

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ จำนวนทั้งสิ้น 130 คน ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในครั้งนี้ผู้ศึกษาใช้สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลอธิบายสถิติจากข้อมูล ซึ่งได้กำหนดสัญลักษณ์ดังนี้

N แทน จำนวนประชากร (Mean)

μ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

σ แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากประชากร 130 คน ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 130 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

N=130

สถานภาพ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	48	36.9
หญิง	82	63.1
2. อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	10	7.7
25-30 ปี	45	34.6
31-40 ปี	54	41.5
41 ปีขึ้นไป	21	16.2
3. อาชีพ		
รับราชการและรัฐวิสาหกิจ	4	3.1
เกษตรกร	50	38.5
ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	31	23.8
รับจ้างทั่วไป	45	34.6
4. ระดับการศึกษา		
ระดับประถมศึกษา	44	33.8
ระดับมัธยมศึกษา	70	53.8
ระดับปริญญาตรี	15	11.5
สูงกว่าปริญญาตรี	1	0.8

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

N = 130

สถานภาพ	จำนวนคน	ร้อยละ
5. ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน		
บิดา-มารดา	101	77.7
ลุง-ป้า	17	13.1
ปู่-ย่า	4	3.1
ตา-ยาย	8	6.2
6. รายได้ต่อเดือน		
น้อยกว่า 4,000 บาท	27	20.8
4,001-6,000 บาท	64	49.2
6,001-8,000 บาท	29	22.3
8,001-10,000 บาท	8	6.2
มากกว่า 10,000 บาท	2	1.5

จากตารางที่ 4.1 พบว่าผู้ปกครองจำแนกตามเพศ เพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 63.1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่อายุมากที่สุดระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 41.5 รองลงมาอายุ 25-30 ปี ร้อยละ 34.6 อายุ 41 ปีขึ้นไป ร้อยละ 16.2 และอายุต่ำกว่า 25 ปี ร้อยละ 7.7 ผู้ปกครองมีอาชีพมากที่สุดคือ เกษตรกรรม ร้อยละ 38.5 รองลงมารับจ้างทั่วไป ร้อยละ 34.6 ธุรกิจส่วนตัว ค้าขาย ร้อยละ 23.8 และรับราชการและรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 3.1 มีวุฒิระดับการศึกษาส่วนใหญ่ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 53.8 รองลงมาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 33.8 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 11.5 และระดับสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 0.8

มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับนักเรียนส่วนใหญ่เป็นบิดา-มารดา ร้อยละ 77.7 รองลงมาลุง-ป้า ร้อยละ 13.1 ตา-ยาย ร้อยละ 6.2 และปู่-ย่า ร้อยละ 3.1 และมีรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองมากที่สุด 4,001-6,000 บาท ร้อยละ 49.2 รองลงมา 6,001-8,000 บาท ร้อยละ 22.3 น้อยกว่า 4,000 บาท ร้อยละ 20.8 8,001-10,000 บาท ร้อยละ 6.2 และมากกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 1.5

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

คังนำเสนอตามตารางที่ 4.2 – 4.5

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์โดยภาพรวมและรายด้าน

N = 130

การจัดการศึกษาปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์	สภาพที่ เป็นจริง		แปลผล	สภาพที่ คาดหวัง		แปลผล
	μ	σ		μ	σ	
	1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	3.39	0.62	ปานกลาง	4.42	0.66
2. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.33	0.67	ปานกลาง	4.44	0.65	มาก
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	3.36	0.62	ปานกลาง	4.42	0.62	มาก
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	3.34	0.62	ปานกลาง	4.40	0.64	มาก
รวม	3.36	0.63	ปานกลาง	4.42	0.64	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า สภาพจริงของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวม 4 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ($\mu = 3.39$) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ($\mu = 3.36$) ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ($\mu = 3.34$) และด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ($\mu = 3.33$)

สภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวม 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทั้งหมด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ($\mu = 4.44$) ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ เท่ากับ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ($\mu = 4.42$) และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ($\mu = 4.40$)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครอง
นักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่
อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ จำแนกรายด้าน
และรายชื่อ

N = 130

ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	สภาพที่เป็นจริง		แปลผล	สภาพที่คาดหวัง		แปลผล
	μ	σ		μ	σ	
1. ศูนย์มีการวางแผนในการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติงานตรงกับสายงาน	3.50	0.58	มาก	4.46	0.67	มาก
2. จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนและสัดส่วนที่กำหนด	3.38	0.63	ปานกลาง	4.41	0.67	มาก
3. ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กมีคุณวุฒิและประสบการณ์ในการสอนระดับปฐมวัย	3.40	0.60	ปานกลาง	4.46	0.64	มาก
4. ศูนย์มีการสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3.41	0.61	ปานกลาง	4.47	0.62	มาก
5. ศูนย์มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่	3.39	0.59	ปานกลาง	4.43	0.62	มาก
6. ศูนย์มีการสนับสนุนให้บุคลากรมีจรรยาบรรณวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน	3.48	0.57	ปานกลาง	4.44	0.64	มาก
7. ศูนย์มีการสนับสนุนสวัสดิการ บำรุงขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรอย่างเหมาะสม	3.35	0.66	ปานกลาง	4.36	0.68	มาก
8. ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง	3.42	0.59	ปานกลาง	4.42	0.68	มาก
9. ครูผู้ดูแลเด็กเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์เด็กเล็ก	3.33	0.72	ปานกลาง	4.43	0.66	มาก
10. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.23	0.67	ปานกลาง	4.36	0.67	มาก
รวม	3.39	0.62	ปานกลาง	4.42	0.66	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า สภาพจริงของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีระดับมาก จำนวน 1 ข้อ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการวางแผนในการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติงานตรงกับสายงาน ($\mu = 3.50$) และระดับปานกลางมีจำนวน 9 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสนับสนุนให้บุคลากรมีจรรยาบรรณวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน ($\mu = 3.48$) ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง ($\mu = 3.42$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ($\mu = 3.41$) ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กมีคุณวุฒิและประสบการณ์ในการสอนระดับปฐมวัย ($\mu = 3.40$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่ ($\mu = 3.39$) จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนและสัดส่วนที่กำหนด ($\mu = 3.38$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสนับสนุนสวัสดิการ บำรุงขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรอย่างเหมาะสม ($\mu = 3.35$) ครูผู้ดูแลเด็กเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์เด็กเล็ก ($\mu = 3.33$) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\mu = 3.23$)

สภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ ศูนย์มีการสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ($\mu = 4.47$) ศูนย์มีการวางแผนในการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติงานตรงกับสายงาน เท่ากับ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กมีคุณวุฒิและประสบการณ์ในการสอนระดับปฐมวัย ($\mu = 4.46$) ศูนย์มีการสนับสนุนให้บุคลากรมีจรรยาบรรณวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน ($\mu = 4.44$) ศูนย์มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่ เท่ากับ ครูผู้ดูแลเด็กเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์เด็กเล็ก ($\mu = 4.43$) ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง ($\mu = 4.42$) จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนและสัดส่วนที่กำหนด ($\mu = 4.41$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการสนับสนุนสวัสดิการ บำรุงขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรอย่างเหมาะสม เท่ากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\mu = 4.36$)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครอง
นักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่
อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
จำแนกเป็นรายด้านและรายข้อ

N = 130

ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	สภาพที่เป็นจริง		แปลผล	สภาพที่คาดหวัง		แปลผล
	μ	σ		μ	σ	
1. มีอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน	3.35	0.66	ปานกลาง	4.46	0.66	มาก
2. บรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเหมาะสมกับนักเรียนปฐมวัย	3.34	0.72	ปานกลาง	4.48	0.66	มาก
3. ห้องเรียนสะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะมีอากาศถ่ายเทสะดวกมีแสงสว่างเพียงพอ	3.33	0.72	ปานกลาง	4.47	0.64	มาก
4. มีสนามให้เด็กเล่นกลางแจ้ง และสนามเด็กเล่นมีความปลอดภัย	3.34	0.69	ปานกลาง	4.48	0.63	มาก
5. โต๊ะเก้าอี้มีความเหมาะสมกับนักเรียนและมีความปลอดภัย	3.19	0.74	ปานกลาง	4.35	0.72	มาก
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสถานที่สำหรับรับประทานอาหารเป็นสัดส่วนและสะอาดถูกสุขลักษณะ	3.27	0.70	ปานกลาง	4.46	0.63	มาก
7. ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำ สุขาภัณฑ์เหมาะสมกับนักเรียน	3.46	0.55	ปานกลาง	4.41	0.63	มาก
8. ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมุ้งลวดติดป้องกันยุงและแมลงวันบริเวณที่นอนเด็ก	3.35	0.72	ปานกลาง	4.47	0.64	มาก
9. จัดให้มีห้องอาบน้ำ อ่างล้างมือ ล้างหน้าและแปรงฟันที่ถูกสุขลักษณะ	3.36	0.61	ปานกลาง	4.42	0.62	มาก
10. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ อาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้อยู่เสมอ	3.31	0.59	ปานกลาง	4.37	0.62	มาก
รวม	3.33	0.67	ปานกลาง	4.44	0.65	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า สภาพจริงของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมี ระดับปานกลางทั้งหมด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ห้องน้ำ สุขาภัณฑ์เหมาะสมกับนักเรียน ($\mu = 3.46$) จัดให้มีห้องอาบน้ำ อ่างล้างมือ ล้างหน้าและแปรง ฟิงที่ถูกสุขลักษณะ ($\mu = 3.36$) มีอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน เท่ากับภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมุ้งลวดติดป้องกันยุงและแมลงวันบริเวณที่นอนเด็ก ($\mu = 3.35$) บรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเหมาะสมกับนักเรียนปฐมวัย เท่ากับมีสนามให้ เด็กเล่นกลางแจ้ง และสนามเด็กเล่นมีความปลอดภัย ($\mu = 3.34$) ห้องเรียนสะอาด สวยงาม ถูก สุขลักษณะมีอากาศถ่ายเทสะดวกมีแสงสว่างเพียงพอ ($\mu = 3.33$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดูแลรักษา อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ อาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้อยู่เสมอ ($\mu = 3.31$) ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีสถานที่สำหรับรับประทานอาหารเป็นสัดส่วนและสะอาดถูกสุขลักษณะ ($\mu = 3.27$) โຕ้ะ เก้าอี้มีความเหมาะสมกับนักเรียนและมีความปลอดภัย ($\mu = 3.19$)

สภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีระดับมากทั้งหมด โดย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ บรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เหมาะสมกับนักเรียนปฐมวัย เท่ากับมีสนามให้เด็กเล่นกลางแจ้ง และสนามเด็กเล่นมีความ ปลอดภัย ($\mu = 4.48$) ห้องเรียนสะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะมีอากาศถ่ายเทสะดวกมีแสงสว่าง เพียงพอ เท่ากับภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมุ้งลวดติดป้องกันยุงและแมลงวันบริเวณที่นอนเด็ก ($\mu = 4.47$) มีอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน เท่ากับ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสถานที่สำหรับรับประทานอาหารเป็นสัดส่วนและสะอาดถูกสุขลักษณะ ($\mu = 4.46$) จัดให้มี ห้องอาบน้ำ อ่างล้างมือ ล้างหน้าและแปรงฟิงที่ถูกสุขลักษณะ ($\mu = 4.42$) ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีห้องน้ำ สุขาภัณฑ์เหมาะสมกับนักเรียน ($\mu = 4.41$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ อาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้อยู่เสมอ ($\mu = 4.37$) และ โຕ้ะเก้าอี้มีความเหมาะสม กับนักเรียนและมีความปลอดภัย ($\mu = 4.35$)



**ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครอง
นักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่
อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร จำแนกราย
ด้านและรายข้อ**

N = 130

ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	สภาพที่เป็นจริง		แปลผล	สภาพที่คาดหวัง		แปลผล
	μ	σ		μ	σ	
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการวางแผนการบริหารงานวิชาการไว้อย่างชัดเจน	3.33	0.62	ปานกลาง	4.36	0.63	มาก
2. มีหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสม	3.33	0.61	ปานกลาง	4.48	0.58	มาก
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณะชนอย่างสม่ำเสมอ	3.36	0.63	ปานกลาง	4.43	0.62	มาก
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง	3.34	0.63	ปานกลาง	4.42	0.60	มาก
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.30	0.68	ปานกลาง	4.41	0.61	มาก
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดเตรียมความพร้อมให้กับเด็กครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	3.38	0.61	ปานกลาง	4.43	0.63	มาก
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดการเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	3.46	0.57	ปานกลาง	4.40	0.61	มาก
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยและความต้องการของนักเรียน	3.38	0.65	ปานกลาง	4.41	0.63	มาก
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็ก	3.39	0.60	ปานกลาง	4.45	0.62	มาก
10. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการติดตามพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง	3.31	0.64	ปานกลาง	4.41	0.66	มาก
รวม	3.36	0.62	ปานกลาง	4.42	0.62	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า สภาพจริงของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านวิชาการและกิจกรรม ตามหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีระดับปานกลาง ทั้งหมด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดการเรียนให้ มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ($\mu = 3.46$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็ก ($\mu = 3.39$) ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้จัดเตรียมความพร้อมให้กับเด็กครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา เท่ากับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับ วัยและความต้องการของนักเรียน ($\mu = 3.38$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประชาสัมพันธ์ผลงานทาง วิชาการสู่สาธารณะชนอย่างสม่ำเสมอ ($\mu = 3.36$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็ก อย่างต่อเนื่อง ($\mu = 3.34$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการวางแผนการบริหารงานวิชาการไว้อย่างชัดเจน เท่ากับ มีหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสม ($\mu = 3.33$) ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีการติดตามพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ($\mu = 3.31$) ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ($\mu = 3.30$)

สภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีระดับมากทั้งหมด โดยเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ มีหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่ เหมาะสม ($\mu = 4.48$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก ($\mu = 4.45$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาการสู่ สาธารณะชนอย่างสม่ำเสมอ เท่ากับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดเตรียมความพร้อมให้กับเด็กครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ($\mu = 4.43$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง ($\mu = 4.42$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เท่ากับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ เหมาะสมกับวัยและความต้องการของนักเรียน และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการติดตามพัฒนาการด้าน ต่างๆ ของเด็กเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ($\mu = 4.41$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดการเรียนให้มีคุณภาพและ ได้มาตรฐานตามเกณฑ์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ($\mu = 4.40$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการวางแผนการบริหารงานวิชาการไว้อย่างชัดเจน ($\mu = 4.36$)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครอง
นักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่
อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน
จำแนกรายด้านและรายชื่อ

N = 130

ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	สภาพที่เป็นจริง		แปลผล	สภาพที่คาดหวัง		แปลผล
	μ	σ		μ	σ	
1. มีการจัดปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน	3.36	0.61	ปานกลาง	4.39	0.66	มาก
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแจ้งข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบสม่ำเสมอ	3.36	0.64	ปานกลาง	4.42	0.69	มาก
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.32	0.64	ปานกลาง	4.36	0.70	มาก
4. ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็กรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน	3.26	0.68	ปานกลาง	4.38	0.65	มาก
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินงานของศูนย์อย่างสม่ำเสมอ	3.33	0.62	ปานกลาง	4.36	0.67	มาก
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสเพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	3.24	0.68	ปานกลาง	4.40	0.63	มาก
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีต่างๆ ของท้องถิ่น	3.36	0.61	ปานกลาง	4.40	0.67	มาก
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม สื่อการเรียนและผลงานเด็ก	3.40	0.55	ปานกลาง	4.40	0.60	มาก
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่สาธารณะ เช่น ตลาด วัด	3.38	0.60	ปานกลาง	4.42	0.60	มาก
10. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการชุมชนเกี่ยวกับอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากรและอื่นๆ	3.42	0.56	ปานกลาง	4.48	0.57	มาก
รวม	3.34	0.62	ปานกลาง	4.40	0.64	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า สภาพจริงของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีระดับปานกลางทั้งหมด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการชุมชนเกี่ยวกับอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากรและอื่นๆ ($\mu = 3.42$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม สื่อการเรียนและผลงานเด็ก ($\mu = 3.40$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่สาธารณะ เช่น ตลาด วัด สวนสาธารณะ ($\mu = 3.38$) มีการจัดปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน เท่ากับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบสม่ำเสมอ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีต่างๆ ของท้องถิ่น ($\mu = 3.36$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินงานของศูนย์อย่างสม่ำเสมอ ($\mu = 3.33$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาศูนย์ ($\mu = 3.32$) ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็กรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน ($\mu = 3.26$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิด โอกาสเพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ($\mu = 3.24$)

สภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีระดับมากทั้งหมด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการชุมชนเกี่ยวกับอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากรและอื่นๆ ($\mu = 4.48$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแจ้งข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบสม่ำเสมอ เท่ากับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่สาธารณะ เช่น ตลาด วัด สวนสาธารณะ ($\mu = 4.42$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสเพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม เท่ากับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีต่างๆ ของท้องถิ่น และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม สื่อการเรียนและผลงานเด็ก ($\mu = 4.40$) มีการจัดปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน ($\mu = 4.39$) ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็กรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน ($\mu = 4.38$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเท่ากับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ ($\mu = 4.36$)