

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ เพื่อศึกษาสภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยลำดับการเสนอดังนี้

1. แบบของการศึกษา
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการศึกษา

แบบของการการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาสภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

1. ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรครูในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี จำนวน 153 คน ดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากร

ครูผู้สอน	ชาย	หญิง	รวม
1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	11	11
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2	9	11
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	4	16	20
4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8	9	17
5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา	3	4	7
6. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	5	1	6
7. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	2	11	13
8. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1	17	18
9. ครูสนับสนุนการสอน	12	27	39
10. ผู้บริหาร	6	5	11
รวม	43	110	153

ที่มา : ข้อมูลบุคลากร โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ปี 2552

- หน่วยวิเคราะห์ คือ หน่วยบุคคล ได้แก่ บุคลากรครู โรงเรียนวินิตศึกษา จังหวัดชลบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ แบบสอบถามสภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดชลบุรี แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดชลบุรี ตามความคิดเห็นของครู มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมี 5 เกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

ระดับความคิดเห็น

5	หมายถึง	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูล แนวคิด ทฤษฎีจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับสภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ รวมทั้งตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบโครงสร้างของแบบสอบถาม
2. กำหนดขอบเขตของข้อคำถามภายใต้องค์ประกอบทั้ง 5 ได้แก่ 1) การเก็บรวบรวมข้อมูล 2) การตรวจสอบข้อมูล 3) การจัดกระทำข้อมูล 4) การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และ 5) การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสร็จแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและขอคำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุง
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน (ภาคผนวก ค) ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Index of Item Objective Congruence: IOC) มีค่าเท่ากับ 1.00

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับบุคลากรครูโรงเรียนโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร เพื่อนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.96

6. นำแบบสอบถามไปใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ขออนุญาตแนะนำจากสำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ถึงผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวินิตศึกษาฯ เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครู
2. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปเข้าพบผู้อำนวยการ โรงเรียนวินิตศึกษา เพื่อชี้แจงให้ทราบวัตถุประสงค์ และแจกแบบสอบถามให้บุคลากรครูในโรงเรียนจำนวน 153 ชุด
3. ผู้ศึกษารับแบบสอบถามด้วยตนเอง แล้วนำไปคิดวิเคราะห์
4. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาจำนวน 153 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 พบว่าเป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ครบถ้วนนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้ศึกษาได้รับและรวบรวมแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ได้วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ มาวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของกลุ่ม (บุญชม ศรีสะอาด. 2535: 111)

- ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมาก
- ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางเกี่ยวกับสภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาแบบความเรียง (Content Analysis)

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 ตรวจสอบความเที่ยงตรง โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence : IOC)

1.2 ตรวจสอบความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล+

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) (μ)

2.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (σ)