

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยยึดการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบเก็บข้อมูลครั้งเดียว และทำการวิเคราะห์เกี่ยวกับความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะ ด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. แบบของการวิจัย
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

#### แบบของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

#### ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

ประชากรในการศึกษานี้ ได้แก่ นักเรียนที่สมัครเรียนในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวนทั้งสิ้น 276 คน จำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและนักเรียนที่สมัครเรียนในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้าน  
วิชาการจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	95
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	95
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	86
รวมทั้งสิ้น	276

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะ ด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะ ด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมี 5 ตัวเลือกและมีเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความคาดหวังระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคาดหวังระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความคาดหวังระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคาดหวังระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความคาดหวังระดับน้อยที่สุด



### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูล แนวคิด ทฤษฎีจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะ ด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รวมทั้งตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบโครงสร้างของแบบสอบถาม

2. กำหนดขอบเขตของข้อคำถามภายใต้ตัวแปรทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ 2) ด้านการเรียนการสอน 3) ด้านสื่อและวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน 4) ด้านการวัดผลและประเมินผล 5) ด้านแหล่งการเรียนรู้ 6) ด้านการแนะแนว

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสร็จแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและขอคำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุง

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย

4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เสวียน เจนเขว่า อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

4.2 พระราชพุทธิวรภรณ์ ผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

4.3 นางสุภาภรณ์ คำนสกุล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งได้ค่า คำนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ เท่ากับ 1.00

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับนักเรียน โรงเรียนพระนารายณ์ จังหวัดลพบุรี จำนวน 30 คน ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach) เท่ากับ 0.934

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากโครงการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนักเรียนในโครงการมุ่งสู่ความเป็น

อัจฉริยะด้านวิชาการ ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เข้าพบผู้อำนวยการโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อชี้แจงให้ทราบวัตถุประสงค์ และแจกแบบสอบถามให้กับนักเรียนในโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะด้านวิชาการ ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

3. ผู้วิจัยรับแบบสอบถามด้วยตนเอง แล้วนำไปคิดวิเคราะห์

4. นำแบบสอบถามไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มประชากร จำนวน 276 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 276 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยได้รับและรวบรวมแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ได้วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ ( Check list ) มาวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารโครงการมุ่งสู่ความเป็นอัจฉริยะ ด้านวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของกลุ่ม (บุญชม ศรีสะอาด 2535 : 111)

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความคาดหวังอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีความคาดหวังอยู่ในระดับน้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่

1. ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ใช้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Items –Objective Congruence: IOC)

2. ความเชื่อมั่น (Reliability) ใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบแอลฟาของครอนบาค (Alpha-coefficient correlation, Cronbach)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในแบบสอบถาม ได้แก่

1. ค่าความถี่และค่าร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน