

ธีรยุทธ ภูเขา : ผลของการใช้หัวเรื่องต่างกันแบบสอบเลือกตอบต่อคะแนนสอบของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับความสามารถต่างกัน (THE EFFECTS OF USING DIFFERENT
HEADINGS WITHIN MULTIPLE CHOICE TEST ON THE TEST SCORES OF PRATHOM SUKSA
SIX STUDENTS WITH DIFFERENT ABILITY LEVELS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ศิริเดช สุชีวะ,
97 หน้า. ISBN 974-638-814-2.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา ผลของการใช้หัวเรื่องต่างกันแบบสอบเลือกตอบที่มีต่อ
คะแนนสอบของนักเรียนที่มีระดับความสามารถต่างกัน กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลชัยนาท จ.ชัยนาท จำนวน 208 คน แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 52 คน
แต่ละกลุ่มมีนักเรียนที่มีระดับความสามารถสูง ปานกลาง และต่ำ จำนวนเท่าๆกัน สุ่มให้เป็นกลุ่มทดลอง 3
กลุ่ม และกลุ่มควบคุม 1 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองที่ 1 ทำแบบสอบเลือกตอบแทรกหัวเรื่องแบบเป็นชื่อเรื่อง กลุ่ม
ทดลองที่ 2 ทำแบบสอบเลือกตอบแทรกหัวเรื่องแบบเป็นข้อความ กลุ่มทดลองที่ 3 ทำแบบสอบเลือกตอบ
แทรกหัวเรื่องแบบเป็นคำถาม และกลุ่มควบคุม ทำแบบสอบเลือกตอบธรรมดาที่ไม่แทรกหัวเรื่อง เครื่องมือที่
ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบเลือกตอบ เรื่อง พลังงานและสารเคมี การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ความ
แปรปรวน 2 ทาง (Two-way Analysis of Variance) ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. นักเรียนที่ทำแบบสอบแทรกหัวเรื่องต่างกันและแบบสอบที่ไม่แทรกหัวเรื่องมีค่ามัชฌิมเลข
คณิตของคะแนนสอบไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. นักเรียนที่มีระดับความสามารถสูงและทำแบบสอบแทรกหัวเรื่องแบบเป็นชื่อเรื่องมีค่ามัชฌิม
เลขคณิตของคะแนนสอบสูงกว่านักเรียนที่ทำแบบสอบไม่แทรกหัวเรื่องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม