



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง สภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระรัตนราชสุตาฯสยามบรมราชกุมารี จังหวัด ลพบุรี ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

N = 153

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	153	100
ชาย	44	28.8
หญิง	109	71.2
อายุ	153	100
20-25 ปี	11	7.2
26-30 ปี	22	14.4
31-35 ปี	17	11.1
36-40 ปี	42	27.5
40 ปีขึ้นไป	61	39.9

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
คุณวุฒิการศึกษา	153	100
ปริญญาตรี	137	89.5
สูงกว่าปริญญาตรี	16	10.5
รวม	153	100
ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน		
1-5 ปี	65	42.5
6-10 ปี	19	12.4
11-15 ปี	24	15.7
16 ปีขึ้นไป	45	29.4

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 71.2 มีอายุ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 39.9 มีการศึกษาส่วนระดับปริญญาตรี จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 89.5 และมีประสบการณ์สอนระหว่าง 1-5 ปี จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5

ตอนที่ 2 สภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติสภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี โดยภาพรวมและรายด้าน

สภาพการใช้ระบบสารสนเทศ			
สภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี	μ	σ	แปลผล
1. ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	3.89	.56	มาก
2. ด้านการตรวจสอบข้อมูล	3.82	.50	มาก
3. ด้านการจัดกระทำข้อมูล	3.73	.40	มาก
4. ด้านการจัดเก็บข้อมูล	3.65	.43	มาก
5. ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้	3.44	.39	ปานกลาง
รวม	3.70	.37	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า สภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.70$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า สภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารอยู่ในระดับมากทุกด้าน ยกเว้นการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.44$)

และเมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์สภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในแต่ละด้าน เป็นรายชื่อสามารถสรุปผลได้ดังตาราง

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติสภาพการใช้ระบบสารสนเทศ
เพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี ด้าน
การเก็บรวบรวมข้อมูล

ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	μ	σ	แปลผล
1. โรงเรียน ได้มีการวางแผนก่อนดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูล	3.90	.83	มาก
2. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ	4.18	.75	มาก
3. โรงเรียนมีการมอบหมายบุคลากรที่รับผิดชอบงานที่ชัดเจนและแน่นอน	3.94	.84	มาก
4. โรงเรียนมีการกำหนดรายการข้อมูลที่จะต้องจัดเก็บ	3.88	.93	มาก
5. โรงเรียนกำหนดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ	3.43	.87	ปานกลาง
6. โรงเรียน ได้ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาสอดคล้องกับความต้องการ	4.16	.72	มาก
7. โรงเรียน ได้มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน	3.83	.86	มาก
8. โรงเรียน ได้ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาที่เป็นปัจจุบัน	4.13	.79	มาก
9. โรงเรียน ได้มีการสร้างเครื่องมือจัดเก็บให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูลและแหล่งข้อมูล	3.84	.97	มาก
10. โรงเรียนมีเครื่องมือที่ใช้มีรายการในการเก็บรวบรวมข้อมูลครอบคลุมงานทุกฝ่าย	3.98	.82	มาก
11. โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูล	3.93	.80	มาก
12. โรงเรียนมีการเก็บข้อมูล โดยไม่มีความซ้ำซ้อน	3.45	.82	ปานกลาง
รวม	3.89	.56	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า สภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียน วนิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\mu = 3.89$) และเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติด้านการจัดเก็บข้อมูลมากที่สุด 3 ข้อ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ($\mu = 4.18$), โรงเรียนได้ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาสอดคล้องกับความต้องการ ($\mu = 4.16$) และ โรงเรียนได้ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาที่เป็นปัจจุบัน ($\mu = 4.13$) ยกเว้นเรื่องระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ ($\mu = 3.43$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติสภาพการใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวนิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี ด้านการตรวจสอบข้อมูล

ด้านการตรวจสอบข้อมูล	μ	σ	แปลผล
1. โรงเรียนมีการจัดบุคลากรรับผิดชอบที่มีความรู้และทักษะในการตรวจสอบข้อมูล	3.43	.75	ปานกลาง
2. โรงเรียนมีบุคลากรที่ทำหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลมีเพียงพอในขณะที่ข้อมูลที่รวบรวมมาได้มีมาก	3.84	.82	มาก
3. โรงเรียนมีการกำหนดวิธีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล	4.00	.79	มาก
4. โรงเรียน มีการตรวจสอบข้อมูลทุกครั้งอย่างเป็นระบบ	3.88	.87	มาก
5. โรงเรียนมีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์	4.05	.81	มาก
6. โรงเรียนมีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้	3.89	.77	มาก
7. โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมหลังจากตรวจสอบแล้ว	3.62	.76	มาก
รวม	3.82	.50	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า สภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียน
วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี ด้านการตรวจสอบข้อมูล โดยภาพรวมอยู่ในระดับ
มาก ($\mu = 3.82$) และเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติด้านการตรวจสอบข้อมูล
มากที่สุด 3 ข้อ โดยเรียงจากมากไปหาน้อยได้แก่ โรงเรียนมีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศให้
มีความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ($\mu = 4.05$), โรงเรียนมีการกำหนดวิธีการตรวจสอบความถูกต้องของ
ข้อมูล ($\mu = 4.00$), โรงเรียนมีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้
($\mu = 3.89$) ยกเว้นเรื่องโรงเรียนมีการจัดบุคลากรรับผิดชอบที่มีความรู้และ ทักษะในการตรวจสอบ
ข้อมูล ($\mu = 3.43$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติสภาพการใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ ฯ จังหวัดลพบุรี ด้านการจัดกระทำข้อมูล

ด้านการจัดกระทำข้อมูล	μ	σ	แปรผล
1. โรงเรียนมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศ	3.68	.77	มาก
2. โรงเรียนมีบุคลากรที่รับผิดชอบมีทักษะ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกระทำข้อมูล	3.41	.74	ปานกลาง
3. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ด้านการใช้สถิติในการประมวลผล	3.40	.72	ปานกลาง
4. โรงเรียนมีการนำคอมพิวเตอร์และเครื่องมือที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพมาใช้ในการจัดทำข้อมูล	3.70	.87	มาก
5. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องมือที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลมีพอกับการใช้งาน	3.83	.80	มาก
6. โรงเรียนมีโปรแกรมสำเร็จในการประมวลผล	3.92	.71	มาก
7. โรงเรียนได้ประมวลผลข้อมูลได้ทันตามกำหนดเวลาที่ต้องการ	3.79	.89	มาก
8. โรงเรียนมีการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศตรงตามความต้องการและจุดมุ่งหมายของผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ	4.09	.74	มาก
9. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศตามแผนที่กำหนด	3.75	.87	มาก
10. โรงเรียนมีงบประมาณที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลเพียงพอ	3.71	.73	มาก
รวม	3.73	.40	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า สภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียน วนิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี ด้านการจัดกระทำข้อมูล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.73$) และเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติด้านการจัดการทำข้อมูลมากที่สุด 3 ข้อโดยเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ โรงเรียนมีการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศตรงตามความต้องการและจุดมุ่งหมายของผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ($\mu = 4.09$), โรงเรียนมีโปรแกรมสำเร็จในการประมวลผล ($\mu = 3.92$), โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องมือที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลมีพอกับการใช้งาน ($\mu = 3.83$) ยกเว้นเรื่อง โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ด้านการใช้สถิติในการประมวลผล ($\mu = 3.40$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติสภาพการใช้ระบบสารสนเทศ
เพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี ด้าน
การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	μ	σ	แปลผล
1. โรงเรียนมีการจัดให้มีแหล่งรวบรวมข้อมูลและ สารสนเทศ ไว้ในสถานศึกษาอย่างชัดเจน	3.79	.86	มาก
2. โรงเรียนมีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูล และสารสนเทศ	3.78	.70	มาก
3. โรงเรียนมีการจำแนกหมวดหมู่ของข้อมูลและสารสนเทศ	3.67	.85	มาก
4. โรงเรียนมีการเก็บรักษาข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็น ระบบสะดวกแก่การค้นหาและนำมาใช้	3.72	.78	มาก
5. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเพียงพอ	3.74	.79	มาก
6. โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบให้มีความรู้ เกี่ยวกับการจัดข้อมูล และการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการ จัดเก็บข้อมูล	3.39	.71	ปานกลาง
7. โรงเรียนมีการมอบหมายบุคลากรผู้รับผิดชอบในการ จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศโดยตรง	3.55	.77	มาก
8. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ในการจัดเก็บข้อมูล	3.36	.77	ปานกลาง
9. โรงเรียนมีการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเสมอ	3.80	.84	มาก
10. โรงเรียนมีสถานที่จัดเก็บรักษาข้อมูลเป็นสัดส่วน	3.70	.72	มาก
รวม	3.65	.76	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า สภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียน
วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ โดยภาพรวมอยู่ใน
ระดับมาก ($\mu = 3.65$) และเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติด้านการจัดเก็บ
ข้อมูลสารสนเทศมากที่สุด 3 ข้อ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ โรงเรียนมีการปรับปรุงแก้ไข

ข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเสมอ ($\mu=3.80$), โรงเรียนมีการจัดให้มีแหล่งรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศไว้ในสถานศึกษาอย่างชัดเจน ($\mu=3.79$), โรงเรียนมีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ ($\mu=3.78$) ยกเว้นการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการจัดเก็บข้อมูล ($\mu=3.39$), และโรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ในการจัดเก็บข้อมูล $\mu=3.36$ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติสภาพการใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดลพบุรี ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้

ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้	μ	σ	แปลผล
1. โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	3.54	.77	มาก
2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วถึง	3.40	.56	ปานกลาง
3. โรงเรียนมีการรายงานความก้าวหน้าของข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาที่เปลี่ยนแปลงให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	3.34	.77	ปานกลาง
4. โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ	3.30	.70	ปานกลาง
5. โรงเรียนมีการพิจารณาเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน	3.47	.73	ปานกลาง
6. โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารงานอาคาร สถานที่	3.36	.76	ปานกลาง
7. โรงเรียนมีการจัดบริการข้อมูลและสารสนเทศแก่ผู้ต้องการ	3.58	.86	มาก
8. โรงเรียนมีการนำข้อมูลไปใช้ในการพยากรณ์เพื่อประโยชน์ในการวางแผน	3.41	.86	ปานกลาง
9. โรงเรียนมีการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร แสดงสถิติในรูปแบบวารสารหรือหนังสือ	3.49	.70	ปานกลาง

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้	μ	σ	แปรผล
10. โรงเรียนมีงบประมาณในการเผยแพร่ข้อมูลเพียงพอ	3.52	.74	มาก
รวม	3.44	.39	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.7 พบว่า สภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียน วนิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี ด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.44$) และเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติด้านการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้มากที่สุด 3 ข้อ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดบริการข้อมูลและสารสนเทศแก่ผู้ต้องการ ($\mu = 3.58$), โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ($\mu = 3.54$), โรงเรียนมีงบประมาณในการเผยแพร่ข้อมูลเพียงพอ ($\mu = 3.52$) ยกเว้นข้อ โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ ($\mu = 3.30$), โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารงานอาคาร สถานที่, โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วถึง, โรงเรียนมีการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร แสดงสถิติในรูปแบบวารสารหรือหนังสือ

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ สภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี

ตารางที่ 4.8 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี

ประเด็นปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	ความถี่
1.ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	
1.1 การเก็บข้อมูลนักเรียนมีความซ้ำซ้อน	25
1.2 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในการจัดเก็บ	21
2. ด้านการตรวจสอบข้อมูล	
2.1 ในแต่ละหมวดงานไม่มีบุคลากรที่ขาดความรู้ในงานสารสนเทศ	23
2.2 ไม่มีเวลาที่จะตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล	21
3. ด้านจัดกระทำข้อมูล	
3.1 โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านสถิติ	17
4. ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	
4.1 โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ในการใช้โปรแกรมฐานข้อมูลเพื่อการประมวลผล	23
5. ด้านการนำสารสนเทศไปใช้	
5.1 ขาดการประชาสัมพันธ์	24
5.2 ขาดบุคลากรที่จะนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้	22

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ปัญหาการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี แยกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่า สภาพปัญหาส่วนใหญ่ คือ การเก็บข้อมูลนักเรียนมีความซ้ำซ้อน และรองลงมาคือขาดบุคลากรที่มีความรู้ในการจัดเก็บ
2. ด้านการตรวจสอบข้อมูล พบว่า สภาพปัญหาส่วนใหญ่ คือ กลุ่มงานไม่มีบุคลากรที่ขาดความรู้ในงานสารสนเทศ และรองลงมา คือ ไม่มีเวลาที่จะตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

3. ด้านจัดกระทำข้อมูล พบว่า สภาพปัญหาส่วนใหญ่ คือ โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านสถิติ
4. ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ พบว่า สภาพปัญหาส่วนใหญ่ คือ โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ในด้านการใช้โปรแกรมฐานข้อมูลเพื่อการประมวลผล
5. ด้านการนำสารสนเทศไปใช้ พบว่า สภาพปัญหาส่วนใหญ่ คือ ขาดการประชาสัมพันธ์และรองลงมาคือขาดบุคลากรที่จะนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้