

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). พระราชบัญญัติกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2549 ราชกิจจานุเบกษา. 123 (4 ก). : 8.
- (ม.ป.ป.). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (2542) พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- โกวิท พวงงม. (ม.ป.ป.). ความคืบหน้าของการกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและทิศทางที่ควรจะเป็นในอนาคต. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.local.moi.go.th/webst/article2.pdf> วันที่สืบค้น 2548, เมษายน 10.
- เกษสุดา ต้นขุน. (2545). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสมิติเวช สุขุมวิท กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2541). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความท้าทายในการปฏิบัติงานของพนักงานกรุงเทพจำกัด(มหาชน)ฝ่ายสำคัญทางธุรกิจธนาคาร สังกัดสำนักงานใหญ่กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ขวัญจิรา ทองนำ. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูวิทยาลัยนาฏศิลปกรมศิลปากร. ปรินญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิราภรณ์ ไทยกิ่ง. (2541). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จันทิภา ลิ้มปีเจริญ. (2552). กระบวนการกลุ่มในการเรียนการสอน. ภูเก็ต : ภาควิชาจิตวิทยาและแนะแนววิทยาลัยครูภูเก็ต.
- เจียมจิตร ศรีฟ้า. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานบริหารโรงเรียนของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าสู่ตำแหน่งใหม่สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.



- จตุริมา เอี่ยมเสถียร. (2549). **แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2. ปรินญาณิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.**
- คารณิ พานทอง พาลุสุข. (2542). **ทฤษฎีการจูงใจ.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เดิมศักดิ์ คทวณิช. (2546). **จิตวิทยาทั่วไป.** กรุงเทพฯ : ส.เอเชียเพรส(1989).
- ถวิล เกื้อกุลวงศ์. (2548). **การบริหารการศึกษามัยใหม่ทฤษฎีวิจัยและการปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช.
- ทิพวัลย์ มากกฤษกร. (2547). **ปัจจัยสถานภาพส่วนตัวที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเซนต์จอห์น. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.**
- ทิพสุดา ลีลาศิริคุณ. (2545). **ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาพัฒนาคนพิการ สังกัดกองประชาสงเคราะห์. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. (2540). **พฤติกรรมองค์การ. (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์.
- ธราวรรณ พลหาญ. (2543). **แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- นถดล ลิมสุรัตน์. (2526). **จิตวิทยาในการสร้างขวัญและกำลังใจ.** กรุงเทพฯ : บิสเนสสวีค.
- บุญล้วน ผลประสาท. (2543). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสถานศึกษามัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- บุศรา เตียรบรรจง. (2546). **แรงจูงใจที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของพยาบาลโรงพยาบาลสิงห์บุรี. สารนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- ประสาท อิศรปริดา. (2541). **สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2).** มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- เพ็ญญู กิจระการ. (2532). **ความพึงพอใจในการทำงานของนักเทคโนโลยีทางการศึกษาไทยและอเมริกาในระดับอุดมศึกษา จุลสารวิจัยประเมินผลมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. 2(6), 1-8.**

- ผาสุข จิตนาวสาร. (2548). **แรงจูงใจการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนชลกันยานุกูล**. ปรินญา
นิพนธ์ศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ และวิบูลย์ ไทวณะบุตร. (2542). **หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มัลลิกา ต้นสอน. (2544). **การจัดการยุคใหม่**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.
- มนัญ ตนะวัฒนา. (2543). **ยุทธศาสตร์การสร้างทีมให้ประสบผลสำเร็จ**. กรุงเทพฯ : เขตโล่
การพิมพ์.
- เรื่องศิลป์ จำปาวงษ์. (2543). **การศึกษาสมรรถภาพและการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราวครูราย
เดือนในสถานศึกษาประถมศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษาขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์. (2552). **ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนกระนวนวิทยาคม**. ขอนแก่น : อมร
พันธ์.
- (2553). **แผนกลยุทธ์สถานศึกษา**. ขอนแก่น : อมรพันธ์.
- (2553). **แบบรายงานการศึกษา (ภาคสถิติ) และรายงานครู**. ขอนแก่น : อมรพันธ์.
- วุฒิสาร ต้นไชย. (2551). **ทิศทางการปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย**.
[ออนไลน์] เข้าถึงได้ จาก <http://www.vcharkarn.com/varticle/35389/> วันที่สืบค้น
2550, เมษายน 10.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538) “ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย, เรื่องง่ายๆที่บางครั้งผิดพลาดได้” :
ข่าวสารวิชาการศึกษา, 18-3.
- วิพาพร โฟดสูงเนิน. (2539). **แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา
กัณฑ์ สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วันชัย ธรรมสังการและคณะ. (2542, กุมภาพันธ์). **การสร้างเครื่องมือวัดภาวะผู้นำ : วารสารสงขลา
นครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 2(26), 8.**
- ศิริพร จันทศรี. (2550). **การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนัก
บริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่มีระดับการรับรู้ความสามารถของ
ตนแตกต่างกัน**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา).
บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี. (2549). **คู่มือการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- (2545). **คู่มือปฏิบัติงานด้านการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.). (2549). **การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ**. กรุงเทพฯ : ภารกิจการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.
- สมพงศ์ เกษมสิน. (2546). **การบริหารงานบุคคลแผนใหม่**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมพร พรหมจรรย์. (2540). **ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2542). **หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์และสติวิโอ.
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2546). **จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีการประยุกต์**. กรุงเทพฯ : พรินต์ติ้ง.
- สุชา จันทร์เอม. (2542). **จิตวิทยาทั่วไป**. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สุนทร โครตท่าน. (2531). **ขวัญในการทำงานของของครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- สุพัฒน์ สีขำนิ. (2548). **แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 4 .สารนิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2533). **จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2544). **จิตวิทยาการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หวน พิณรุฬ. (2549). **การบริหารโรงเรียนด้วยความสัมพันธ์กับชุมชน**. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

อรุณ ศรีวรรณชาติ. (2549). **ขวัญของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒสงขลา.**

อุทัย ธรรมเตโช. (2546). **สอบเลื่อนระดับข้าราชการ. กรุงเทพฯ : วัชรินทร์การพิมพ์.**

Barnard, Chester. (1974). **The Functions of the Execution.** 30th Anniversary ed. Cambridg :
Haverd University.

Chase, M.A. (2001, March). Children's self- efficacy, motivational intentions, and attributions in
physical education and sport. **Research Quarterly for Sport and Exercise.** (72), 47-57.

Gilmer.V.H.B. (1971). **Applied Psychology.** New York : McGraw-Hill.

Herzberg . Frederick. (1959). **The Motivation to Work.** New York : John Wiley and SonsInc.

Herbert A. Simon. (1987). **Administrative Behavior .** New York : Macmillian.

Johnnton, Ruth and Ronald A. Bavin. (1973, June). Herzberg and Job Satisfaction, **Personal
Practice Bulletin.** 29(2), 136 – 141;.

Tiffin.JoSeph and Ernest J. McCormick. (1988). **Industrial Phychology.** London : George
Allen.

Maslow. A.H. (1984). **Administration Relation.** New York : Harper and Row Inc.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

--	--	--

1 2 3

แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วน
จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน
หนองโนประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์

ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะถูกเก็บเป็นความลับและนำไปวิเคราะห์ทาง
สถิติในภาพรวมเท่านั้น ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามจนครบถ้วน ตามสภาพความเป็น
จริงและตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง

นายธนกิจ ต้นชวลิต

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

ตอนที่ 1 คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับครูโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

- | | |
|--|---|
| <p>1. เพศ</p> <p>() ชาย</p> <p>() หญิง</p> <p>2. อายุ</p> <p>() น้อยกว่า 25 ปี</p> <p>() 25 – 40 ปี</p> <p>() มากกว่า 40 ปี</p> <p>3. ระยะเวลาการปฏิบัติงาน</p> <p>() น้อยกว่า 5 ปี</p> <p>() ตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป</p> | <p>สำหรับนักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> |
|--|---|

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาว่าปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในโรงเรียนของท่านที่กล่าวถึงต่อไปนี้ส่งผลให้ท่านมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด แล้วกา

เครื่องหมาย ลงในช่องระดับแรงจูงใจที่มีผลจากปัจจัย ซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายถึง มีแรงจูงใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีแรงจูงใจมาก
- 3 หมายถึง มีแรงจูงใจปานกลาง
- 2 หมายถึง มีแรงจูงใจน้อย
- 1 หมายถึง มีแรงจูงใจน้อยที่สุด

ข้อ ที่	ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงจูงใจ					สำหรับ ผู้ศึกษา
		5	4	3	2	1	
	ด้านความสำเร็จของงาน						
1.	การปฏิบัติงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย..	<input type="checkbox"/>
2.	การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสิ้นตามกำหนด.	<input type="checkbox"/>
3.	ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพ.....	<input type="checkbox"/>
4.	ความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานจนประสบผลสำเร็จ....	<input type="checkbox"/>
5.	ความพึงพอใจในกาปฏิบัติงาน.....	<input type="checkbox"/>
	ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ						
6.	การได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน.....	<input type="checkbox"/>
7.	การได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา.....	<input type="checkbox"/>
8.	การได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน	<input type="checkbox"/>
9.	การได้รับยกย่องชมเชย หรือรางวัลจากผู้บังคับบัญชา...	<input type="checkbox"/>
10.	การได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานที่สำคัญ.....	<input type="checkbox"/>
	ด้านลักษณะของงาน						
11.	งานที่รับผิดชอบมีการมอบหมายและมีขอบข่ายชัดเจน..	<input type="checkbox"/>
12.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้มีการพัฒนาศักยภาพในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่.....	<input type="checkbox"/>
13.	การได้ปฏิบัติงานที่ท้าทายและส่งเสริมให้เกิดความริเริ่ม สร้างสรรค์.....	<input type="checkbox"/>
14.	การได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ.....	<input type="checkbox"/>
15.	งานที่รับผิดชอบเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ.....	<input type="checkbox"/>

ข้อ ที่	ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงจูงใจ					สำหรับ ผู้ศึกษา
		5	4	3	2	1	
	ด้านความรับผิดชอบ						
16.	ความพึงพอใจในการได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ งานใหม่ๆ.....	<input type="checkbox"/>
17.	ความพึงพอใจในปริมาณงานที่รับผิดชอบ.....	<input type="checkbox"/>
18.	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์...	<input type="checkbox"/>
19.	ความพึงพอใจการได้ปฏิบัติงาน ด้วยความตั้งใจ วิริยะ อุตสาหะ.....	<input type="checkbox"/>
20.	ความพึงพอใจที่ได้รับมอบหมายให้มีอำนาจตัดสินใจ ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่.....	<input type="checkbox"/>
	ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน						
21.	การได้รับโอกาสคัดเลือกให้เข้ารับการศึกษา ดูงานทั้งในและต่างประเทศ.....	<input type="checkbox"/>
22.	การได้รับมอบหมายให้เป็นหัวหน้าแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมต่างๆ.....	<input type="checkbox"/>
23.	การมีโอกาสบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูหรือพนักงาน ราชการตำแหน่งสูงขึ้น.....	<input type="checkbox"/>
24.	การได้รับความรู้และประสบการณ์วิชาชีพจากการ ปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่.....	<input type="checkbox"/>
25.	สนับสนุนส่งเสริม ให้ทุนการศึกษาต่อเพื่อมีคุณวุฒิที่ สูงขึ้น.....	<input type="checkbox"/>

ข้อ ที่	ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงจูงใจ					สำหรับ ผู้ศึกษา
		5	4	3	2	1	
	<u>ด้านนโยบายและการบริหาร</u>						
26.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน	<input type="checkbox"/>
27.	มีวิธีการในการดำเนินงาน กระจายงานให้ผู้รับผิดชอบ ตามความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน.....	<input type="checkbox"/>
28.	มีวิธีการดำเนินงานที่บุคลากรทุกฝ่ายมีความเข้าใจ.....	<input type="checkbox"/>
29.	มีวิธีการชี้แจงหลักการบริหารที่ถูกต้องมีเหตุผล.....	<input type="checkbox"/>
30.	มีวิธีการดำเนินงานที่บุคลากรทุกฝ่ายมีความเข้าใจ ใน นโยบาย และการปฏิบัติงาน.....	<input type="checkbox"/>
	<u>ด้านวิธีการบังคับบัญชา</u>						
31.	ผู้บังคับบัญชาของท่านทำงานในลักษณะได้ทั้งงานและ ครองใจคน.....	<input type="checkbox"/>
32.	ท่านมีโอกาสแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อ ผู้บังคับบัญชาเสมอๆ.....	<input type="checkbox"/>
33.	ท่านมีความรู้สึยกย่องชื่นชมความสามารถในการ บริหารงานหรือปกครองของผู้บังคับบัญชา.....	<input type="checkbox"/>
34.	ท่านรู้สึกได้รับความยุติธรรมในการมอบหมายงาน หรือแจกจ่ายงานจากผู้บังคับบัญชาของท่าน.....	<input type="checkbox"/>
35.	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาการ ศึกษากับองค์กรบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น.....	<input type="checkbox"/>

ข้อ ที่	ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงจูงใจ					สำหรับ ผู้ศึกษา
		5	4	3	2	1	
	<u>ด้านสัมพันธภาพกับผู้บังคับบัญชา</u>						
36.	ความเป็นกันเองระหว่างผู้บังคับบัญชาของท่านกับ ผู้ใต้บังคับบัญชา.....	<input type="checkbox"/>
37.	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นทั้งในด้านปัญหาส่วนตัวและปัญหา ในเรื่องการทำงาน ท่านสามารถเดินไปหาผู้บังคับ บัญชาแล้วปรึกษาหารือเรื่องต่าง ๆ ได้.....	<input type="checkbox"/>
38.	ท่านพร้อมจะรายงานความก้าวหน้าของงานให้ ผู้บังคับบัญชาทราบ โดยไม่ต้องรอให้ผู้บังคับบัญชาทวง ถาม.....	<input type="checkbox"/>
39.	ผู้บังคับบัญชาช่วยถ่ายทอดสอนงาน และเป็นพี่เลี้ยงใน การปฏิบัติงานของท่าน.....	<input type="checkbox"/>
40.	ความสัมพันธ์ของท่านกับผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติ งานร่วมกันเป็นไปอย่างราบรื่น.....	<input type="checkbox"/>
	<u>ด้านสัมพันธภาพกับผู้ร่วมงาน</u>						
41.	เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่มีความ สามัคคีกัน ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก.....	<input type="checkbox"/>
42.	ท่านมักเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดทำภายในหน่วยงานของ ท่านเช่น งานเลี้ยงสังสรรค์ งานเข้าร่วมกีฬา งานพิธีการ ต่างๆ เป็นต้น.....	<input type="checkbox"/>
43.	ท่านมักใช้เวลาครึ่งชั่วโมงหรือหนึ่งชั่วโมงที่ว่างจาก งานในการพูดคุยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในการทำงาน....	<input type="checkbox"/>
44.	เมื่อท่านมีปัญหาส่วนตัว ท่านสามารถนำปัญหานั้นๆ ปรึกษาเพื่อนร่วมงาน.....	<input type="checkbox"/>
45.	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานในการ ร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งในโรงเรียน และชุมชน.....	<input type="checkbox"/>

ข้อ ที่	ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงจูงใจ					สำหรับ ผู้ศึกษา
		5	4	3	2	1	
	ด้านสถานภาพการปฏิบัติงาน						
46.	ท่านรู้สึกว่บรรยากาศในการทำงานของท่านมีลักษณะ เป็นประชาธิปไตย.....	<input type="checkbox"/>
47.	ท่านมีความรู้สึกว่สภาพการทำงานของท่านมีความ ปลอดภัยสูง.....	<input type="checkbox"/>
48.	มีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อ การเรียนการสอนของครูและนักเรียน.....	<input type="checkbox"/>
49.	มีการพัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน.....	<input type="checkbox"/>
50.	มีการสนับสนุนให้มีการใช้สื่อที่ทันสมัยครอบคลุมทุก กลุ่มสาระ.....	<input type="checkbox"/>

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๔๐๕

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า

ด้วยนายธนกิจ ต้นชวลิต นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำกรค้นคว้าอิสระ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนหนองโน
ประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น”

โดยมี ดร.นพวรรณ เขาว์ดำรงสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำกรค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๙๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๔๐๖

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน นายสุรชัย บุษราคัม

ด้วยนายธนกิจ ต้นชวลิต นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนหนองโน
ประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น”

โดยมี ดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๙๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๔๐๗

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสุพัฒน์ สีขำนิ

ด้วยนายธนกิจ ต้นชวลิต นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนหนองโ
ประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น”

โดยมี ดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๘๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๔๐๘

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเปรมติณสูลานนท์

ด้วยนายธนกิจ ต้นชวลิต นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนหนองโน
ประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น”

โดยมี ดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตให้
นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โครงการ
บัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๘๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๔๐๕

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองโนประชาสรรค์

ด้วยนายชนกิจ ต้นชวลิต นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนหนองโน
ประชาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น”

โดยมี ดร.นพวรรณ เขาว์ดำรงสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับครู โครงการบัณฑิตศึกษาจึง ใ้ขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ข้อมูลที่
ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๙๒

ภาคผนวก ก

ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

ข้อที่	ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงาน	คนที่			ค่าIOC
		ผลการพิจารณา	1	2	
ด้านความรับผิดชอบ					
16.	ความพึงพอใจในการได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานใหม่ๆ	1	1	1	1.00
17.	ความพึงพอใจในปริมาณงานที่รับผิดชอบ	1	1	1	1.00
18.	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์	1	1	1	1.00
19.	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ วิริยะอุตสาหะ	1	1	1	1.00
20.	ความพึงพอใจที่ได้รับมอบหมายให้มีอำนาจตัดสินใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	1	1	1	1.00
ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน					
21.	การได้รับโอกาสคัดเลือกให้เข้ารับการศึกษาอบรมศึกษาดูงาน ทั้งในและต่างประเทศ	1	1	1	1.00
22.	การได้รับมอบหมายให้เป็นหัวหน้าแผนก/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ	1	1	1	1.00
23.	การมีโอกาสแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูหรือพนักงานราชการ ตำแหน่งสูงขึ้น	1	1	1	1.00
24.	การได้รับความรู้และประสบการณ์วิชาชีพการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่	1	1	1	1.00
25.	สนับสนุนส่งเสริม ให้ทุนการศึกษาต่อเพื่อมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น	1	1	1	1.00
ด้านนโยบายและการบริหาร					
26.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1.00
27.	มีวิธีการในการดำเนินงาน กระจายงานให้ผู้รับผิดชอบตามความรู้ ความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน	1	1	1	1.00
28.	มีวิธีการดำเนินงานที่บุคลากรทุกฝ่ายมีความเข้าใจ	1	1	1	1.00
29.	มีวิธีการยึดหลักการบริหารที่ถูกต้องมีเหตุผล	1	1	1	1.00
30.	มีวิธีการดำเนินงานที่บุคลากรทุกฝ่ายมีความเข้าใจ ในนโยบาย และการปฏิบัติงาน	1	1	1	1.00

ข้อที่	ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงาน	คนที่			ค่าIOC
		ผลการพิจารณา	1	2	
ด้านวิธีการบังคับบัญชา					
31.	ผู้บังคับบัญชาของท่านทำงานในลักษณะได้ทั้งงานและครองใจคน	1	1	1	1.00
32.	ท่านมีโอกาสแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อผู้บังคับบัญชาเสมอๆ	1	1	1	1.00
33.	ท่านรู้สึกยกย่องชื่นชมความสามารถในการบริหารงาน หรือปกครองของผู้บังคับบัญชา	1	1	1	1.00
34.	ท่านรู้สึกได้รับความยุติธรรมในการมอบหมายงานหรือแจกจ่ายงานจากผู้บังคับบัญชาของท่าน	1	1	1	1.00
35.	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาการศึกษา กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	1	1	1	1.00
ด้านสัมพันธภาพกับผู้บังคับบัญชา					
36.	ความเป็นกันเองระหว่างผู้บังคับบัญชาของท่านกับผู้ใต้บังคับบัญชา	1	1	1	1.00
37.	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นทั้งในด้านปัญหาส่วนตัวและปัญหาในเรื่องการทำงาน ท่านสามารถเดินไปหาผู้บังคับบัญชาแล้วปรึกษาหารือเรื่องต่างๆได้	1	1	1	1.00
38.	ท่านพร้อมจะรายงานความก้าวหน้าของงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยไม่ต้องรอให้ผู้บังคับบัญชาทวงถาม	1	1	1	1.00
39.	ผู้บังคับบัญชาช่วยถ่ายทอดสอนงาน และเป็นพี่เลี้ยงในการปฏิบัติงานของท่าน	1	1	1	1.00
40.	ความสัมพันธ์ของท่านกับผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นไปอย่างราบรื่น	1	1	1	1.00

ข้อที่	ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงาน	คนที่			ค่าIOC
		ผลการพิจารณา	1	2	
ด้านสัมพันธภาพกับผู้ร่วมงาน					
41.	เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่มีความสามัคคีกัน ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก	1	1	1	1.00
42.	ท่านมักเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดทำภายในหน่วยงานของท่านเช่น งานเลี้ยงสังสรรค์ งานเข้าร่วมกีฬา งานพิธีการต่างๆ เป็นต้น	1	1	1	1.00
43.	ท่านมักใช้เวลาครึ่งชั่วโมงหรือหนึ่งชั่วโมงที่ว่างจากงานในการพูดคุยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในการทำงาน	1	1	1	1.00
44.	เมื่อมีปัญหาส่วนตัว ท่านสามารถนำปัญหานั้นๆปรึกษาเพื่อนร่วมงาน	1	1	1	1.00
45.	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งในโรงเรียน และชุมชน	1	1	1	1.00
ด้านสถานภาพการปฏิบัติงาน					
46.	ท่านรู้สึกว่ารบรยากาศในการทำงานของท่านมีลักษณะเป็นประชาธิปไตย	1	1	1	1.00
47.	ท่านมีความรู้สึกว่าคุณภาพการทำงานของท่านมีความปลอดภัยสูง	1	1	1	1.00
48.	มีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	1	1	1	1.00
49.	มีการพัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	1	1	1	1.00
50.	มีการสนับสนุนให้มีการใช้สื่อที่ทันสมัยครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ	1	1	1	1.00

ค่า IOC ของแบบสอบถาม เฉลี่ยทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.66-1.00

Relibity Coeffients

N of Cases = 30.0 N of Item = 50

Alpha = 0.97

