

182912

การวิจัยครั้งนี้ต้องการศึกษาลีลาการสอนของ อาจารย์พี่เลี้ยงผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในโรงเรียนและนักศึกษาฝึกสอนจากคณะศึกษาศาสตร์ 7 ปี หลังจากประเทศไทยมีการปฏิรูปการศึกษาในปี 2542 และศึกษาว่ามีความแตกต่างกันระหว่างลีลาการสอนของสองกลุ่มนี้หรือไม่ เครื่องมือของการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสำรวจลีลาการสอน ( Teaching Style Inventory) ของ Dunn & Dunn (1993) แปลเป็นภาษาไทยโดย มัทธรา ธรรมบุศย์ (2546 หน้า 32) ผลการวิจัยพบว่า (1) ลีลาการสอนของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นแบบ **Tst** ยกเว้นด้านเทคนิคการประเมินผล และด้านปรัชญาการศึกษาเป็นแบบ **SIIt** (2) อาจารย์พี่เลี้ยงส่วนใหญ่มีลีลาการสอนเป็นแบบ**Tst** ยกเว้นด้านปรัชญาการศึกษาเป็นแบบ **SIIt** (3) เมื่อเปรียบเทียบอาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนพบว่า มีลีลาการสอนแบบเดียวกัน เป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นด้านเทคนิคการประเมินผล นักศึกษาเป็นแบบ **SIIt** ส่วนอาจารย์เป็นแบบ **Tst**

182912

The objectives of this research were to study the Teaching Style of School Supervisors and Student Teachers Teaching Thai Language at the selected school, after 7 years of Thai educational reformation since 1999. Whether there was any difference between the two groups. The researching tool had been translated from the teaching style inventory of the Dunn & Dunn (1993) by Manthara Thammabutra (2003, page 32). The results were (1) the student teachers' teaching style was the **Tst**; except the evaluation technique and educational philosophy were **SIIt**. (2) Most of the school supervisors' teaching style was the **Tst**; except educational philosophy was **SIIt** (3) when compared between school supervisors and student teachers, they had mostly the same style; except the evaluation technique, student teachers' teaching style was **SIIt**, but the school supervisors' teaching style was **Tst**.