



บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey research) โดยมีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการศึกษา ดังนี้

1. แบบของการศึกษา
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการศึกษา

แบบของการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ในปีการศึกษา 2552

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

1. ประชากร (Population) ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 149คน ดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนบุคลากรครูในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จำแนกตามฝ่ายสนับสนุนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพศ

ลำดับที่	หัวหน้าฝ่าย/ครูสนับสนุนการสอน/ครูกลุ่มสาระ	ชาย	หญิง	รวม
1	หัวหน้าฝ่าย	3	4	7
2	ครูสนับสนุนการสอน	13	26	39
3	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	0	11	11
4	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2	9	11
5	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	4	16	20
6	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8	9	17
7	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	3	4	7
8	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	5	1	6
9	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	11	13
10	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	17	18
รวม		41	108	149

ที่มา : โรงเรียนวินิตศึกษา. 2552 : 21

2. หน่วยวิเคราะห์ (Unit of analysis) หน่วยวิเคราะห์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ คือ บุคคลได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของครูโรงเรียนเอกชน ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิ การศึกษา ประสบการณ์ในการสอน เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอ

เมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ใน 5 ด้าน คือ 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตร 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านสื่อการเรียนการสอน 4) ด้านการวัดผลประเมินผล และ 5) ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการสอน

มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert's Scale) โดยมี 5 ระดับและเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

5 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศการสอนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. ขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา จะดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

2.1 ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสาร แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมา กำหนดกรอบและขอบเขตเนื้อหาในการสร้างแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกประเด็น

2.2 รวบรวมข้อมูลที่ศึกษาแล้วเบื้องต้นนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนด โครงสร้างของแบบสอบถาม

2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบรูปแบบความ ถูกต้องและความเหมาะสมของภาษา

2.4 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้ว นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน (คุณภาคผนวก ก) ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ด้วยการหาค่า IOC (Index of Item-Objective Congruence) ได้ค่าระหว่าง 0.67-1.00

2.5 นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งตามคำ เสนอแนะแล้วนำมาพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์สำหรับไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูโรงเรียนพระ นารายณ์ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ซึ่งไม่ใช่ประชากรในกลุ่มเป้าหมายในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.96

2.6 นำแบบสอบถามที่ได้จากการทดลองใช้มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและจัดพิมพ์ แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ สำหรับใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษานี้ มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ถึงผู้รับใบอนุญาต โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เพื่อขออนุญาตในการใช้เครื่องมือพร้อมเก็บข้อมูลในการศึกษา
2. ผู้ศึกษาคำเนินการนำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปเข้าพบผู้รับใบอนุญาต โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเท่ากับจำนวนแบบสอบถาม และได้รับกลับคืนมา 149 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100
3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และนำเสนอแบบสอบถามทุกฉบับที่มีความสมบูรณ์ถูกต้องไปวิเคราะห์เพื่อทำการศึกษาต่อ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาในครั้งนี้ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้อง จำนวนและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยมีขั้นตอนการประมวลผลดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่กำหนดไว้
2. ลงรหัสในแบบการลงรหัส และบันทึกในคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 สำหรับข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามนำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

3.2 สำหรับข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย (μ) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) โดยทำเป็นรายข้อ รายด้าน เกณฑ์การพิจารณาของเขตของคะแนนเฉลี่ยเมื่อใช้ในการแปลผลความหมายของข้อมูล กำหนดไว้ดังนี้

กำหนดคะแนนเฉลี่ยที่ไปแปลความหมายตามเกณฑ์ของเบสต์ (Best 1981 : 182, อ้างถึงใน สิริชัย กาญจนาวาสี และคณะ. 2545 : 60) ดังนี้

ระดับความต้องการ

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศการสอนมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศการสอนมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศการสอนปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศการสอนน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีความต้องการการนิเทศการสอนน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้ใช้สถิติดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (μ)
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)