



บทที่ 5

สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง สภาพการใช้นโยบายสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดลพบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการใช้นโยบายสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือ บุคลากรโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ฯ จำนวน 153 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเองจำนวน 50 ข้อ นำแบบสอบถามดังกล่าวเสนอต่อประธานที่ปรึกษางานคั่นคว้าอิสระตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ด้วยการหาค่า IOC (Index of Item-objective Congruence) ทุกข้อเท่ากับ 1.00 และนำมาหาค่าความเชื่อมั่นโดยวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach alpha Coefficient) ได้หาค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งมีสรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

สรุปผลการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า สภาพการใช้นโยบายสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี พบว่า สภาพการใช้นโยบายสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ สภาพการใช้นโยบายสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ อยู่ในระดับมากทุกด้านยกเว้น ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในระดับสูงที่สุด รองลงมาเป็นด้านการตรวจสอบข้อมูล การจัดการกระทำข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านเป็นรายข้อ ปรากฏผลดังนี้

1. ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่ามีกระบวนการจัดทำสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่ากระบวนการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารอยู่ในระดับมาก ทุกเรื่องยกเว้นเรื่องระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งเป็นระบบ และโรงเรียนมีการเก็บข้อมูลโดยไม่มี ความซ้ำซ้อน ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

2. ด้านการตรวจสอบข้อมูล พบว่ามีกระบวนการจัดทำสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่ากระบวนการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารอยู่ในระดับมาก ทุกเรื่องยกเว้นเรื่องโรงเรียนมีการจัดบุคลากรรับผิดชอบที่มีความรู้ และทักษะในการตรวจสอบข้อมูล ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

3. ด้านการจัดกระทำข้อมูล พบว่ามีกระบวนการจัดทำสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่ากระบวนการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารอยู่ในระดับมาก ทุกเรื่องยกเว้นเรื่องโรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ด้านการใช้สถิติในการประมวลผล และโรงเรียนมีบุคลากรที่รับผิดชอบมีทักษะ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกระทำข้อมูล ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

4. ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ พบว่ามีกระบวนการจัดทำสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่ากระบวนการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารอยู่ในระดับมาก ทุกเรื่องยกเว้นเรื่องโรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ในการจัดเก็บข้อมูล และโรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดข้อมูล และการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการจัดเก็บข้อมูล ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

5. ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ พบว่ามีกระบวนการจัดทำสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่ากระบวนการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารอยู่ในระดับปานกลางทุกเรื่องยกเว้นเรื่องโรงเรียนมีงบประมาณในการเผยแพร่ข้อมูลเพียงพอ ,โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และโรงเรียนมีการจัดบริการข้อมูลและสารสนเทศแก่ผู้ต้องการ ซึ่งอยู่ในระดับมาก

อภิปรายผล

จากการศึกษาเรื่อง สภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดลพบุรี ซึ่งมีผลการวิจัยดังกล่าวข้างต้นแล้ว ผู้วิจัยพบว่าประเด็นที่น่าสนใจบางประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

สภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดลพบุรี ทั้ง 5 ด้าน เนื่องจากโรงเรียนมีบุคลากรที่รับผิดชอบและมีการวางแผน ออกแบบการจัดเก็บข้อมูลของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังมีการตรวจสอบความถูกต้องความ

สมบรูณ์ข้อมูลเพื่อนำไปประมวลผลเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมตามความต้องการของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีสภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในระดับปานกลาง โดยด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในระดับสูงที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านการตรวจสอบข้อมูล ด้านการจัดกระทำข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่าสภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่าโรงเรียนมีจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบมีการมอบหมายบุคลากรที่รับผิดชอบงานที่ชัดเจนและมีรายการในการเก็บรวบรวมข้อมูลครอบคลุมงานทุกฝ่ายซึ่งสอดคล้องกับจันทร์พร เสงี่ยมพัทตร์ (2549) ได้ศึกษาการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษาในอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนใหญ่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบโดยกำหนดวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

ด้านการตรวจสอบข้อมูล พบว่าสภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า โรงเรียนมีบุคลากรที่ทำหน้าที่ตรวจสอบข้อมูล มีการกำหนดวิธีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและมีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ซึ่งสอดคล้องกับสายพิณ คล้อยตาม (2544: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในจังหวัดปราจีนบุรี ผลการศึกษาพบว่า สภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมีการตรวจสอบข้อมูลทุกครั้งที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลหากมีข้อมูลบกพร่องจะส่งกลับไปแหล่งข้อมูลทบทวนและ แก้ไข เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและเชื่อถือได้

ด้านการจัดกระทำข้อมูล พบว่าสภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า โรงเรียนมีการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศตรงตามความต้องการและจุดมุ่งหมายของผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวางแผนกำหนดเป้าหมายในการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศซึ่งสอดคล้องกับจันทร์พร เสงี่ยมพัทตร์ (2548) การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 พบว่า สภาพการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพของสถานศึกษาส่วนใหญ่มีการวิเคราะห์ข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและตรงตามวัตถุประสงค์การใช้และนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ พบว่าสภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า โรงเรียนมีจัดให้มีแหล่งรวบรวมข้อมูลสารสนเทศและวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูลไว้ในสถานศึกษาอย่างชัดเจน มีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลมีการจำแนกหมวดหมู่ของข้อมูลและสารสนเทศ ซึ่งสอดคล้องกับอรอุมา แก้วสว่าง (2548) ศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศ ความต้องการพัฒนาระบบสารสนเทศ และแนวทางในการพัฒนาสารสนเทศของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 พบว่า มีการเลือกใช้เทคนิควิธีการในการวิเคราะห์และประมวลผล มีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยในการเก็บรักษาข้อมูล

ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ พบว่าสภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่าในการวางแผนการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ควรศึกษานโยบาย วัตถุประสงค์ การพัฒนาการใช้ให้ชัดเจน ต่อเนื่องควรมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการรายงานข้อมูลสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วถึงและควบคุมการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารงานเช่นการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในด้านบริหารงานวิชาการ งานอาคารสถานที่ การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพยากรณ์เพื่อประโยชน์ในการวางแผนและการตัดสินใจซึ่งสอดคล้องกับ ชวลิต แพนอม (2547) ได้ศึกษาการจัดทำคู่มือปฏิบัติการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียนบ้านท่าเหมืองล่าง อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าความต้องการในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานโรงเรียนมีดังนี้ การนำข้อมูลไปใช้มีปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจ วินิจฉัยสั่งการและนำไปใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการของโรงเรียน ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ดีต้องเป็นข้อมูลที่มีระบบ และสามารถทำหน้าที่ได้ครบ สามารถใช้เป็นตัวแทนได้ครอบคลุมในทุกเหตุการณ์ ตรงกับวัตถุประสงค์ในการใช้งาน ทั้งในการวางแผนการพัฒนาการเรียนาระยะสั้นและระยะยาว กระบวนการในการวางแผนจะต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอ ระบบข้อมูลสารสนเทศต้องครอบคลุมทุกภารกิจในหน่วยงาน การวิเคราะห์ภารกิจของโรงเรียนในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ควรให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้เข้ามามีบทบาทมีส่วนร่วมในการดำเนินการ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกภารกิจในหน่วยงาน การวิเคราะห์ภารกิจ ตรงตามความต้องการของโรงเรียน ในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ควรให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนตลอดชุมชนได้เข้ามามีบทบาทมีส่วนร่วมในการดำเนินการ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุม ตรงตามความต้องการของโรงเรียน และควรทำการจัดเก็บข้อมูลในทุกระยะอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาควรปรับปรุงให้

ข้อมูลสารสนเทศให้มีความทันสมัย และเป็นปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้

1.1 ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีข้อคำถามที่มีระดับปานกลางอยู่ 2 ข้อคำถาม ได้แก่ 1) โรงเรียนมีการกำหนดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ ดังนั้น โรงเรียนจึงควรกำหนดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีความเหมาะสมเป็นระเบียบเรียบร้อย และสะดวกต่อการนำไปจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ และ 2) โรงเรียนมีการเก็บข้อมูลโดยไม่มีความซ้ำซ้อน ดังนั้น โรงเรียนควรมีระบบการบริหารเก็บข้อมูลไม่ให้ความซ้ำซ้อน ซึ่งก่อให้เกิดความสิ้นเปลืองวัสดุอุปกรณ์ และเสียเวลาต่อการดำเนินการ

1.2 ด้านการตรวจสอบข้อมูล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีข้อคำถามที่มีระดับปานกลาง คือ โรงเรียนมีการจัดบุคลากรรับผิดชอบที่มีความรู้และทักษะในการตรวจสอบข้อมูล ในประเด็นดังกล่าวมานี้ แสดงให้เห็นว่า ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการตรวจสอบข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ดังนั้น โรงเรียนควรดำเนินการสรรหาบุคลากรหรือจัดอบรมเพิ่มศักยภาพบุคลากร โดยเร็วเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบข้อมูล

1.3 ด้านการจัดกระทำข้อมูล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีข้อคำถามที่มีระดับปานกลางอยู่ 2 ข้อคำถาม ได้แก่ 1) โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ด้านการใช้สถิติในการประมวลผล แสดงให้เห็นว่า ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านการใช้สถิติในการประมวลผล ดังนั้น โรงเรียนควรดำเนินการสรรหาบุคลากรหรือจัดอบรมเพิ่มศักยภาพให้กับบุคลากรเพื่อดำเนินการในด้านการจัดกระทำข้อมูลโดยเร็ว และ 2) โรงเรียนมีบุคลากรที่รับผิดชอบมีทักษะ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกระทำข้อมูล แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนยังขาดบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ดังนั้น โรงเรียนจึงควรสรรหาบุคลากรหรือจัดอบรมเพิ่มศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะและความสามารถในการจัดกระทำข้อมูล โดยเร็ว

1.4 ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีข้อคำถามที่มีระดับปานกลาง 2 ข้อ ได้แก่ 1) โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ในการจัดเก็บข้อมูล แสดงให้เห็นว่า ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ดังนั้น โรงเรียนควรดำเนินการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ โดยเร็ว และ 2) โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดมูล และการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการ

จัดเก็บมูลแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนขาดการอบรมหรือพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ดังนั้น โรงเรียนควรจัดให้มีการอบรมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

1.5 ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่มีข้อคำถามที่มีระดับปานกลาง 6 ข้อ ได้แก่ 1) โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ ซึ่งมีระดับน้อยที่สุด ดังนั้น โรงเรียนควรนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารให้มากยิ่งขึ้น เพราะเป็นข้อมูลเบื้องต้นที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 2) โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารงานอาคารสถานที่ แสดงให้เห็นโรงเรียนไม่ได้นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารงานอาคารสถานที่อาจมีสาเหตุขาดการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งเป็นปัญหาในเบื้องต้น โรงเรียนควรดำเนินการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ โดยเร็ว 3) โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วถึง แสดงให้เห็นว่า ขาดการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และองค์กรที่ขาดการประชาสัมพันธ์อาจทำขาดการมีส่วนร่วมในการดำเนินการในเรื่องอื่นตามมาอีกด้วย ดังนั้น โรงเรียนควรมีการประชาสัมพันธ์และมีการประสานงานกับหน่วยงานและสร้างการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น 4) โรงเรียนมีการนำข้อมูลไปใช้ในการพยากรณ์เพื่อประโยชน์ในการวางแผนซึ่งการขาดข้อมูลสารสนเทศในปัจจุบันจึงส่งผลกระทบต่อการทำงานอนาคตที่ดี ซึ่งหมายถึง การวางแผนเพื่อพัฒนาโรงเรียนต่อไป ดังนั้น โรงเรียนควรนำข้อมูลสารสนเทศที่มีไปประกอบในการวางแผนและการพยากรณ์เพื่อพัฒนาโรงเรียน 5) โรงเรียนมีการพิจารณาเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน ดังนั้น โรงเรียนจึงควรนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้มาประกอบการพิจารณาทางเลือกในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน และ 6) โรงเรียนมีการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร แสดงสถิติในรูปแบบวารสารหรือหนังสือ แสดงให้เห็นโรงเรียนขาดการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศในรูปแบบสื่อที่มีความหลากหลายและครอบคลุม ดังนั้น จึงควรสร้างแนวทางการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนที่หลากหลายให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างการมีส่วนร่วมกับองค์กรต่างๆ มากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

2.1 การศึกษาในครั้งต่อไปควรพิจารณาถึงประเด็นที่มีการปฏิบัติระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า น่าจะต้องมีปัจจัยบางประการทำให้ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง จึงควรจะมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระดับการนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการบริหาร โรงเรียน

2.2 การศึกษาในครั้งนี้มีข้อจำกัดเรื่องเวลาและได้ศึกษาเพียงโรงเรียนเดียว ควรจะได้มีการศึกษาในกลุ่มของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างตัวแบบระบบการนำสารสนเทศไปใช้ในการบริหาร โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา