

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาสภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งในการศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนการศึกษาดังนี้

1. แบบของการศึกษา
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### แบบของการศึกษา

การศึกษาเรื่องสภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ศึกษาจะใช้การวิจัยแบบสำรวจ (Survey Research)

#### ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นจำนวนทั้งสิ้น 130 คน

##### 2. หน่วยวิเคราะห์

หน่วยวิเคราะห์ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ระดับบุคคล ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2553

## เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง ซึ่งแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ การประกอบอาชีพ ระดับการศึกษา ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน รายได้ต่อเดือน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับสภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน โดยใช้แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับของลิเคิร์ต Likert โดยกำหนดเกณฑ์การตอบแบบสอบถามมีค่าระดับคะแนน ดังนี้ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

- |           |   |
|-----------|---|
| 5 หมายถึง | สภาพจริงและสภาพที่คาดหวังต่อการจัดการศึกษา มากที่สุด  |
| 4 หมายถึง | สภาพจริงและสภาพที่คาดหวังต่อการจัดการศึกษา มาก        |
| 3 หมายถึง | สภาพจริงและสภาพที่คาดหวังต่อการจัดการศึกษา ปานกลาง    |
| 2 หมายถึง | สภาพจริงและสภาพที่คาดหวังต่อการจัดการศึกษา น้อย       |
| 1 หมายถึง | สภาพจริงและสภาพที่คาดหวังต่อการจัดการศึกษา น้อยที่สุด |

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พร้อมกำหนดนิยามศัพท์เฉพาะ เพื่อนำมาเป็นกรอบในการสร้างแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์และเหมาะสม

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ แล้วนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจน เขว้า 2) นายสุวิรัตน์ รักษาเคน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝางวิทยา 3) นายสุรัชชัย บุษราคัม ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์ เพื่อพิจารณาหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา(Content Validity) โดยหาค่าตามความสอดคล้อง(Index Of Item-Objective Congruence:IOC) (พิชิต ฤทธิ์ จรรย์.2543:272) ระหว่าง 0.66-1.00

4. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบแล้ว มาวิเคราะห์ความสอดคล้องของความตรงเชิงเนื้อหา(IOC) โดยคัดเลือกคำถามที่มีค่า IOC เท่ากับหรือมากกว่า 0.66 ขึ้นไป มาใช้ในการเก็บข้อมูล ส่วนข้อที่ไม่ถึงเกณฑ์ได้แก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและเสนอกรรมการที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระตรวจสอบอีกครั้ง

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลทรายทอง อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธี ของครอนบาค ได้ค่าระดับความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์สามารถนำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้ได้

6. จัดทำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการศึกษาต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขออนุญาตรับรองจากสำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อขอความร่วมมือจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์
2. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามส่งด้วยตัวเองไปยังผู้ดูแลเด็กเพื่อขอความอนุเคราะห์แจกให้กับผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ แล้วจึงนำแบบสอบถาม
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาเก็บแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง
4. ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

## การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้ศึกษาได้รับและรวบรวมแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วนำมาแบบสอบถามที่ได้รับมา ตรวจสอบความสมบูรณ์ ถูกต้อง แล้วนำมาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้วิธีการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ เสนอเป็นตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 สภาพจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้าน บุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลเป็นรายด้านแต่ละด้านและรายข้อเป็นตาราง ประกอบการบรรยาย หลักเกณฑ์ในการแปลความหมาย ค่าเฉลี่ยโดยยึดหลักของ (ประคอง วรรณสูตร. 2538 : 76-77) ดังนี้

4.50 – 5.00	หมายความว่า	มีสภาพจริงและสภาพที่คาดหวัง ที่มีต่อการจัดการศึกษา ระดับมากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายความว่า	มีสภาพจริงและสภาพที่คาดหวัง ที่มีต่อการจัดการศึกษา ระดับมาก
2.50 – 3.49	หมายความว่า	มีสภาพจริงและสภาพที่คาดหวัง ที่มีต่อการจัดการศึกษา ระดับปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายความว่า	มีสภาพจริงและสภาพที่คาดหวัง ที่มีต่อการจัดการศึกษา ระดับน้อย
1.00 – 1.49	หมายความว่า	มีสภาพจริงและสภาพที่คาดหวัง ที่มีต่อการจัดการศึกษา ระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้สถิติ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม

1.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC)

1.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient)

2. สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่



- 2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
- 2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
- 2.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)