

## บรรณานุกรม

- กิตติ สุภานนทเดชากุล. (2532). การเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาด้วยระบบสารสนเทศ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เกรียงศักดิ์ พราวศรี . (2544). การจัดระบบสารสนเทศในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2537). ข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการใช้เพื่อการบริหารและปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . (2538). การจัดตั้งจัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์ มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: พรินทวานกราฟฟิค.
- . (2545). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545- 2559. กรุงเทพฯ : พรินทวานกราฟฟิค.
- . (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรินทวานกราฟฟิค.
- คณะกรรมการการอุดมศึกษา,สำนักงาน. (2546). การจัดการนวัตกรรมการและสารสนเทศ.กรุงเทพฯ : เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
- จันจิรา จันทเลิศ. (2548). การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพของโรงเรียนขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันทร์พร เสงี่ยมพัคตร์. (2549). การจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษาในอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่.การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิราภรณ์ สุรัมย์สภา. (2538). หน่วยที่ 1 ระบบสารสนเทศกับการบริหารการศึกษา ในเอกสาร การสอนชุดวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา.(หน้า 16-18)นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชวลิต แพลนอม. (2547). การจัดทำคู่มือปฏิบัติการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนบ้านท่าเมืองล้ง อำเภอเมืองเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ชัยนันท์ธรณ์ ขาวงาม. (2546). การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาและภาพรวม  
**สถานศึกษา Education Management Information System(EMIS) And School  
 Profile.** ลำปาง : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏลำปาง.
- ชุมพล ศฤงคารศิริ. (2537). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ : ป.สัมพันธ์พาณิชย์.  
 ณรงค์ บุญมี. (2528). ระบบสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ. วารสารการศึกษาแห่งชาติ.  
 (2), 43 – 50.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์ และไพบุลย์ เกียรติโกมล. (2542). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ.  
 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คอกไม้ เจริญชัย. (2545). **ศึกษารูปแบบการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
 สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ทองศักดิ์ ชาญสมิง.(2548). **สภาพและปัญหาการนำสารสนเทศไปใช้ในงานวิชาการของ  
 สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2.** วิทยานิพนธ์การศึกษา  
 มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิตยา ทับพุ่ม. (2544). **ปัญหาและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศ  
 ทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา. สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี**  
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- เนาวรัตน์ ธรรมศรี. (2541). **รูปแบบการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร วิทยานิพนธ์การศึกษา  
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- บุญชนะ อัดถากร. (2533). **แนวความคิดทางการจัดการในระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ.**  
 (หน้า 16-21).นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เบญจมาภรณ์ ทองสอดแสง. (2541). **การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในโรงเรียน  
 มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10.** วิทยานิพนธ์ ศึกษา  
 ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน (2547). **รายงานแผนแม่บทโครงการจัดทำแผนแม่บท  
 ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไข  
 ครั้งที่ 3).** กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.
- ประเวศน์ มหารัตน์สกุล. (2543). **การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ.**  
 กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

- ประสงค์ สว่างแวว. (2543). การศึกษาคุณภาพระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสำนักงาน  
ศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรี  
นครินทรวิโรฒ.
- ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์. (2537). สารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรการศึกษา ในประมวลสาระ  
ชุดวิชาการการบริหารทรัพยากรการศึกษา. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์มหาวิทาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พจน์ สะเพียรชัย. (2528). การพัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศทางการศึกษาระดับชาติ.  
วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 19(2), 51-59.
- พิภพ ฐิติศาสตร์. 2548). การพัฒนางานสารสนเทศในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาจังหวัดลำปาง. จังหวัดลำปาง : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- มณฑิธร นาคทองอินทร์. (2542). ระบบสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน (2547). บทบรรยายในการสัมมนาทางวิชาการเรื่องการพัฒนา  
ความรู้ความเข้าใจเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:  
ภาพพิมพ์.
- เลขานุการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ,สำนักงาน. (2545). กรอบนโยบายเทคโนโลยี  
สารสนเทศ ระยะ พ.ศ. 2544-2553 ของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ธนาเพรสแอนด์  
กราฟฟิค.
- วิชาการ,กรม (2544). แนวทางการจัดระบบสารสนเทศสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบ  
ทางการศึกษา กรมวิชาการ.
- วิจัยทางการศึกษา,กอง กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ(2544). สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ, โรงเรียน (2553). แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ 3 ปี (2553-  
2555). เอกสารประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา. ลพบุรี: โรงเรียนวินิต  
ศึกษา.

วีระ สุภากิจ. (2538). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ : จากทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติในโรงเรียน

กรุงเทพฯ : วิทยา.

ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล. (2547). เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง (2544). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้น  
พื้นฐาน: แนวทางการจัดทำระบบสารสนเทศสถานศึกษา ลำดับที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว.

----- . (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษายังฉบับ พ.ศ.

2545. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

ศึกษานิเทศก์, หน่วย สำนักการศึกษา. (2543). ระบบข้อมูลสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักการศึกษา.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน (2549). แบบเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เบื้องต้น [ระบบออนไลน์] เข้าถึงได้จากแหล่งที่มา

<http://www.thaigoodview.com/roomnet/roomnet46/> วันที่สืบค้น 2549, สิงหาคม 8.

สมคิด พรหมจ้อย และสุพักตร์ พิบูลย์. (2544) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นนทบุรี :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สัลยุทธ์ สว่างวรรณ. (2545). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ : เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น.

สามัญศึกษา, กรม. (2536). การพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน กรม  
สามัญศึกษา.

สายพิน คัล้อยตาม. (2544). การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอในจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุทัศน์ กายาน. (2543). การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.

สุพรรณิ เมนะเนตร. (2543). การจัดระบบสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนสังกัด

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อดิศักดิ์ มุ่งชู. (2541). องค์ประกอบของสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา :

ศึกษาเฉพาะโรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- อรอุมา แก้วสว่าง. (2548). การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ออรุณ จันทวานิช. (2529). แนวความคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบสารสนเทศใน รวบรวมความเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการศึกษา. (หน้า 8) นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2528). ระบบข้อมูลและสารสนเทศ สำหรับการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ใน เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา. (หน้า 11 - 15). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โอภาส เขียมสิริวงศ์. (2547). วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ :เอช.เอ็น. กรู๊ป.

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง สภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา**  
**ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี**

.....

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี
2. แบบสอบถามที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลฉบับนี้มี 3 ตอน
  - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ และตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำระบบสารสนเทศในสถานศึกษามีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) แยกเป็น 5 ด้านคือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การจัดทำข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้
  - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ การจัดทำระบบสารสนเทศในสถานศึกษา แยกเป็น 5 ด้าน คือ การเก็บ รวบรวมข้อมูล การตรวจสอบ ข้อมูล การจัดทำข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ และการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้
3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกรายการ ทุกตอน ผู้วิจัยขอรับรองว่า คำตอบหรือความคิดเห็นของท่านนั้น ใช้สำหรับการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยจะนำเสนอโดยภาพรวมและจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยดี

พรนรินทร์ พุทธเจตน์  
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ ( Check list )

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. อายุ

- 20-25 ปี
- 26-30 ปี
- 31-35 ปี
- 36-40 ปี
- 40 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

4. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

- 1-5 ปี
- 6-10 ปี
- 11-15 ปี
- 16 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี ตามความคิดเห็นของครู มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมี 5 ตัวเลือกและมีเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

ระดับ	ระดับความคิดเห็น
5 หมายถึง	มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศระดับมากที่สุด
4 หมายถึง	มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศระดับมาก
3 หมายถึง	มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศระดับปานกลาง
2 หมายถึง	มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศระดับน้อย
1 หมายถึง	มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศระดับน้อยที่สุด

กระบวนการจัดทำระบบสารสนเทศ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
	5	4	3	2	1
<b>1.ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล</b>					
1. โรงเรียนได้มีการวางแผนก่อนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล					
2. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ					
3. โรงเรียนมีการมอบหมายบุคลากรที่รับผิดชอบงานที่ชัดเจนและแน่นอน					
4. โรงเรียนมีการกำหนดรายการข้อมูลที่จะต้องจัดเก็บ					
5. โรงเรียนได้กำหนดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ					
6. โรงเรียนได้ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาสอดคล้องกับความต้องการ					
7. โรงเรียนได้มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน					
8. โรงเรียนได้ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาที่เป็นปัจจุบัน					

กระบวนการจัดทำระบบสารสนเทศ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
	5	4	3	2	1
9. โรงเรียนได้มีการสร้างเครื่องมือจัดเก็บให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูลและแหล่งข้อมูล					
10. โรงเรียนมีเครื่องมือที่ใช้มีรายการในการเก็บรวบรวมข้อมูลครอบคลุมงานทุกฝ่าย					
11. โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูล					
12. โรงเรียนมีการเก็บข้อมูลโดยไม่มี ความซ้ำซ้อน					
<b>2.ด้านการตรวจสอบข้อมูล</b>					
1. โรงเรียนมีการจัดบุคลากรรับผิดชอบที่มีความรู้และทักษะในการตรวจสอบข้อมูล					
2. โรงเรียนมีบุคลากรที่ทำหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลมีเพียงพอในขณะที่รวบรวมมาได้มีมาก					
3. โรงเรียนมีการกำหนดวิธีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล					
4. โรงเรียน มีการตรวจสอบข้อมูลทุกครั้ง อย่างเป็นระบบ					
5. โรงเรียนมีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์					
6. โรงเรียนมีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้					
7. โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมหลังจากตรวจสอบแล้ว					
<b>3.ด้านการจัดกระทำข้อมูล</b>					
1. โรงเรียนมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศ					
2. โรงเรียนมีบุคลากรที่รับผิดชอบมีทักษะ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกระทำข้อมูล					
3. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ด้านการใช้สถิติในการประมวลผล					

กระบวนการจัดทำระบบสารสนเทศ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
	5	4	3	2	1
4. โรงเรียนมีการนำคอมพิวเตอร์และเครื่องมือที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพมาใช้ในการจัดกระทำข้อมูล					
5. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องมือที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลมีพอกับการใช้งาน					
6. โรงเรียนมีโปรแกรมสำเร็จในการประมวลผล					
7. โรงเรียนได้ประมวลผลข้อมูลได้ทันตามกำหนดเวลาที่ต้องการ					
8. โรงเรียนมีการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศตรงตามความต้องการและจุดมุ่งหมายของผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ					
9. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศตามแผนที่กำหนด					
10. โรงเรียนมีงบประมาณที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลเพียงพอ					
<b>4.ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ</b>					
1. โรงเรียนมีการจัดให้มีแหล่งรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศไว้ในสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
2. โรงเรียนมีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ					
3. โรงเรียนมีการจำแนกหมวดหมู่ของข้อมูลและสารสนเทศ					
4. โรงเรียนมีการเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบสะดวกแก่การค้นหาและนำมาใช้					
5. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเพียงพอ					
6. โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดข้อมูล และการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการจัดเก็บข้อมูล					
7. โรงเรียนมีการมอบหมายบุคลากรผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศโดยตรง					
8. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ในการจัดเก็บข้อมูล					

กระบวนการจัดทำระบบสารสนเทศ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
	5	4	3	2	1
9. โรงเรียนมีการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเสมอ					
10. โรงเรียนมีสถานที่จัดเก็บรักษาข้อมูลเป็นสัดส่วน					
<b>5. ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้</b>					
1. โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา					
2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วถึง					
3. โรงเรียนมีการรายงานความก้าวหน้าของข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ					
4. โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ					
5. โรงเรียนมีการพิจารณาเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน					
6. โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารงานอาคารสถานที่					
7. โรงเรียนมีการจัดบริการข้อมูลและสารสนเทศแก่ผู้ต้องการ					
8. โรงเรียนมีการนำข้อมูลไปใช้ในการพยากรณ์เพื่อประโยชน์ในการวางแผน					
9. โรงเรียนมีการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศในรูปแบบเอกสารแสดงสถิติในรูปแบบวารสารหรือหนังสือ					
10. โรงเรียนมีงบประมาณในการเผยแพร่ข้อมูลเพียงพอ					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี

**1. ปัญหาด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล**

.....

.....

.....

.....

**2. ปัญหาด้านการตรวจสอบข้อมูล**

.....

.....

.....

.....

**3. ปัญหาด้านการจัดกระทำข้อมูล**

.....

.....

.....

.....

**4. ปัญหาด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ**

.....

.....

.....

.....

**5. ปัญหาการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศไปใช้**

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูล

ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ.๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๖๘๕

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน  
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

ด้วยนายพรนรินทร์ พุทธเจตน์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “สภาพการใช้ระบบ  
สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้ว  
เห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น  
ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่าง  
ยิ่งว่าคงได้รับความ อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สถาพร ปกป้อง)

ผู้ช่วยเลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒)๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒)๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒)๕๒๑-๖๕๕๒

ศท.๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๖๘๔



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน  
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนพินวลวิทยาลัย

ด้วยนายพรนรินทร์ พุทธเจตน์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “สภาพการใช้ระบบ  
สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้ว  
เห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น  
ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่าง  
ยิ่งว่าคงได้รับความ อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สถาพร ปกป้อง)

ผู้ช่วยเลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒)๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒)๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒)๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ.๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๖๓๘

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน  
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย  
เรียน พระราชพุทธิวราภรณ์

ด้วยนายพรนรินทร์ พุทธเจตน์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง “สภาพการใช้ระบบ  
สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้ว  
เห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น  
ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่าง  
ยิ่งว่าคงได้รับความ อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สถาพร ปกป้อง)

ผู้ช่วยเลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒)๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒)๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒)๕๒๑-๓๕๕๒



ที่ ศธ.๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๖๓๖

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน  
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย  
เรียน ดร.ณัฐพล ชุมวรจฺายี

ด้วยนายพรนรินทร์ พุทธเจตน์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “สภาพการใช้ระบบ  
สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้ว  
เห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น  
ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่าง  
ยิ่งว่าคงได้รับความ อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สถาพร ปกป้อง)

ผู้ช่วยเลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒)๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒)๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒)๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ.๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๖๓๖



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน  
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย  
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า

ด้วยนายพรนรินทร์ พุทธเจตน์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “สภาพการใช้ระบบ  
สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้ว  
เห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น  
ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่าง  
ยิ่งว่าคงได้รับความ อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สถาพร ปกป้อง)

ผู้ช่วยเลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒)๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒)๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒)๕๒๑-๖๕๕๒

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

พระราชพุทธิวรารักษ์

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ

โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ สมเด็จพระเทพ

รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า

อาจารย์ประจำวิทยาลัยฝึกหัดครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ดร. ณิชพล ชุมวรฐายี

อาจารย์ประจำวิทยาลัยฝึกหัดครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ง

ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

รายงานการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อกำหนดกับวัตถุประสงค์ (การหาค่า IOC)  
เรื่อง สภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิต  
ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ ฯ จังหวัดลพบุรี

การพิจารณาเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ระบุค่าต่างๆ  
ในแต่ละข้อกำหนดดังนี้

คะแนน +1	ถ้าท่านแน่ใจว่าคำถามหรือข้อความนั้นใช้ได้แล้ว
คะแนน 0	ถ้าท่านไม่แน่ใจคำถามหรือข้อความ
คะแนน -1	ถ้าท่านไม่แน่ใจคำถามหรือข้อความไม่ตรงเนื้อหา

รายการ	คะแนน			รวม 3 ท่าน	ค่า IOC	
	จากผู้เชี่ยวชาญ					
	1	2	3			
<b>1.ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล</b>						
1.	โรงเรียนได้มีการวางแผนก่อนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	+1	+1	+1	+3	1.0
2.	โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+3	1.0
3.	โรงเรียนมีการมอบหมายบุคลากรที่รับผิดชอบงานที่ชัดเจนและแน่นอน	+1	+1	+1	+3	1.0
4.	โรงเรียนมีการกำหนดรายการข้อมูลที่จะต้องจัดเก็บ	+1	+1	+1	+3	1.0
5.	โรงเรียนได้กำหนดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+3	1.0
6.	โรงเรียนได้ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาสอดคล้องกับความต้องการ	+1	+1	+1	+3	1.0
7.	โรงเรียนได้มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+3	1.0
8.	โรงเรียนได้ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาที่เป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+3	1.0
9.	โรงเรียนได้มีการสร้างเครื่องมือจัดเก็บให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูลและแหล่งข้อมูล	+1	+1	+1	+3	1.0

รายการ		คะแนน จากผู้เชี่ยวชาญ			รวม 3 ท่าน	ค่า IOC
		ผู้เชี่ยวชาญคนที่				
		1	2	3		
10.	โรงเรียนมีเครื่องมือที่ใช้มีรายการในการเก็บรวบรวมข้อมูลครอบคลุมงานทุกฝ่าย	+1	+1	+1	+3	1.0
11.	โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูล	+1	+1	+1	+3	1.0
12.	โรงเรียนมีการเก็บข้อมูลโดยไม่มี ความซ้ำซ้อน	+1	+1	+1	+3	1.0
<b>2.ด้านการตรวจสอบข้อมูล</b>						
1.	โรงเรียนมีการจัดบุคลากรรับผิดชอบที่มีความรู้และทักษะในการตรวจสอบข้อมูล	+1	+1	+1	+3	1.0
2.	โรงเรียนมีบุคลากรที่ทำหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลมีเพียงพอในขณะที่ข้อมูลที่รวบรวมมาได้มีมาก	+1	+1	+1	+3	1.0
3.	โรงเรียนมีการกำหนดวิธีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล	+1	+1	+1	+3	1.0
4.	โรงเรียนมีการตรวจสอบข้อมูลทุกครั้งอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+3	1.0
5.	โรงเรียนมีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์	+1	+1	+1	+3	1.0
6.	โรงเรียนมีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้	+1	+1	+1	+3	1.0
7.	โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมหลังจากตรวจสอบแล้ว	+1	+1	+1	+3	1.0
<b>3.ด้านการจัดกระทำข้อมูล</b>						
1.	โรงเรียนมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศ	+1	+1	+1	+3	1.0
2.	โรงเรียนมีบุคลากรที่รับผิดชอบมีทักษะ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกระทำข้อมูล	+1	+1	+1	+3	1.0
3.	โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ด้านการใช้สถิติในการประมวลผล	+1	+1	+1	+3	1.0

รายการ	คะแนน จากผู้เชี่ยวชาญ			รวม 3 ท่าน	ค่า IOC	
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					
	1	2	3			
4.	โรงเรียนมีการนำคอมพิวเตอร์และเครื่องมือที่ทันสมัยมีระ สิทธิภาพมาใช้ในการจัดกระทำข้อมูล	+1	+1	+1	+3	1.0
5.	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องมือที่ใช้ในการ ประมวลผลข้อมูลมีเพียงพอกับการใช้งาน	+1	+1	+1	+3	1.0
6.	โรงเรียนมีโปรแกรมสำเร็จในการประมวลผล	+1	+1	+1	+3	1.0
7.	โรงเรียนได้ประมวลผลข้อมูลได้ทันตามกำหนดเวลาที่ ต้องการ	+1	+1	+1	+3	1.0
8.	โรงเรียนมีการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศตรงตามความ ต้องการและจุดมุ่งหมายของผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ	+1	+1	+1	+3	1.0
9.	โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการประมวลผลข้อมูล สารสนเทศตามแผนที่กำหนด	+1	+1	+1	+3	1.0
10.	โรงเรียนมีงบประมาณที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลเพียงพอ	+1	+1	+1	+3	1.0
<b>4.ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ</b>						
1.	โรงเรียนมีการจัดให้มีแหล่งรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศไว้ ในสถานศึกษาอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+3	1.0
2.	โรงเรียนมีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลและ สารสนเทศ	+1	+1	+1	+3	1.0
3.	โรงเรียนมีการจำแนกหมวดหมู่ของข้อมูลและสารสนเทศ	+1	+1	+1	+3	1.0
4.	โรงเรียนมีการเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ สะดวกแก่การค้นหาและนำมาใช้	+1	+1	+1	+3	1.0
5.	โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+3	1.0
6.	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบให้มีความรู้เกี่ยวกับ การจัดข้อมูล และการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการจัดเก็บข้อมูล	+1	+1	+1	+3	1.0

รายการ	คะแนน จากผู้เชี่ยวชาญ			รวม 3 ท่าน	ค่า IOC	
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					
	1	2	3			
7.	โรงเรียนมีการมอบหมายบุคลากรผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศโดยตรง	+1	+1	+1	+3	1.0
8.	โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ในการจัดเก็บข้อมูล	+1	+1	+1	+3	1.0
9.	โรงเรียนมีการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเสมอ	+1	+1	+1	+3	1.0
10.	โรงเรียนมีสถานที่จัดเก็บรักษาข้อมูลเป็นสัดส่วน	+1	+1	+1	+3	1.0
<b>5. ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้</b>						
1.	โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.0
2.	โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยทั่วถึง	+1	+1	+1	+3	1.0
3.	โรงเรียนมีการรายงานความก้าวหน้าของข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	+1	+1	+1	+3	1.0
4.	โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ	+1	+1	+1	+3	1.0
5.	โรงเรียนมีการพิจารณา เลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน	+1	+1	+1	+3	1.0
6.	โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารงานอาคารสถานที่	+1	+1	+1	+3	1.0
7.	โรงเรียนมีการจัดบริการข้อมูลและสารสนเทศแก่ผู้ต้องการ	+1	+1	+1	+3	1.0
8.	โรงเรียนมีการนำข้อมูลไปใช้ในการพยากรณ์เพื่อประโยชน์ในการวางแผน	+1	+1	+1	+3	1.0
9.	โรงเรียนมีการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร แสดงสถิติในรูปแบบวารสาร หรือหนังสือ	+1	+1	+1	+3	1.0
10.	โรงเรียนมีงบประมาณในการเผยแพร่ข้อมูลเพียงพอ	+1	+1	+1	+3	1.0

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

**Frequencies**

**Statistics**

		เพศ	อายุ	วุฒิ การศึกษา	ระยะเวลา ในการ ปฏิบัติงาน
N	Valid	153	153	153	153
	Missing	0	0	0	0

**Frequency Table**

**เพศ**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชาย	44	28.8	28.8	28.8
	หญิง	109	71.2	71.2	100.0
	Total	153	100.0	100.0	

**อายุ**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20 - 25 ปี	11	7.2	7.2	7.2
	26 - 30 ปี	22	14.4	14.4	21.6
	31 - 35 ปี	17	11.1	11.1	32.7
	36 - 40 ปี	42	27.5	27.5	60.1
	40 ปีขึ้นไป	61	39.9	39.9	100.0
	Total	153	100.0	100.0	

## วุฒิการศึกษา

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ปริญญาตรี	137	89.5	89.5	89.5
สูงกว่าปริญญา ตรี	16	10.5	10.5	100.0
Total	153	100.0	100.0	

## ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 - 5 ปี	65	42.5	42.5	42.5
6 - 10 ปี	19	12.4	12.4	54.9
11 - 15 ปี	24	15.7	15.7	70.6
16 ปีขึ้นไป	45	29.4	29.4	100.0
Total	153	100.0	100.0	

## ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

## Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
A1_1	153	2.00	5.00	3.9085	.83002
A1_2	153	2.00	5.00	4.1895	.75874
A1_3	153	2.00	5.00	3.9477	.84129
A1_4	153	2.00	5.00	3.8889	.93580
A1_5	153	2.00	5.00	3.4314	.87182
A1_6	153	2.00	5.00	4.1634	.72054
A1_7	153	2.00	5.00	3.8366	.86189
A1_8	153	2.00	5.00	4.1307	.79217
A1_9	153	1.00	5.00	3.8497	.97178
A1_10	153	2.00	5.00	3.9804	.82295
A1_11	153	1.00	5.00	3.9346	.80027
A1_12	153	2.00	5.00	3.4510	.82670
totalA1	153	2.75	5.00	3.8927	.56952
Valid N (listwise)	153				

ด้านการตรวจสอบข้อมูล

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A2_1	153	2.00	5.00	3.4379	.75942
A2_2	153	2.00	5.00	3.8431	.82012
A2_3	153	2.00	5.00	4.0065	.79882
A2_4	153	2.00	5.00	3.8824	.87315
A2_5	153	3.00	5.00	4.0588	.81301
A2_6	153	2.00	5.00	3.8954	.77937
A2_7	153	2.00	5.00	3.6275	.76848
totalA2	153	2.86	5.00	3.8217	.50542
Valid N (listwise)	153				

## ด้านการจัดกระทำข้อมูล

## Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
A3_1	153	2.00	5.00	3.6863	.77350
A3_2	153	2.00	5.00	3.4183	.74881
A3_3	153	2.00	5.00	3.4052	.72944
A3_4	153	2.00	5.00	3.7059	.87270
A3_5	153	1.00	5.00	3.8366	.80669
A3_6	153	2.00	5.00	3.9216	.71202
A3_7	153	2.00	5.00	3.7908	.89335
A3_8	153	2.00	5.00	4.0915	.74657
A3_9	153	2.00	5.00	3.7582	.87379
A3_10	153	2.00	5.00	3.7190	.73858
totalA3	153	2.60	4.50	3.7333	.40213
Valid N (listwise)	153				

ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
A4_1	153	2.00	5.00	3.7974	.86115
A4_2	153	2.00	5.00	3.7843	.70656
A4_3	153	1.00	5.00	3.6797	.85574
A4_4	153	2.00	5.00	3.7255	.78836
A4_5	153	1.00	5.00	3.7451	.79081
A4_6	153	1.00	5.00	3.3987	.71026
A4_7	153	2.00	5.00	3.5556	.77705
A4_8	153	1.00	5.00	3.3660	.77588
A4_9	153	2.00	5.00	3.8039	.84339
A4_10	153	2.00	5.00	3.7059	.72441
totalA4	153	2.40	4.40	3.6562	.43556
Valid N (listwise)	153				

ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้

Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
A5_1	153	2.00	5.00	3.5490	.77749
A5_2	153	2.00	4.00	3.4052	.56706
A5_3	153	2.00	5.00	3.3464	.77222
A5_4	153	1.00	5.00	3.3072	.70972
A5_5	153	2.00	5.00	3.4706	.73502
A5_6	153	2.00	5.00	3.3660	.76736
A5_7	153	2.00	5.00	3.5817	.86309
A5_8	153	2.00	5.00	3.4118	.86244
A5_9	153	2.00	5.00	3.4967	.70826
A5_10	153	2.00	5.00	3.5229	.74414
totalA5	153	2.20	4.10	3.4458	.39620
Valid N (listwise)	153				

## สภาพรวมกระบวนการจัดทำระบบสารสนเทศ

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
totalA1	153	2.75	5.00	3.8927	.56952
totalA2	153	2.86	5.00	3.8217	.50542
totalA3	153	2.60	4.50	3.7333	.40213
totalA4	153	2.40	4.40	3.6562	.43556
totalA5	153	2.20	4.10	3.4458	.39620
totalAX	153	2.84	4.37	3.7099	.37211
Valid N (listwise)	153				



## ประวัติส่วนตัว

ชื่อ	นายพรนรินทร์ พุทธเจตน์
วัน เดือน ปีเกิด	1 พฤศจิกายน 2509
สถานที่เกิด	อำเภอหนองม่วง จังหวัดลพบุรี
ที่อยู่ปัจจุบัน	86 หมู่ 2 ตำบลหนองม่วง อำเภอหนองม่วง จังหวัดลพบุรี 15170 โทร 081-7478247
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	หัวหน้าฝ่ายศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 15000
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2525	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
พ.ศ. 2528	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
พ.ศ. 2531	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โรงเรียนเซนต์จอห์นอาชีวศึกษา
พ.ศ. 2541	ครุศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี
พ.ศ. 2552	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2553	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

