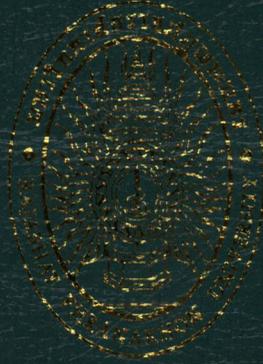


ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248565



การศึกษาดูงานระบบการบำบัดมลพิษทางอากาศของกรุงเทพมหานคร
ตามเมืองท่องเที่ยวที่ขบวนอากาศ ขบวนประเพณีภูมิปัญญา
จังหวัดสำหรับงานเขตที่ดำเนินการศึกษาดูงาน เขต ๑

ชญณี มั่นนาค

การศึกษาดูงานครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานศึกษาดูงานที่ศูนย์บริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

พ.ศ. ๒๕๕๓



248565

600253648

การศึกษากระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครูโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1



จารุณี แร่นาค

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

การศึกษากระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครูโรงเรียน
วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ผู้วิจัย

จารุณี แร่นาค

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม

คณะกรรมการสอบ

..... ประธานการสอบ
(ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม)

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อนุมัติให้นำการค้นคว้าอิสระฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรี ขจรไชยกุล)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
วันที่ เดือน 21 ก.พ. 2554 พ.ศ.

บทคัดย่อ

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

การศึกษากระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครู โรงเรียน
วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ผู้วิจัย

จารุณี แร่นาค

ระดับการศึกษา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

พ.ศ.

2553

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชัย ไชยสงคราม

248565

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษากระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครู
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอ
เมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ประชากรที่ใช้การศึกษา คือ ครูฝ่าย
สนับสนุนการสอนและครูผู้สอน โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี
เขต 1 จำนวน 142 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ตอน คือ องค์กรประกอบ
ที่ 1 ให้ใจ องค์กรประกอบที่ 2 ตั้งใจ องค์กรประกอบที่ 3 ร่วมใจ และ องค์กรประกอบที่ 4 เปิดใจซึ่งได้
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of congruence : IOC) ระหว่างข้อคำถาม กับเนื้อหา โดยค่าความ
สอดคล้องเท่ากับ 1.00 และ ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาช (Cronbach's alpha coefficient)
ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้คือ
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการค้นคว้าอิสระพบว่า ครู โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทั้ง 4 องค์กรประกอบในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมา
โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ร่วมใจ ตั้งใจ ให้ใจ และ เปิดใจตามลำดับ

Abstract

Independent Study Title	The Study of Teachers' Friendly Supervision Process At Winitsuksa School under The Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn in Maung District of Lopburi Educational Service Area Office 1
The Researcher	Jarunee Raenak
Level of Study	Master of Education (Educational administration)
Year	2010
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Dr. Pichai Chaisongkram

248565

The purpose of this study was to find out the teachers' friendly supervision process at Winitsuksa School under the Patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn in Muang District of Lopburi Educational Service Area Office 1. The population consisted of 142 teaching personnel and teachers at the above school. This study was conducted and limited with 142 persons. The instrument of this study was a questionnaire with four parts: trust, attention, cooperation, open-mindedness. The Item-Objective Congruence Index was 1.00 and the reliability was 0.96. The data was analyzed by using a package computer program. The statistics employed in this study were percentage, mean, and standard deviation.

The study results revealed that their friendly supervision process was overall found at a high level in all four respective aspects i.e., cooperation, attention, trust, and open-mindedness.

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความอนุเคราะห์ช่วยเหลืออย่างยิ่งจากผู้มีพระคุณหลายท่าน อันประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ ซึ่งคอยดูแลให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทุกขั้นตอนตลอดระยะเวลา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ตั้งแต่ต้นจนจบ ทำให้การค้นคว้าอิสระเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณอาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความรู้ในการศึกษา การอบรมสั่งสอนและให้ความเมตตาเสมอมา

พระราชพุทธิวรารักษ์ ผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ที่เมตตาให้โอกาสบุคลากรได้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งให้ แนวคิด ชี้แนะแนวทาง การทำวิจัย ให้กำลังใจ อำนวยความสะดวก ในทุก ๆ ด้านเป็นอย่างดี และให้การสนับสนุนทุนในการศึกษาครั้งนี้จนสำเร็จ จึงขอกราบนมัสการมา ณ โอกาสนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสวียน เจนเข้ว่า ดร. ณัฐพล ชุมวรฐายี อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้จนจบสมบูรณ์

ขอขอบคุณข้าราชการครู โรงเรียนเทศบาล 4 อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ที่กรุณาตอบแบบสอบถามสำหรับทดลองเครื่องมือ เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม และขอขอบคุณครูฝ่ายสนับสนุนการสอนและครูผู้สอน โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ ฯ ที่ตอบและส่งคืนแบบสอบถามให้ผู้ศึกษาครบ

อาจารย์จิรพจน์ สุนาดวนิชย์กุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารธุรกิจละโว้ลพบุรีที่ให้การสนับสนุนสถานที่เป็นศูนย์การศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่น 14 ศูนย์ละโว้ลพบุรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อาจารย์เจิมจิต วังทอง ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย พิสูจน์ตัวอักษร อาจารย์สุรชัย รอดงาม ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ เขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

จารุณี แร่นาค

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ญ

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการศึกษา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	4
ประโยชน์ของการศึกษา.....	4
ขอบเขตของการศึกษา.....	4
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	6

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา.....	9
ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	9
จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา.....	11
กระบวนการนิเทศการศึกษา.....	14
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	16
ความหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน.....	16
จุดมุ่งหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน.....	18
องค์ประกอบของการนิเทศภายในโรงเรียน.....	20
ความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน.....	21
ขอบข่ายของงานนิเทศภายในโรงเรียน.....	23

บทที่	หน้า
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร.....	26
ความเป็นมาของการนิเทศแบบกัลยาณมิตร.....	26
ความหมายของการนิเทศแบบกัลยาณมิตร.....	27
กรอบแนวคิดพื้นฐานของการนิเทศแบบกัลยาณมิตร.....	27
รูปแบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตรเพื่อการเรียนรู้.....	29
กระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตร.....	32
สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวินิตศึกษา.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
3 วิธีดำเนินการศึกษา	
แบบของการศึกษา.....	53
ประชากรและหน่วยวิเคราะห์.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	54
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
สถิติที่ใช้ในการศึกษา.....	57
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	58
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษากระบวนการ นิเทศแบบกัลยาณมิตรของครู โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1.....	60
5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล	
สรุปผลการศึกษา.....	68
อภิปรายผลการศึกษา.....	70
ข้อเสนอแนะ.....	72
บรรณานุกรม.....	74
ภาคผนวก.....	81

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	82
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	90
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	96
ภาคผนวก ง ผลลัพธ์การหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	98
ภาคผนวก จ ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป.....	103
ประวัติผู้วิจัย.....	108

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงจำนวนบุคลากร.....	39
2.2 สรุปจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (แยกระดับชั้น).....	40
3.1 แสดงจำนวนครูผู้สอนโรงเรียนวินิตศึกษา จำแนกตามฝ่ายสนับสนุนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้และเพศ.....	54
4.1 จำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	59
4.2 ค่าเฉลี่ย μ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน σ แสดงการศึกษากระบวนการ นิเทศแบบกัลยาณมิตรของครูโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ทั้ง 4 องค์กรประกอบ โดยภาพรวม.....	60
4.3 ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) แสดง การศึกษากระบวนการนิเทศ แบบกัลยาณมิตรของครูโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 องค์กรประกอบที่ 1 ให้ใจ.....	61
4.4 ค่าเฉลี่ย μ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน σ แสดง การศึกษากระบวนการ การนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครูโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 องค์กรประกอบที่ 2 ร่วมใจ.....	63
4.5 ค่าเฉลี่ย μ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน σ แสดง การศึกษากระบวนการ การนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครูโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 องค์กรประกอบที่ 3 ตั้งใจ.....	65
4.6 ค่าเฉลี่ย μ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน σ แสดง การศึกษากระบวนการ การนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครูโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 องค์กรประกอบที่ 4 เปิดใจ.....	66

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	7
2.1 รูปแบบกัลยาณมิตรนิเทศ	31
2.2 องค์ประกอบที่ 1 ให้ใจ	32
2.3 องค์ประกอบที่ 2 ร่วมใจ	33
2.4 องค์ประกอบที่ 3 ตั้งใจ	34
2.5 องค์ประกอบที่ 4 เปิดใจ	35
2.6 แสดงโครงสร้างการบริการงานโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี	45