

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาสภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองลพบุรี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (survey research) ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. แบบของการศึกษา
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการศึกษา

แบบของการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมุ่งศึกษาสภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองลพบุรี จากกองสาธารณสุขเทศบาลเมืองลพบุรี ถนนวิชาเขนทร์ ตำบลท่าหิน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ใน 4 ด้าน

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองลพบุรี บุคลากรกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเทศบาลเมืองลพบุรี จำนวน 120 คน

2. หน่วยวิเคราะห์

หน่วยวิเคราะห์ข้อมูล คือ บุคคลได้แก่ ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองลพบุรี บุคลากรกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเทศบาลเมืองลพบุรี จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองลพบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอนคือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้านตำแหน่ง อายุ วุฒิกการศึกษา เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง จังหัดลพบุรี ประกอบด้วย 4 ด้าน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ (สิน พันธุ์พินิจ, 2547 : 152)

กำหนดน้ำหนักคะแนนการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ดังนี้

ให้น้ำหนักคะแนน 5 สภาพการบริหารงานมากที่สุด

ให้น้ำหนักคะแนน 4 สภาพการบริหารงานมาก

ให้น้ำหนักคะแนน 3 สภาพการบริหารงานปานกลาง

ให้น้ำหนักคะแนน 2 สภาพการบริหารงานน้อย

ให้น้ำหนักคะแนน 1 สภาพการบริหารงานน้อยที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ

ในการศึกษาสภาพการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสังเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสภาพการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี และสร้างเครื่องมือประเภทแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถาม โดยการกำหนดประเด็นให้ครอบคลุมตามกรอบแนวคิดในการศึกษา (conceptual framework) โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแบบตรวจรายการ (check list) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) เสร็จแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบแก้ไข

3. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองลพบุรี จำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (conceptual validity) (ภาคผนวก ข) โดยให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแบบสอบถามลงความเห็นและให้คะแนน แล้ววิเคราะห์

หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (index of congruence : IOC) ระหว่างข้อคำถาม กับเนื้อหา โดยค่าความสอดคล้องเท่ากับ 0.67-1

4. การนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงอีกครั้ง

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว นำไปทดลองใช้ (try out) กับผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโพธิ์ตลาดแก้ว อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากรในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาช (cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้ เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบเป็นครั้งสุดท้าย

7. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษานี้มีขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้ศึกษาได้ขอหนังสือจาก โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครถึง ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองลพบุรี

2. จัดส่งแบบสอบถามใส่ซองพร้อมด้วยหนังสือขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองลพบุรี ไปยังกลุ่มตัวอย่างเพื่อช่วยส่งและรับแบบสอบถามคืนในระยะเวลาที่กำหนด แบบสอบถามบางส่วนผู้วิจัยได้ดำเนินการส่งและรับคืนด้วยตนเองจำนวน 120 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่าง ตรวจสอบและตรวจหาความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ที่มีความถูกต้องครบถ้วนมาจัดเรียงข้อมูล แยกข้อมูล และตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้จัดลำดับการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การจัดกระทำกับข้อมูล

1.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ในการตอบ

1.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ และนำไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป



2. การวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกเป็น 2 ตอน ดังมีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง เพศ วุฒิกการศึกษา อายุราชการ ประสบการณ์ในการทำงานด้านตำแหน่งผู้บริหารและขนาดของโรงเรียน ค่าความถี่และร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ประกอบด้วย 4 ด้าน โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (mean) และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) โดยหาค่าเฉลี่ยรายข้อ รายด้านทุกด้าน โดยใช้เกณฑ์ประเมินค่าเฉลี่ย ดังนี้ (Best, 1986, p. 182)

คะแนนเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายความว่า สภาพการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายความว่า สภาพการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายความว่า สภาพการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายความว่า สภาพการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายความว่า สภาพการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 ตรวจสอบความเที่ยงตรง โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence : IOC)

1.2 ตรวจสอบความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาช (Cronbach)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)