

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง การศึกษากระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครูโรงเรียน
วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง
ลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
เป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษากระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตร
ของครูโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้ศึกษาจึงกำหนด
สัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมายดังนี้

N แทน ค่าจำนวนประชากร

μ แทน ค่าเฉลี่ย

σ แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ วุฒิการศึกษา
ประสบการณ์ในการสอนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ โดยการหาค่าความถี่และร้อยละ
นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางและการแปลความหมาย รายละเอียดดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

N = 142

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	142	100.00
ชาย	38	26.76
หญิง	104	73.24
วุฒิการศึกษา	142	100.00
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	1.4
ปริญญาตรี	112	78.9
สูงกว่าปริญญาตรี	28	19.7
ประสบการณ์ในการสอน	142	100.00
ต่ำกว่า 10 ปี	78	54.9
10 – 20 ปี	40	28.2
20 ปีขึ้นไป	24	16.9
กลุ่มสาระการเรียนรู้	142	100.00
ภาษาไทย	11	7.75
คณิตศาสตร์	11	7.75
วิทยาศาสตร์	20	14.08
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17	11.97
สุขศึกษาและพลศึกษา	7	4.93
ศิลปะ	6	4.23
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	13	9.15
ภาษาต่างประเทศ	18	12.68
ฝ่ายสนับสนุนการสอน	39	27.46

จากตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 73.24 วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี คิดเป็น

ร้อยละ 78.9 ประสบการณ์การสอนต่ำกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 54.9 ฝ่ายสนับสนุนการสอนคิดเป็นร้อยละ 27.46

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษากระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครูโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) แสดงการศึกษากระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครูโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยภาพรวม

ข้อ	องค์ประกอบ	กระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตร		
		μ	σ	แปลผล
1	องค์ประกอบที่ 1 ให้ใจ	3.89	0.75	มาก
2	องค์ประกอบที่ 2 ร่วมใจ	3.98	0.72	มาก
3	องค์ประกอบที่ 3 ตั้งใจ	3.90	0.72	มาก
4	องค์ประกอบที่ 4 เปิดใจ	3.73	0.84	มาก
รวม		3.87	0.75	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่าครูฝ่ายสนับสนุนการสอนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นการศึกษากระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครูโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีค่าเฉลี่ยมากที่สุดทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 ร่วมใจ ($\mu = 3.98$)

องค์ประกอบที่ 3 ตั้งใจ ($\mu = 3.90$) องค์ประกอบที่ 1 ให้ใจ ($\mu = 3.89$) และองค์ประกอบที่ 4 เปิดใจ ($\mu = 3.73$)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) แสดงการศึกษากระบวนการนิเทศแบบ
กัลยาณมิตรของครูโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1
องค์ประกอบที่ 1 ให้ใจ

ข้อ	องค์ประกอบ	กระบวนการนิเทศแบบ กัลยาณมิตร		
		μ	σ	แปลผล
1	ผู้บริหารสร้างความเชื่อมั่น สร้างความศรัทธาให้กับครูผู้สอน อย่างสม่ำเสมอ	3.82	0.71	มาก
2	ผู้บริหารสร้างสายใยแห่งความสัมพันธ์กับครูผู้สอนอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	3.77	0.76	มาก
3	ผู้บริหารให้ความเป็นกันเอง ประพฤติปฏิบัติตนต่อครูด้วย ความยิ้มแย้มแจ่มใสตลอดเวลา	3.77	0.76	มาก
4	ผู้บริหารให้เกิดริและยกย่อง ชิงกันและกันด้วยความจริงใจ	3.65	0.82	มาก
5	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.00	0.78	มาก
6	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความสามารถตาม ศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.84	0.81	มาก
7	ผู้บริหารจัดให้มีการประชุม สัมมนาและอบรมให้กับ บุคลากร ก่อนเปิด-ปิดภาคเรียน ตามนโยบายเพื่อนำไป ปฏิบัติ ในทิศทางเดียวกัน	4.32	0.73	มาก
8	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูวางแผนงาน ปฏิบัติงานอย่างอิสระ	3.96	9.70	มาก
9	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน การทำงาน ระหว่างผู้นิเทศต่อครูผู้สอนอย่างเป็นระบบ	3.89	0.66	มาก



ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบ	กระบวนการนิเทศแบบ กัลยาณมิตร		
		μ	σ	แปลผล
10	ผู้บริหารมีนโยบายในการช่วยๆ ทำทาส สร้างขวัญและกำลังใจ ในการทำงานของครูอย่างต่อเนื่อง	3.64	0.81	มาก
11	ผู้บริหารมีเวลาให้คำปรึกษากับครูผู้สอน ในด้านการเรียนการ สอนอย่างสม่ำเสมอ	3.64	0.84	มาก
12	ผู้บริหารมีการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อแจ้งความมุ่ง หมายในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	4.38	0.62	มาก
รวม		3.89	0.75	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่าครูฝ่ายสนับสนุนการสอนและครูผู้สอนมีความคิดเห็น
การศึกษากระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครูโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ลพบุรี เขต 1 องค์ประกอบที่ 1 ให้ใจ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.89$) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีค่าเฉลี่ยมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ
ได้แก่ ผู้บริหารมีการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อแจ้งความมุ่งหมายในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ
($\mu = 4.38$) ผู้บริหารจัดให้มีการประชุม สัมมนาและอบรมให้กับบุคลากรก่อนเปิด-ปิดภาคเรียน
ตามนโยบายเพื่อนำไปปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน ($\mu = 4.32$) และผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี
มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ($\mu = 4.00$)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) แสดง การศึกษากระบวนการนิเทศแบบ
 กัลยาณมิตรของครูโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
 สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1
 องค์กรประกอบที่ 2 ร่วมใจ

ข้อ	องค์กรประกอบ	กระบวนการนิเทศแบบ กัลยาณมิตร		
		μ	σ	แปลผล
13	ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมทำร่วม วางแผนในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.92	0.76	มาก
14	ผู้บริหารเป็นต้นแบบในการปฏิบัติงานอย่างมีกระบวนการ และเป็นระบบ	3.75	0.78	มาก
15	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่าง หลากหลาย ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรม	4.15	0.68	มาก
16	ผู้บริหารส่งเสริมจัดหาสื่อบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	3.94	0.79	มาก
17	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อสร้าง ความเข้าใจในการเรียนการสอน	4.13	0.74	มาก
18	ผู้บริหารสนับสนุนด้านงบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	3.99	0.71	มาก
19	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.16	0.67	มาก
20	ผู้บริหารนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาเป็นแนวทางในการ พัฒนางานต่อไป	3.77	0.83	มาก
21	ผู้บริหารกำหนดนโยบาย จุดมุ่งหมาย เป้าหมายการวัดผล และประเมินผล อย่างเป็นระบบ	3.99	0.67	มาก
22	ผู้บริหารกำหนดแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดผลและ ประเมินผลครอบคลุมทุกด้าน	3.94	0.68	มาก
23	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การวัดผลประเมินผลให้เกิด ประสิทธิภาพต่อผู้เรียน	4.08	0.71	มาก
24	ผู้บริหารส่งเสริมครูใช้วิธีการวัดผลที่หลากหลายในการ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยพิจารณาตามศักยภาพ ของผู้เรียน	4.04	0.71	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบ	กระบวนการนิเทศแบบ กัลยาณมิตร		
		μ	σ	แปลผล
25	ผู้บริหารเน้นกระบวนการ จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	4.12	0.71	มาก
26	ผู้บริหารมีการรายงานผลและนำผลไปใช้พัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ	3.85	0.67	มาก
รวม		3.98	0.72	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่าครูฝ่ายสนับสนุนการสอนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นการศึกษากระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครูโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 องค์ประกอบที่ 2 ร่วมใจ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีค่าเฉลี่ยมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง ($\mu = 4.16$) ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรม ($\mu = 4.15$) และผู้บริหารส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อสร้างความเข้าใจในการเรียนการสอน ($\mu = 4.13$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย μ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน σ แสดง การศึกษากระบวนการนิเทศแบบ
 กัลยาณมิตรของครูโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
 สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1
 องค์ประกอบที่ 3 ตั้งใจ

ข้อ	องค์ประกอบ	กระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตร		
		μ	σ	แปลผล
27	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้นิเทศกับครูผู้สอนลงมือปฏิบัติงานจริงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ร่วมกัน	3.92	0.65	มาก
28	ผู้บริหารเน้นกระบวนการ จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.03	0.65	มาก
29	ผู้บริหารให้คำปรึกษา ร่วมแก้ไขปัญหา เชื่อมเยียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างสิ่งดี ส่งเสริมเพิ่มเติม แก้ไขสิ่งที่บกพร่องอย่างสม่ำเสมอ	3.78	0.75	มาก
30	ผู้บริหารแนะนำวิธีการนำเทคนิคใหม่ๆ ไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับสภาพการเรียนการสอนในปัจจุบัน	3.85	0.69	มาก
31	ผู้บริหารมีการเสริมแรง ให้กำลังใจครูเพื่อพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง	3.85	0.79	มาก
32	ผู้บริหารมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญเป็นวิทยากรให้ความรู้ประสบการณ์แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.06	0.69	มาก
33	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ อย่างเท่าเทียมกันตลอดเวลา	4.01	0.72	มาก
34	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูวิเคราะห์ วิจารณ์ปัญหาการปฏิบัติงานและเสนอแนะข้อแก้ไขอย่างไม่มีอคติ	3.75	0.83	มาก
รวม		3.90	0.72	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่าครูฝ่ายสนับสนุนการสอนและครูผู้สอนมีความคิดเห็น การศึกษากระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครูโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 องค์ประกอบที่ 3 ตั้งใจ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความเฉลี่ยมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ผู้บริหารมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญเป็นวิทยากรให้ความรู้ประสบการณ์แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ($\mu = 4.06$) ผู้บริหารเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ($\mu = 4.03$) และผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ อย่างเท่าเทียมกันตลอดเวลา ($\mu = 4.01$)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) แสดง การศึกษากระบวนการนิเทศแบบ กัลยาณมิตรของครูโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 องค์ประกอบที่ 4 เปิดใจ

ข้อ	องค์ประกอบ	กระบวนการนิเทศแบบ กัลยาณมิตร		
		μ	σ	แปลผล
35	ผู้บริหารเปิดใจยอมรับกระบวนการวัดผลประเมินผลของบุคลากร	3.77	0.79	มาก
36	ผู้บริหารรับฟังการวิพากษ์วิจารณ์ ผลการประเมินอย่างไม่มียอคติ	3.63	0.86	มาก
37	ผู้บริหารเปิดใจร่วมกับบุคลากร พัฒนาการประเมินผล และสร้างสรรค์อย่างจริงจัง	3.73	0.83	มาก
38	ผู้บริหารเปิดใจยอมรับการประเมินตนเองการประเมินผลงานของบุคลากรอย่างกัลยาณมิตร	3.73	0.87	มาก
39	ผู้บริหารยอมรับและร่วมการแก้ไข ปรับปรุงการเรียน การสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	3.84	0.80	มาก
40	ครูผู้สอนเปิดใจ รับฟัง การวิพากษ์วิจารณ์ ของผู้บริหาร จากการประเมินผลงานอย่างกัลยาณมิตร	3.68	0.91	มาก
รวม		3.73	0.84	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่าครูฝ่ายสนับสนุนการสอนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นการศึกษากระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครู โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 องค์ประกอบที่ 4 เปิดใจ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับโดยลำดับที่ 2 มี 2 ลำดับได้แก่ ผู้บริหารยอมรับและร่วมการแก้ไข ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ($\mu = 3.84$) ผู้บริหารเปิดใจร่วมกับบุคลากร พัฒนาการประเมินผลและสร้างสรรค์อย่างจริงใจ ($\mu = 3.73$) ผู้บริหารเปิดใจยอมรับการประเมินตนเอง การประเมินผลงานของบุคลากรอย่างกัลยาณมิตร ($\mu = 3.73$) และ ครูผู้สอนเปิดใจ รับฟัง การวิพากษ์ วิจารณ์ของผู้บริหารจากการประเมินผลงานอย่างกัลยาณมิตร ($\mu = 3.68$)