

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาเพื่อศึกษากระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครู โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผู้ศึกษาได้ศึกษาการดำเนินการ โดยลำดับการเสนอ ดังนี้

1. แบบของการศึกษา
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการศึกษา

แบบของการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยเพื่อศึกษากระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครู โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

1. ประชากร

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ ครูฝ่ายสนับสนุนการสอน 38 คน และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 104 คน ดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนครูผู้สอนโรงเรียนวินิตศึกษา จำแนกตามฝ่ายสนับสนุนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้และเพศ

ครูผู้สอน	ชาย	หญิง	รวม
ฝ่ายสนับสนุนการสอน	13	26	39
1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	11	11
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2	9	11
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	4	16	20
4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8	9	17
5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	3	4	7
6. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5	1	6
7. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	11	13
8. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	17	18
รวม	38	104	142

ที่มา : บัญชีลงเวลาปฏิบัติงานของครู โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี ปีการศึกษา 2552

2. หน่วยวิเคราะห์

หน่วยวิเคราะห์ คือ บุคคล ได้แก่ ครู โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ แบบสอบถามกระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ของครู โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครูมีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมี 5 ระดับและมีเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

ระดับ	ระดับความคิดเห็น
5	หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษากระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครู โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสารแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมากำหนดกรอบและขอบเขตเนื้อหาในการสร้างแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกประเด็น
2. รวบรวมข้อมูลที่ศึกษาแล้วเบื้องต้นนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดโครงสร้างของแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบรูปแบบความถูกต้องและความเหมาะสมของภาษา
4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) โดยให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแบบสอบถามลงความเห็นและให้คะแนน แล้ววิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence : IOC) ระหว่างข้อคำถาม กับเนื้อหา มีค่าความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 ทุกข้อ โดยมีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญดังนี้

1. พระราชพุทธิวราภรณ์ ผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว้า อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3. ดร. รัชพล ชุมวรฐายี อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งตามคำแนะนำแล้วนำมาพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์สำหรับไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูโรงเรียนเทศบาล 4 อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ซึ่งไม่ใช่ประชากรในการศึกษารั้งนี้ จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96

6. นำแบบสอบถามที่ได้จากการทดลองใช้มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ สำหรับใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยทั่วไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำจากสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ถึงผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครู

2. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปเข้าพบผู้อำนวยการ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลและแจกแบบสอบถามให้ครูฝ่ายสนับสนุนและครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน 142 ฉบับ

3. ผู้ศึกษารับแบบสอบถามด้วยตนเองคืนมา 142 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาพบว่า เป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ครบ แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้ศึกษาได้รับและรวบรวมแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ได้วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้
 ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) มาวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครู โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของ (บุญชม ศรีสะอาด 2540 :100)

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครูอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครูอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครูอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครูอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครูอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 ตรวจสอบความเที่ยงตรง โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence : IOC)

1.2 ตรวจสอบความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)