

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอรายละเอียดการวิเคราะห์ดังนี้
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N แทน จำนวนประชากร

μ แทน ค่าเฉลี่ย

σ แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ ระดับชั้นที่เรียน ปัจจุบัน ผลการเรียนเฉลี่ย ความคาดหวังของนักเรียนในโครงการ วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

N = 276

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	98	35.51
หญิง	178	64.49
2. อายุ		
อายุ 12 – 13 ปี	151	54.71
อายุ 14 – 15 ปี	122	44.20
อายุมากกว่า 15 ปี	3	1.09
3. ระดับชั้นที่เรียน		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	95	34.42
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	95	34.42
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	86	31.16
4. ผลการเรียนเฉลี่ยนับถึงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553		
ระหว่าง 2.00 – 2.50	1	0.36
ระหว่าง 2.51 – 3.00	3	1.09
ระหว่าง 3.01 – 3.50	21	7.61
ระหว่าง 3.51 – 4.00	251	90.94
5. โครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการฯ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	90	32.61
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	80	28.98
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20	7.25
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	46	16.67
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	1.09
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	28	10.14
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5	1.81
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4	1.45

จากตารางที่ 4.1 พบว่า นักเรียนในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง จำนวน 178 คน (ร้อยละ 64.49) ชาย จำนวน 98 คน (ร้อยละ 35.51) มีอายุระหว่าง 12 – 13 ปี มากที่สุด จำนวน 151 คน (ร้อยละ 54.71) รองลงมาคืออายุ 14 – 15 ปี จำนวน 122 คน (ร้อยละ 44.20) และน้อยที่สุดคืออายุมากกว่า 15 ปี จำนวน 3 คน (ร้อยละ 1.09)

ระดับชั้นที่เรียนส่วนใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 95 คน (ร้อยละ 34.42) และน้อยที่สุดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 86 คน (ร้อยละ 31.16)

ผลการเรียนเฉลี่ยนับถึงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ระหว่าง 3.51 – 4.00 จำนวน 251 คน (ร้อยละ 90.94) มากที่สุด รองลงมาคือระหว่าง 3.01 – 3.50 จำนวน 21 คน (ร้อยละ 7.61) ระหว่าง 2.51 – 3.00 จำนวน 3 คน (ร้อยละ 1.09) และน้อยที่สุด ระหว่าง 2.00 – 2.50 จำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.36)

นักเรียนในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการฯ มีความคาดหวังต่อการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มากที่สุด จำนวน 90 คน (ร้อยละ 32.61) รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 80 คน (ร้อยละ 28.98) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 46 คน (ร้อยละ 16.67) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 28 คน (ร้อยละ 10.14) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 20 คน (ร้อยละ 7.25) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 1.81) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 4 คน (ร้อยละ 1.45) และมีความคาดหวังน้อยที่สุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 3 คน (ร้อยละ 1.09)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ในภาพรวมและรายด้าน

N = 276

ความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ในภาพรวม	ความคาดหวัง		ระดับ
	μ	σ	
1. ด้านหลักสูตร	3.90	0.96	มาก
2. ด้านผู้เรียน	4.22	0.67	มาก
3. ด้านครูผู้สอน	4.08	0.92	มาก
4. ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.23	1.64	มาก
5. ด้านการบริหารจัดการ	3.86	0.88	มาก
6. ด้านการบริหารสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอน	4.08	0.92	มาก
รวม	4.87	1.20	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า มีความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.87$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\mu = 4.23$) ด้านผู้เรียน ($\mu = 4.22$) ด้านครูผู้สอน ($\mu = 4.08$) ด้านการบริหารสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอน ($\mu = 4.08$) ด้านหลักสูตร ($\mu = 3.90$) และด้านการบริหารจัดการ ($\mu = 3.86$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้านหลักสูตร

คาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้านหลักสูตร	ความคาดหวัง		ระดับ
	μ	σ	
1. โรงเรียนควรจัดให้มีหลักสูตรที่จะเลือกเรียนหลากหลายมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ที่มีอยู่ในปัจจุบันแล้ว	4.31	0.90	มาก
2. โรงเรียนควรมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนตามความสนใจของนักเรียนทุกภาคเรียน	3.91	1.08	มาก
3. โรงเรียนควรให้การบริการวัสดุหลักสูตรแก่ผู้เรียนให้เพียงพอ เช่น เอกสาร สื่อการเรียนการสอน	3.70	0.93	มาก
4. โรงเรียนควรจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนตามหลักสูตรที่เรียนให้ครบถ้วน เช่น บริการห้องสอนเฉพาะ บริการห้องสมุด สื่อการเรียนการสอน แหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	3.88	0.92	มาก
5. โรงเรียนควรจัดให้มีการจัดตั้งศูนย์วิชาการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียน และมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลักสูตรที่เรียนเพิ่มมากขึ้น	3.71	0.99	มาก
รวม	3.90	0.96	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า นักเรียนมีความคาดหวังต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้านหลักสูตร ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.93$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ โรงเรียนควรจัดให้มีหลักสูตรที่จะเลือกเรียนหลากหลายมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ที่มีอยู่ในปัจจุบันแล้ว ($\mu = 4.31$) โรงเรียนควรมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนตามความสนใจของนักเรียนทุกภาคเรียน ($\mu = 3.91$) โรงเรียนควรจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนตามหลักสูตรที่เรียนให้ครบถ้วน เช่น บริการห้องสอนเฉพาะ บริการห้องสมุด



สื่อการเรียนการสอน แหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต ($\mu = 3.88$) โรงเรียนควรจัดให้มีการจัดตั้งศูนย์วิชาการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียน และมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลักสูตรที่เรียนเพิ่มมากขึ้น ($\mu = 3.71$) และโรงเรียนควรให้การบริการวัสดุหลักสูตรแก่ผู้เรียนให้เพียงพอ เช่น เอกสาร สื่อการเรียนการสอน ($\mu = 3.70$)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้านผู้เรียน

ความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้านผู้เรียน	ความคาดหวัง		ระดับ
	μ	σ	
1. นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมจากการเรียน โครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการมากกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ	4.90	0.95	มาก
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นมากกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ	4.09	0.90	มาก
3. นักเรียนมีความมั่นใจในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือการสอบเข้าเรียนในสถาบันต่าง ๆ	3.99	0.92	มาก
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น	3.86	1.09	มาก
5. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์มากขึ้น	4.24	0.97	มาก
รวม	4.22	0.67	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้านผู้เรียน อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.22$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรียง

ตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมจากการเรียน โครงการมุ่งสู่ความเป็น
 อัจฉริยะด้านวิชาการมากกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ ($\mu = 4.90$) นักเรียนมีความสามารถ
 ในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
 มากขึ้น ($\mu = 4.24$) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นมากกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ ($\mu = 4.09$)
 นักเรียนมีความมั่นใจในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือการสอบเข้าเรียนในสถาบันต่าง ๆ
 ($\mu = 3.99$) และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น ($\mu = 3.86$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการ
 บริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิต
 ศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้านครูผู้สอน

ความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการใน โครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิต ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้านครูผู้สอน	ความคาดหวัง		ระดับ
	μ	σ	
1. ครูผู้สอนมีคุณลักษณะที่เหมาะสม คุณวุฒิ / ความรู้ / ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ	3.71	0.99	มาก
2. ครูผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน	4.13	0.90	มาก
3. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.99	0.89	มาก
4. ครูผู้สอนมีการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และเทคนิคใหม่ ๆ ใน การสอนอยู่เสมอ	4.31	0.92	มาก
5. ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อ หรือเทคโนโลยีในการพัฒนาการ เรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	4.27	0.89	มาก
รวม	4.08	0.92	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า นักเรียนมีความคาดหวังต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่ง
 สู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
 ด้านครูผู้สอน อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.08$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย
 มากไปน้อย ได้แก่ ครูผู้สอนมีการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และเทคนิคใหม่ ๆ ในการสอนอยู่เสมอ

($\mu = 4.31$) ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อ หรือเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ($\mu = 4.27$) ครูผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ($\mu = 4.13$) ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ($\mu = 3.99$) และครูผู้สอนมีคุณลักษณะที่เหมาะสม คุณวุฒิ / ความรู้ / ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ($\mu = 3.71$)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาใน พระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้านการจัดการเรียนการสอน

ความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้านการจัดการเรียนการสอน	ความคาดหวัง		ระดับ
	μ	σ	
1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในโครงการได้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน / ผู้ปกครอง และท้องถิ่น	4.09	0.90	มาก
2. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ในโครงการ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา	3.99	0.92	มาก
3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนของโครงการให้ส่งเสริมและสอดคล้องกับหลักสูตรปกติ	4.05	0.97	มาก
4. โรงเรียนมีการจัด Camp ให้นักเรียนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเสริมการเรียนรู้ในโครงการอย่างเหมาะสม	3.77	0.89	มาก
5. โรงเรียนควรจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น	4.24	0.85	มาก
รวม	4.23	1.64	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.23$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ โรงเรียนควรจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ($\mu = 4.24$) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในโครงการได้

สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน / ผู้ปกครอง และท้องถิ่น ($\mu = 4.09$) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนของโครงการให้ส่งเสริมและสอดคล้องกับหลักสูตรปกติ ($\mu = 4.05$) โรงเรียนมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ในโครงการ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา ($\mu = 3.99$) และโรงเรียนมีการจัด Camp ให้นักเรียนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเสริมการเรียนรู้ในโครงการอย่างเหมาะสม ($\mu = 3.77$)

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้านการบริหารจัดการ

ความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้านการบริหารจัดการ	ความคาดหวัง		ระดับ
	μ	σ	
1. โรงเรียน/สถานศึกษา มีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับโครงการ	3.81	0.94	มาก
2. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ	3.89	0.84	มาก
3. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการบริหารงานวิชาการของโครงการอยู่เสมอ	3.80	0.85	มาก
4. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานวิชาการของโครงการ	4.02	0.90	มาก
5. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิผล และผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการของโครงการ	3.77	0.89	มาก
รวม	3.86	0.88	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.86$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์ในการ



บริหารงานวิชาการของโครงการ ($\mu = 4.02$) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ ($\mu = 3.89$) โรงเรียน/สถานศึกษา มีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับโครงการ ($\mu = 3.81$) ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการบริหารงานวิชาการของโครงการอยู่เสมอ ($\mu = 3.80$) และผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิผล และผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการของโครงการ ($\mu = 3.77$)

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้านการบริหารสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอน

ความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้านการบริหารสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอน	ความคาดหวัง		ระดับ
	μ	σ	
1. โครงการนี้ควรมีสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากรูปธรรมสู่นามธรรม	3.99	0.92	มาก
2. โครงการนี้ควรมีสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนมีความสนใจและต้องการเรียนในเรื่องต่างๆ มากขึ้น	4.09	0.91	มาก
3. โครงการนี้ควรมีสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนประเภทสถานการณ์จำลอง เพื่อช่วยให้นักเรียนทดลองปฏิบัติกับสถานการณ์จำลองได้ดียิ่งขึ้น	3.77	0.94	มาก
4. โครงการนี้ควรมีสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนประเภทเกมการสอน ที่สามารถกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนทุกวิชา	4.90	0.95	มาก
5. โครงการนี้ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนอยู่เสมอ	3.64	0.89	มาก
รวม	4.08	0.92	มาก

จากตารางที่ 4.8 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้านการการบริหารสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.08$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ โครงการนี้ควรมีสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนประเภทเกมการสอน ที่สามารถกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนทุกวิชา ($\mu = 4.90$) โครงการนี้ควรมีสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทำให้ นักเรียนมีความสนใจและต้องการเรียนในเรื่องต่างๆ มากขึ้น ($\mu = 4.09$) โครงการนี้ควรมีสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากรูปธรรมสู่นามธรรม ($\mu = 3.99$) โครงการนี้ควรมีสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนประเภทสถานการณ์จำลอง เพื่อช่วยให้นักเรียนทดลองปฏิบัติกับสถานการณ์จำลองได้ดียิ่งขึ้น ($\mu = 3.77$) และโครงการนี้ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนอยู่เสมอ ($\mu = 3.64$)