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านสื่อการเรียน
การสอน จำแนกรายข้อ

(N=149)

ด้านสื่อการเรียนการสอน	ระดับความต้องการการนิเทศ		
	μ	σ	แปลผล
1. ครูต้องการให้ผู้บริหารเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ใน การผลิต สื่อการเรียนการสอน	4.45	.64	มาก
2. ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมในการจัดทำสื่อการ เรียนการสอน โดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอนทาง คอมพิวเตอร์	4.44	.61	มาก
3. ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมการนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่ สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา เพื่อ เสริม ประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักเรียน	4.42	.63	มาก
4. ครูต้องการให้ผู้บริหารจัดเตรียมสื่อการเรียนการ สอนและ กำหนดสื่อการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการ เรียนการสอนบรรลุตามจุดประสงค์	4.40	.67	มาก
5. ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนการผลิต สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับ เนื้อหา โดยเฉพาะสื่อการเรียน การสอน คอมพิวเตอร์	4.40	.62	มาก
6. ครูต้องการให้ผู้บริหารแนะนำและสนับสนุนการใช้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ ประโยชน์ในการเรียนการสอน	4.40	.66	มาก
7. ครูต้องการให้ผู้บริหารสนับสนุนในการนำผู้เรียน ไปศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่สอดคล้องและ เหมาะสมกับเนื้อหาตามหลักสูตร	4.36	.62	มาก
รวม	4.41	.56	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า โดยรวม ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนโรงเรียน
วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านสื่อการเรียนการสอน จำแนกรายข้อ อยู่ในระดับมาก
($\mu = 4.41$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความต้องการการนิเทศการสอน อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดย
รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ครูต้องการให้ผู้บริหารเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ใน
การผลิต สื่อการเรียนการสอน ($\mu = 4.45$) ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมในการจัดทำสื่อการเรียน
การสอน โดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอนทางคอมพิวเตอร์ ($\mu = 4.44$) และครูต้องการให้ผู้บริหาร
ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา เพื่อเสริม
ประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักเรียน ($\mu = 4.42$)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอน
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการวัดผล
ประเมินผล จำแนกรายข้อ

(N =149)

ด้านการวัดผลประเมินผล	ระดับความต้องการการนิเทศ		
	μ	σ	แปลผล
1. ครูต้องการให้ผู้บริหารกำหนด นโยบาย จุดมุ่งหมาย เป้าหมายการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ	4.40	.66	มาก
2. ครูต้องการให้ผู้บริหารกำหนดแผนปฏิบัติการ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลครอบคลุมทุกด้าน	4.38	.61	มาก
3. ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมการใช้เครื่องมือและ วิธีการในการประเมินผลให้เหมาะสมกับสภาพการ เรียนการสอนของผู้เรียน	4.36	.62	มาก
4. ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมครูใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย โดยพิจารณาตามศักยภาพ ของผู้เรียน	4.40	.64	มาก
5. ครูต้องการให้ผู้บริหารกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการวัดผลและประเมินผลตามเกณฑ์ที่ กำหนด	4.33	.65	มาก

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

(N =149)

ด้านการวัดผลประเมินผล	ระดับความต้องการการนิเทศ		
	μ	σ	แปลผล
6. ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีการจัดเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผลอย่างมีระบบและตรวจสอบได้	4.36	.65	มาก
7. ครูต้องการให้ผู้บริหารนำผลจากการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนไปปรับปรุงเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป	4.38	.66	มาก
รวม	4.37	.57	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า โดยรวม ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการวัดผลประเมินผล จำแนกรายข้อ อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.37$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความต้องการการนิเทศการสอน อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ครูต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมครูใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย โดยพิจารณาตามศักยภาพของผู้เรียน ($\mu = 4.40$) ครูต้องการให้ผู้บริหารกำหนด นโยบาย จุดมุ่งหมาย เป้าหมายการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ ($\mu = 4.40$) และครูต้องการให้ผู้บริหารกำหนดแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลครอบคลุมทุกด้าน ($\mu = 4.38$)

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอน
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการพัฒนา
บุคลากรทางการสอน จำแนกรายข้อ

(N =149)

ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการสอน	ระดับความต้องการการนิเทศ		
	μ	σ	แปลผล
1. ครูต้องการให้ผู้บริหารจัดการประชุม สัมมนาทางวิชาการในเรื่องหลักสูตรและวิธีการสอนแบบใหม่ๆ	4.47	.65	มาก
2. ครูต้องการให้ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.48	.65	มาก
3. ครูต้องการให้ผู้บริหารจัดการให้มีการศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นต้นแบบด้านต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอน	4.50	.65	มากที่สุด
4. ครูต้องการให้ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	4.52	.63	มากที่สุด
5. ครูต้องการให้ผู้บริหารให้ขวัญ , กำลังใจและจัดสวัสดิการให้บุคลากรในโรงเรียน	4.53	.64	มากที่สุด
6. ครูต้องการให้ผู้บริหารมีการจัดมอบรางวัลแก่ครูที่มีผลงานดีเด่นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นขวัญ , กำลังใจ	4.56	.65	มากที่สุด
7. ครูต้องการให้ผู้บริหารแนะนำช่วยเหลือในการวางแผนการนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ	4.52	.65	มากที่สุด
8. ครูต้องการให้ผู้บริหารจัดบริการให้ความรู้ด้านการศึกษาเชิงปฏิบัติการและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	4.52	.66	มากที่สุด
รวม	4.51	.58	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.7 พบว่า โดยรวม ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอน โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการสอน จำแนกรายชื่อ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.51$) เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ความต้องการการนิเทศการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด 6 ข้อ ระดับมาก 2 ข้อ โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ครูต้องการให้ผู้บริหารมีการจัดมอบรางวัลแก่ครูที่มีผลงานดีเด่นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นขวัญ , กำลังใจ ($\mu = 4.56$) ครูต้องการให้ผู้บริหารให้ขวัญ , กำลังใจและจัดสวัสดิการให้บุคลากรในโรงเรียน ($\mu = 4.53$) และครูต้องการให้ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ($\mu = 4.52$)