

247974

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247974



จดหมายเหตุและจดหมายที่กล่าวถึงของผู้นักเรือที่มีต่อการจัดวางศึกษาปฏิรูปฉบับ
ในสมัยที่ตนงานตั้งตั้งคนหลายคนทำบอกคำในหญิง
อำนาจคนขึ้นเล็ก จังหวัดกลาสโกว์

เจ็ดฉบับ ผสมทอง

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พ.ศ. 2554

๒๐๐๒๖๒๘๙๑

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247974

สภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่
อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์



เชิญชัย แสงทอง

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2554

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

สภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อ
การจัดการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
ตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย

เชิญชัย แสงทอง

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ดร.นพวรรณ เชาว์คำรงค์สกุล

คณะกรรมการสอบ

.....
(ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี)

.....
(ดร.นพวรรณ เชาว์คำรงค์สกุล)

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อนุมัติให้นำการค้นคว้าอิสระฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรี ขจรไชยกุล)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
วันที่ เดือน..... พ.ศ.

บทคัดย่อ

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

สภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย

เจริญชัย แสงทอง

ระดับการศึกษา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา

2553

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ดร.นพวรรณ เชาว์คำรังสกุล

247974

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ จำนวน 130 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นได้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์เท่ากับ 1.00 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพจริงของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ สภาพจริงของบุคลากรและการบริหารจัดการ วิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร การมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ตามลำดับ

2. สภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ สภาพที่คาดหวังของอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย บุคลากรและการบริหารจัดการเท่ากับ วิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร การมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ตามลำดับ

Abstract

Independent Study Title	Actual State and Expected State of Parents' opinions on Early Childhood Educational Management of Khamyai Subdistrict Municipality Child Development Centre in Huaimek District of Kalasin Province
The Researcher	Chernchai Saengthong
Level of study	Master of Education (Educational Administration)
Academic Year	2010
Independent Study Advisor	Dr. Noppawan Chaodumrongsakul

247974

The purpose of this research was to study the actual state expected state of parents' opinion on early childhood educational management of Khamyai Subdistrict Municipality Child Development Centre in Huaimek District of Kalasin Province. The populations of this study were 130 parents. The study tool was a questionnaire which constructed by researcher with the IOC of 1.00 and the reliability of 0.93. The statistics employed in this study were percentage, means and standard deviation.

The results of research were as follows:

1. The parents' actual condition towards the management in overall aspect was found at a moderate level. Taking each aspect into consideration, it indicated that personnel and administration was found at a high level which followed by three respective aspects i.e., academic and curricular activities, community participation and support, building, environment and security.

2. Parents' expectation condition towards the management in all four aspects was found at a high level. The four respective aspects included building, environment and security, personnel and administration, academic and curricular activities, and community participation and support.

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาระดับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาของดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี ประธานกรรมการประจำหลักสูตร และที่ได้สละเวลาในการให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆทุกขั้นตอน จนทำให้งานวิจัยฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อย ขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณนายกเทศมนตรีตำบลคำใหญ่ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลทรายทอง ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลทรายทอง ที่อนุเคราะห์ในการทดลองใช้เครื่องมือและตอบแบบสอบถาม ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์รวมทั้งเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามในการวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ที่ให้กำเนิดและสั่งสอนให้ลูกเป็นคนดีเสมอมาด้วยความรักความเอาใจใส่ให้กำลังใจ และให้โอกาสทางการศึกษาสามารถต่อสู้ฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินชีวิตจนประสบความสำเร็จด้านการศึกษา ครู อาจารย์ทุกท่านที่มอบความรู้ติดตัวผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานทุกคน น้องชายน้องสาวที่ให้กำลังใจเสมอมา และคุณค่าอันเกิดจากงานวิจัยฉบับนี้ผู้วิจัยขอขอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ตลอดจนบูรพาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาและผู้มีพระคุณทุกท่านด้วยความสำนึกเป็นอย่างสูง

หากการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้เกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทั้งทางตรงหรือทางอ้อม ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในครั้งนี้ให้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญคุณค่าควรแก่การเทิดทูน

เชิญชัย แสงทอง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ญ

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	3
ประโยชน์ของการศึกษา.....	4
ขอบเขตของการศึกษา.....	4
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	7

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความหมายของคำว่าสภาพจริง.....	9
ทฤษฎีการบริหารการศึกษา.....	9
ความหมายของการบริหาร.....	9
ความหมายของการบริหารการศึกษา.....	10
หลักการแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความคาดหวัง.....	11
ความหมายของความคาดหวัง.....	11
ทฤษฎีความคาดหวัง.....	13
การวัดความคาดหวัง.....	14
ลักษณะของความคาดหวัง.....	15
ความสำคัญของความคาดหวัง.....	15

บทที่	หน้า
องค์ประกอบของความคาดหวัง.....	16
การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	18
แนวความคิดพื้นฐานในการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	20
หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	21
แนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	21
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี.....	23
มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	23
สภาพทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่.....	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
แบบของการศึกษา.....	52
ประชากรและหน่วยวิเคราะห์.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	57
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครอง ที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล คำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์.....	60
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา.....	70
อภิปรายผลการศึกษา.....	71
ข้อเสนอแนะ.....	72
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	78

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข หนังสือของความอนุเคราะห์.....	86
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	92
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถาม.....	94
ประวัติผู้วิจัย.....	106

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	58
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวม 4 ด้าน.....	60
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบุคลากรและ การบริหารจัดการ.....	62
4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย.....	64
4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตร.....	66
4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน.....	68

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1.1 กรอบแนวคิดของการศึกษา..... 7