



๒๐๐๒๕๒๕๖๐

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



247913

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น



ธนกิจ ต้นชวลิต

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

ผู้วิจัย

ชนกิจ ต้นชวลิต

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล

---

คณะกรรมการสอบ

..... ประธานการสอบ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เงินเขว้า)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ  
(ดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล)

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อนุมัติให้นำการค้นคว้าอิสระฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรี ขจรไชยกูล)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ ..... เดือน 2.5 ๒๕.๕. 2554 พ.ศ. ....

## บทคัดย่อ

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
ผู้ศึกษา	ธนกิจ ดันชวลิต
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553
อาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ	ดร.นพวรรณ เชาว์คำรงสกุล

247913

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ จำนวนทั้งสิ้น 38 คน ตัวแปรที่ศึกษาได้แก่ แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ใน 10 ด้าน ได้แก่ ความสำเร็จของงาน การได้รับการยอมรับนับถือ ลักษณะของงาน ความรับผิดชอบ ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน นโยบายและการบริหาร วิธีการบังคับบัญชา สัมพันธภาพกับผู้บังคับบัญชา สัมพันธภาพกับผู้ร่วมงาน และสถานภาพการปฏิบัติงาน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์เท่ากับ 1.00 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษามีดังนี้

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ในภาพรวมอยู่ในระดับมากทั้ง 10 ด้าน โดยข้าราชการครูมีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านสัมพันธภาพกับผู้บังคับบัญชา มากกว่าด้านสัมพันธภาพกับผู้ร่วมงาน วิธีการบังคับบัญชา ความสำเร็จของงาน การยอมรับนับถือ สถานภาพการปฏิบัติงาน นโยบายและการบริหาร ความรับผิดชอบ คุณลักษณะของงาน และความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน ตามลำดับ

## Abstract

<b>Independent Study Title</b>	Motivation in the work performance of teachers of Nongnoprachasun School under The Provincial Administrative Organization of Khon Kaen
<b>The Researcher</b>	Tanakit Tanchawalit
<b>Level of Study</b>	Master of Education (Educational Administration)
<b>Academic Year</b>	2010
<b>Independent Study Advisor</b>	Dr. Noppawan Chaodumrongsakul

247913

The purpose of this study was to explore motivation in the work performance of teachers of Nongnoprachasun School under the provincial administrative organization of Khon Kaen. The population were 38 teachers of Nongnoprachasun school. The variables included 10 motivations in the work performance: achievement, recognition, nature of the work, responsibility, carrier promotion, policy and administration, supervision, interpersonal relation with supervisor, interpersonal relation with peers, and working condition. The instrument was the questionnaire constructed by the researcher with an index of 1.00 item – objective congruence and .97 reliability. The data were analyzed using percentage, mean and standard deviation.

The results were as follows:

An overall motivation in the work performance of teachers Nongnoprachasun school under the Provincial Administrative Organization of Khon Kaen was high. There was more motivation in interpersonal relation with supervisor than with peers followed by supervision, achievement, recognition, working condition, policy and administration, responsibility, nature of the work, and career promotion respectively.

## กิตติกรรมประกาศ

ค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาของดร.นพวรรณ เชาวน์ดำรงสกุล คณะกรรมการที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งคอยดูแลให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ทุกขั้นตอน ตลอดระยะเวลาในการทำค้นคว้าอิสระ

กราบขอขอบพระคุณท่านคณาจารย์ที่ได้ให้คำแนะนำและชี้แนะในการพิจารณาหัวข้อวิจัย กราบขอบคุณ อาจารย์สุพัฒน์ สีขันธ์ ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงคู่มือในการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสวียน เจนเขี้ยวรวมทั้งคณาจารย์ผู้สอนในสาขาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้แง่คิด ความรู้คำปรึกษาแนะนำ ด้วยความเมตตาเสมอมา

ขอขอบพระคุณ อาจารย์สุรัชชัย บุษราคัม ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ ที่กรุณาอนุญาตและให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์

ขอกราบขอบพระคุณ พ่อ แม่ ที่ให้กำเนิดและสั่งสอนให้ลูกเป็นคนดีเสมอมา ครูอาจารย์ทุกท่านที่มอบความรู้ติดตัว พี่ๆและน้องๆ ที่ให้กำลังใจเสมอมา และท้ายสุด ขอขอบคุณ คณะครูโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ ที่อนุเคราะห์ในส่วนข้อมูลและสถานที่ในการศึกษาค้นคว้า

หากค้นคว้าอิสระฉบับนี้เกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อม ผู้ศึกษาขอมอบความดีในครั้งนี้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยอันทรงคุณค่าควรแก่การเทิดทูน

ธนกิจ ต้นชวลิต

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ

### บทที่

#### 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการศึกษาคั่นคว่ำ.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษาคั่นคว่ำ.....	4
ประโยชน์ของการศึกษาคั่นคว่ำ.....	4
ขอบเขตของการศึกษาคั่นคว่ำ.....	4
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาคั่นคว่ำ.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการศึกษาคั่นคว่ำ.....	8

#### 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักการ แนวคิดและทฤษฎีของการบริหารการศึกษา.....	10
ความหมายประเภทแรงจูงใจและทฤษฎีแรงจูงใจ(Theory of Motive)ที่เกี่ยวข้อง.....	19
ทฤษฎีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามทฤษฎีสองปัจจัยของเฮอรัชเบอร์เกอร์.....	33
บริบทโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46

#### 3 วิธีดำเนินการศึกษาคั่นคว่ำ

แบบของการศึกษาคั่นคว่ำ.....	50
ประชากร.....	50
หน่วยในการวิเคราะห์.....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั่นคว่ำ.....	51

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	54
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
<b>5 สรุปผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	68
อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า.....	71
ข้อเสนอแนะ.....	78
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>80</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก เครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการวิจัย.....	86
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ.....	94
ภาคผนวก ค ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป.....	100
<b>ประวัติผู้ศึกษา.....</b>	<b>105</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 บุคลากรทางการศึกษา.....	42
2.2 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	44
3.1 จำนวนประชากรครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์.....	51
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	56
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ ในภาพรวมและรายด้าน.....	57
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ ด้านความสำเร็จของงานจำแนกรายด้าน และรายข้อ.....	58
4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ด้านการได้รับยอมรับนับถือ จำแนก รายด้านและรายข้อ.....	59
4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ด้านลักษณะงาน จำแนกรายด้าน และ รายข้อ.....	59
4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ด้านความรับผิดชอบ จำแนกรายด้าน และรายข้อ.....	60
4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ การงานจำแนกรายด้านและรายข้อ.....	61
4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ด้านนโยบายและการบริหาร จำแนก รายด้านและรายข้อ.....	62
4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ด้านวิธีการบังคับบัญชา จำแนกรายด้าน และรายข้อ.....	63

ตารางที่	หน้า
4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ด้านสัมพันธภาพกับผู้บังคับบัญชา จำแนกรายด้านและรายชื่อ.....	64
4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ด้านสัมพันธภาพกับผู้ร่วมงานจำแนก รายด้านและรายชื่อ.....	66
4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ด้านสถานภาพการปฏิบัติงานจำแนก รายด้าน และรายชื่อ.....	67

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	9
2.1 ลำดับชั้นพฤติกรรมตอบสนอง.....	29
2.2 ลำดับความต้องการของมนุษย์จากระดับต่ำถึงระดับสูง ตามทฤษฎีจุงใจใน การปฏิบัติงานของมาสโลว์.....	30
2.3 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์.....	43