

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยศึกษาจากผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ จำนวน 130 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นได้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ระหว่าง 0.66-1.00 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

ผลการศึกษาเรื่องสภาพจริงกับสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 31-40 ปี อาชีพเกษตรกรมีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา ความเกี่ยวข้องกับนักเรียนส่วนใหญ่เป็นบิดา-มารดา และมีรายได้ต่อเดือน 4,001-6,000 บาท

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. สภาพจริงของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยภาพรวม 4 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- 1.1 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ
- 1.2 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
- 1.3 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน
- 1.4 ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

2. สภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยภาพรวม 4 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- 2.1 ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
- 2.2 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการเท่ากับด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
- 2.3 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

อภิปรายผลการศึกษา

จากผลการศึกษาเรื่องสภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ในภาพรวมพบว่า สภาพจริงของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่โดยรวมทั้ง 4 ด้าน ผู้ศึกษาเห็นว่าประเด็นสำคัญที่ค้นพบและน่าสนใจควรแก่การนำมาอภิปรายผลโดยรวมและรายด้าน ดังนี้

1. จากผลการศึกษาพบว่า สภาพจริงของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด เรียงลำดับดังนี้ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าสภาพจริงอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการวางแผนในการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติงานตรงกับสายงาน ซึ่งจากสภาพการบริหารงานด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วย หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร จะต้องมีความรู้คุณสมบัติบทบาทและหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ซึ่งสอดคล้องกับ สมบัติ เขียวนิล (2552 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาและเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่าผู้ปกครองมีความคาดหวังต่อการบริหารศูนย์ในระดับมาก ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมดจะเห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็ก มีการจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยและความต้องการของนักเรียนเท่ากับการจัดเตรียมความพร้อมให้กับเด็กครบทั้ง 4 ด้าน ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนและผลงานของเด็ก ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและ

ความปลอดภัย เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ซึ่งสอดคล้องกับ อรุมา ลินสุ่ (2552 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองมีความคาดหวังในด้าน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย จะเห็นว่าสภาพจริงตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ยังต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาทุกๆด้านเพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจและไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้ารับการ พัฒนาการและเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

2. จากผลการศึกษาพบว่า สภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากทั้งหมด เรียงลำดับดังนี้ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ใน ระดับมากทั้งหมด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ราตรี นาสาทร (บทคัดย่อ : 2552) ที่กล่าวว่า ผู้ปกครองมีความคาดหวังด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยมากเป็นอันดับแรกจึง ควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด ปลอดภัยทั้ง ภายในอาคารและภายนอกอาคาร ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ใน ระดับมากทั้งหมด โดยเฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพ เท่ากับด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก ทั้งหมด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน ซึ่ง สอดคล้องกับ วิชชุดา งามปลอด (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ปกครอง นักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาใน โรงเรียนอนุบาลเอกชน โดยด้านการจัดประสบการณ์และ กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเด็ก และด้านการมีส่วนร่วมและการ สนับสนุนจากชุมชน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทั้งหมด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้บริการชุมชนเกี่ยวกับอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากรและอื่นๆ ในการพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการศึกษาไปใช้

1.1 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ผู้ปกครองมีความคาดหวังให้มีการสนับสนุน ให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพเป็นลำดับแรก ดังนั้นควรส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรศึกษา

พัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และ การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

1.2 ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ผู้ปกครองมีความคาดหวังให้มีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสมกับนักเรียนปฐมวัย และจัดให้มีสนามเด็กเล่นกลางแจ้ง สนามเด็กเล่นที่มีความปลอดภัย เป็นอันดับแรก ดังนั้นในการก่อสร้างหรือปรับปรุงอาคาร สถานที่ และจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคาร ต้องคำนึงถึงความมั่นคง แข็งแรง ถูกสุขลักษณะมีความเหมาะสมและปลอดภัยแก่เด็กเล็ก ตลอดจนการส่งเสริมสุขภาพ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองมีความมั่นใจ ไร้กังวล สามารถลดความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ

1.3 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ผู้ปกครองมีความคาดหวังให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ มีหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมเป็นอันดับแรก ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก เพื่อการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาโดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

1.4 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองมีความคาดหวังให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ ให้บริการชุมชนเกี่ยวกับอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากรและอื่นๆเป็นอันดับแรก ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนอกจากการให้บริการอบรมเลี้ยงดูและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยแล้ว การให้บริการด้านอื่นๆเช่น ด้านอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ เพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือประชาชน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงและความคาดหวังของครูที่มีต่อการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โดยอาจจำแนกตามขอบข่ายงานวิชาการเฉพาะด้าน เช่น หลักสูตร การพัฒนาเด็กเล็ก การจัดการเรียนการสอน การนิเทศและพัฒนาคู กิจกรรมเสริมหลักสูตร สื่อการสอน ห้องสมุด และการประเมินผล

2.2 ควรศึกษาความต้องการของผู้ปกครองต่องานด้านการจัดการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย